

ČESKÝ JAZYK: 1. ročník (tématický plán)

Výstupy: (cíl vyuč. hodiny)	Učivo: (téma)	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
ZÁŘÍ: - pozdraví, omluví se, rozloučí - zvládá základní komunikač. pravidla - rozpozná a určí řádek a sloupec - čte řádky a sloupce - sedí správně - drží správně psací náčiní - uvolňuje si ruku -rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - rozlišuje pojmy <u>slovo</u> , <u>slabika</u> , <u>hláska</u> a <u>písmeno</u> - skládá a rozkládá slova podle sluchu - naslouchá čtenému textu a dramatizuje jej - poznává a hodnotí literární postavy - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu básně a říkadla	<u>Komunikač. a sloh.</u> <u>výchova:</u> - pozdrav, oslovení - oslovení, mimika a gesta - řádek, sloupec - čtení řádku a sloupce - hyg. návyky sezení - hyg. návyky držení psacího náčiní - činnosti a přípravné cviky pro uvolnění ruky k psaní <u>Jazyková výchova:</u> - písmeno tištěné, psané, malé a velké (vyvoz. M,L) - slovo, slabika, hláska, písmeno - sluchové rozlišení hlásek <u>Literární výchova:</u> - poslech literár. textů pro děti a mládež - <u>pohádka</u> - postavy z pohádky - přednes krátkých básní a říkadel	KU: - žák se přizpůsobí různým výukovým aktivitám KO: - žák vyslechne názor druhých, neodsuzuje ho, neposmívá se, nedělá opovržlivé poznámky KK: žák rozlišuje zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu	<u>Multikulturní výchova:</u> - mezilids. vztahy <u>Osobnostní a soc. výchova:</u> - rozv. schopn. poznávání - kreativita - komunikace <u>Osobnost. a soc. výchova:</u> - psychohygienu <u>Osobnostní a soc. výchova:</u> - poznávání lidí - psychohygienu - komunikace EGS: - objevujeme Evropu a svět - lid. Slovesnost některých sousedních států	

Výstupy:	Učivo:	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p>ŘÍJEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoří přiměřeně svému věku krátký mluvený projev - respektuje a zvládá zákl. komunikač. pravidla v rozhovoru - vypráví podle obrázkové osnovy - naslouchá čtenému textu - rozpozná, určí a čte řádek a sloupec - sedí správně - drží spr. psací náčiní - uvolňuje si ruku - rozvíjí slovní zásobu, skládá a rozkládá slova podle sluchu - rozlišuje písmena psací, tiskací, malá a velká - rozlišuje pojmy <u>slovo</u>, <u>slabika</u>, <u>hláska</u> a <u>písmeno</u> - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty pro děti a mládež - pracuje tvořivě s liter. textem podle pokynů učitele a vlastních schopností - naslouchá čtenému textu a následně jej dramatičuje 	<p><u>Komunikační a sloh. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prosba, blahopřání - telefon. rozhovor (mimořádná situace) - obrázková osnova - praktické naslouchání - řádek a sloupec - hyg. návyky sezení - hyg. návyky držení psac. náčiní - činnosti a přípr. cviky pro uvolnění ruky, kresebné cviky, psaní jednotlivých prvků písmen <p><u>Jazyk. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sluch. rozliš. Hlásek - písmena psaná, tištěná, malá a velká (vyvoz. S, P, A, O) - slovo, slabika, hláska a písmeno <p><u>Literár. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přednes básní, říkadel, rozpočítadel a hádanek - tvořivé činnosti s liter. textem - poslech liter. textů pro děti a mládež a jeho dramatičace 	<p>KSP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák si ve skupině probere zadaný úkol než začne pracovat - rozdělí si ve skupině role a respektuje je - spolupodílí se na vytvoření pravidel spolupráce, domluvená pravidla dodržuje, upozorní na jejich porušení - plní jednoduché úkoly s menším počtem kroků, dotahuje práci do konce 		

Výstupy:	Učivo:	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p>LISTOPAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v krátkých mluvených projevech spr. dýchá a volí vhodné tempo řeči - skládá písmena a slabiky podle diktátu - čte správně písmena a otevřené slabiky - zvládá základní hyg. návyky spojené se psaním - uvolňuje si ruku - píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev - opisuje a přepisuje podle předlohy písmena a slabiky - píše podle diktátu písmena a slabiky - rozvoj slov. zásoby, skládá a rozkládá slova podle sluchu - odlišuje dlouhé a krátké samohlásky - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - naslouchá čtenému textu a dále s ním pracuje podle pokynů učitele - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu liter. text - shlédne divad. představení 	<p><u>Komunikač. a sloh. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - základy techniky mluveného projevu (dýchání, mimika, gesta...) - <u>výcvik čtení</u>- přípravná cvič. sluchová a zraková - <u>výcv. čtení</u>- spr. čtení písmen a slabik - hyg. návyky sezení a spr. držení psacího náčiní - činnosti a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic - poznávání psaní a osvojování písmen, slabik a číslic - opis a přepis písmen a slabik - diktát písmen a slabik <p><u>Jazyk. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sluchové rozliš. hlásek - výslovnost samohlásek - písmena tištěná, psaná, malá a velká (vyvoz. U, E, I a slabik s M, L, S, P) <p><u>Literár. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech a práce s liter. textem pro děti a mládež - přednes básní a říkadel - <u>zákl. liter. pojmy</u>- divadlo 	<p>KK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt <p>KU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák požádá o vysvětlení, pokud je učivo nesrozumitelné nebo příliš obtížné, poradí se s učitelem, jak by mohl zlepšit výsledky své práce 		

Výstupy:	Učivo:	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p>PROSINEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypráví podle obrázkové osnovy - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - skládá písmena, otevřené slabiky a krátká slova podle sluchu - plynule čte písmena, slabiky a vázaně slabikuje slova a krátké věty - zvládá zákl. hyg. návyky spojené se psaním - uvolňuje si ruku - píše správné tvary písmen a správně spojuje slabiky, slova a krátké věty - píše interpunkční znaménka - opisuje, přepisuje a píše podle diktátu písmena a slabiky - píše velká poč. písmena a vlastních jmen a na začátku věty - skládá a rozkládá slabiky a slova podle sluchu - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - rozlišuje zákl. jazyk. pojmy <u>věta, slovo, slabika a hláska</u>; <u>hláska a písmeno</u> 	<p><u>Komunikač. a sloh. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obrázková osnova - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti - <u>výcvik čtení</u>- přípravná cvičení sluchová i zraková - <u>výcvik čtení</u>- správné čtení písmen, slabik a uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět - hyg. návyky spr. sezení a držení psacího pera - činn. a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic - poznávání psaní písmen, číslic, slabik, slov a krátkých vět - psaní interpunkčních znamének (. a !) - opis, přepis a diktát písmen a slabik - velká poč. písmena u vlastn. jmen a na zač. věty <p><u>Jazyk. Vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sluch. rozliš. hlásek - písmena tištěná, psaná, malá a velká (upevňování a shrnutí učiva) - věta, slovo, slabika, hláska; hláska – písmeno 	<p>KK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při popisu situací nebo vyprávění příběhů ze života postupuje chronologicky od začátku do konce <p>KO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák s pomocí učitele vytváří a formuluje pravidla soužití třídy, dodržuje je a nebo přijímá důsledky vyplývající z jejich nedodržení 		

<ul style="list-style-type: none"> - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu liter. Text - naslouchá čtenému textu - vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<p><u>Literár. vých.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přednes básní ,vánočních koled a říkadel - poslech literárních textů pro děti a mládež - pocity z četby 			
Výstupy: (cíl vyuč. hodiny)	Učivo: (téma)	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p>LEDEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soustředěně naslouchá, reaguje otázkami a správně odpovídá na položené otázky - volně reprodukuje přiměřeně svému věku krátký mluvený projev - tvoří krátký mluvený projev - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - rozlišuje dvojhlásky tiskací, psací, malé a velké - skládá slabiky, slova a krátké věty - čte předložky se slovy - vázaně slabikuje nebo plynule čte slova a jednoduché věty se správnou intonací - zachovává hyg. a prac. návyky - píše správně tvary písmen - správně spojuje písmena a slabiky (dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu) - píše interpunkční znaménka - píše podle diktátu slabiky, slova a jednoduché věty - opisuje a přepisuje slova a jednoduché věty 	<p><u>Komunikační a sloh. výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praktické naslouchání - volná reprodukce slyšeného textu - prosba, vzkaz - písmena T, J, Y, N, D, K - dvojhlásky AU, OU - skládání slabik, slov a jednoduchých vět - správné čtení předložky se slovem - čtení slov s otevřenou a zavřenou slabikou na konci slova, se skupinou dvou souhlásek a s dvojhláskou - hygienické návyky sezení a držení psacího náčiní - spr. psaní písmen P t j J y n N d k S au Au ou Ou - správné psaní slov, slabik a jednoduchých vět - psaní interpunkčních znamének ? - : - diktát slabik, slov a jednoduchých vět - opis a přepis slov a jednoduchých vět 	<p>KO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní nebo neohrožovaly životní prostředí <p>KP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák si naplňuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a s uč. Si stanoví čas na realizaci 		

<ul style="list-style-type: none"> - píše velká písmena u vlastních jmen a v prvním slově věty - člení slova na hlásky a slabiky - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka - správně vyslovuje a odlišuje krátké a dlouhé samohlásky ve slovech - čte ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku - odluišuje pohádku od ostatního typu vypravování a následně ji zdramatizuje - shlédne divadelní představení 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní velkých počátečních písmen u vlastních jmen a prvního slova věty <p><u>Jazyková výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sluchové rozlišení hlásek - zvukové a grafické rozlišení jazyka - správná výslovnost samohlásek <p><u>Literární výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zážitkové čtení - dramtizace pohádky -základní literární pojmy- divadlo, divadelní představení, herec, kulisy... 			
<p>Výstupy: (cíl vyuč. hodiny)</p>	<p>Učivo: (téma)</p>	<p>Klíčové kompetence:</p>	<p>Průřezová témata:</p>	<p>Pozn.:</p>
<p>ÚNOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypráví podle obrázkové osnovy - na základě vlastních zážitků tvoří krátké mluvené projevy - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací - zachovává hygienické a pracovní návyky - píše správné tvary písmen - dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu 	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - obrázková osnova - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti -písmena V R Š Z T - praktické čtení (hlasité a tiché čtení ukázek ze slabikáře) - hygienické návyky sezení a držení psacího náčiní -psaní písmen v V r R š Š z Z T -psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát 	<p>KP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák dílčí činnosti s učitelem průběžně porovnává se stanovovenými kritérii <p>KU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci 		

<ul style="list-style-type: none"> - píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě - člení slova na hlásky - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a svých schopností (pohádka) - shlédne divadelní představení 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty <u>Jazyková výchova:</u> - sluchové rozlišování hlásek - sluchové rozlišení hlásek, správná výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči-intonace, tempo, přízvuk <u>Literární výchova:</u> -poslech, čtení a přednes literárních textů -vypravování a dramtizace pohádky - základní literární pojmy: loutkové divadlo, druhy loutek 			
Výstupy: (cíl vyuč. hodiny)	Učivo: (téma)	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p>BŘEZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - naslouchá čtenému textu - vypravuje vlastní zážitky - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká - vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací - zachovává hygienické a pracovní návyky - píše správné tvary písmen 	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oslovení, zahájení a ukončení dialogu - praktické naslouchání-zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem -vypravování (vlastní zážitek) - písmena H C Č Ž B - praktické čtení (hlasité čtení ukázek ze Slabikáře) - hygienické návyky sezení a držení psacího náčiní - správné psaní písmen D c C č Č K E ž Ž b B L 	<p>KU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák rozpozná dobře splněný úkol, hodnotí práci vlastní o práci ostatních <p>KP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák na základě hodnocení plnění úkolu pojmenuje příčiny neúspěchu 		

<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu - píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě - člení slova na hlásky a slabiky - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka - správně vyslovuje a odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky a souhláskové skupiny ve slovech - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku - vyjadřuje své pocity z přečteného textu - volně reprodukuje přečtený text - rozlišuje pojmy: próza-poezie, kniha - časopis 	<ul style="list-style-type: none"> - psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát - psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty <p><u>Jazyková výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sluchové rozlišení hlásek - sluchové rozlišení hlásek - modulace souvislé řeči – tempo, intonace, přízvuk <p><u>Literární výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - přednes říkadel a krátkých básní - vlastní pocity z četby - volná reprodukce textu - základní literární pojmy: poezie, próza; kniha, časopis 			
<p>DUBEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naslouchá čtenému textu - čte s porozuměním texty přiměř. rozsahu a náročnosti - na zákl. vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - ve skupině vytvoří jednoduchý vzkaz - zvládá zákl. hyg. návyky spojené se psaním 	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem - hlasité čtení ukázek ze Slabikáře, čítanek a časopisů - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti - jednoduchý vzkaz - orientace v liniatuře, individ. i pomocná liniatura - technika psaní- úhledný a 	<p>KU:Žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci.</p> <p>KK:Žák odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - píše spr.tvary písmen - správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje si vlastní písemný projev - rozlišuje zvukovou a graf.podobu slova, člení slova na hlásky, odliš.dlouhé a krátké samohlásky - rozlišuje písmena tisk., psací, malá a velká - pracuje tvořivě s literárním textem - pracuje tvořivě s liter.textem - rozlišuje literární pojmy: říkanka- rozpočítadlo - vyhledává v textu daná slova, věty 	<p>čitelný rukopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní písmen L, ř, Ř, ch, Ch, g, G, d', Ď, t', Ě, ň, Ň - psaní krátkých slov a jednoduchých vět <p><u>Jazyková výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sluchové rozliš. hlásek - písmeno tisk., psací, malé a velké (vyvoz. Ř, Ch, G, F, Ď, Ě, Ň) <p><u>Literární výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - volná reprodukce přečteného textu - dramtizace pohádky - říkanka- rozpočítadlo - vyhledávání v textu 			
<p>KVĚTEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - naslouchá čtenému textu - čte s porozuměním texty přiměř.rozsahu a náročnosti - píše správné tvary písmen, spr.spojuje písmena i slabiky 	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - telefonický rozhovor - jednoduché vypravování - praktické naslouchání - praktické čtení- technika čtení; článek, nedpis, řádek, odstavec - psaní slov a jednoduchých vět (hyg.psaní), opis, přepis, diktát nebo autodiktát 	<p>KK:Žák se přihlásí o slovo, řídí se pravidly diskuse.</p> <p>KO:Žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní.</p>		

<p>- rozlišuje písmena malá, velká, tištěná a psaná</p> <p>- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova</p> <p>- pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a svých schopností</p> <p>- dokáže v textu najít, kde se vyskytuje přirovnání</p> <p>- volně reprodukuje přečtený text</p>	<p><u>Jazyková výchova:</u></p> <p>- písmeno malé, velké, tištěné a psané (vyvození slabik: DĚ, TĚ, NĚ, BĚ, PĚ, VĚ, MĚ)</p> <p>- sluchové rozlišení hlásek</p> <p><u>Literární výchova:</u></p> <p>- tvořivé činnosti s literárním textem (výtvarný doprovod, dramatizace, hodnocení vlastností liter. postav ...)</p> <p>- základní literární pojmy- přirovnání</p> <p>- volná reprodukce</p>			
<p>ČERVEN:</p> <p>- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>- respektuje základní pravidla v rozhovoru</p> <p>- píše správné tvary písmen, spojuje správně písmena a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova</p> <p>- rozlišuje písmena malá,</p>	<p><u>Komunikační a slohová výchova:</u></p> <p>- praktické čtení</p> <p>- hlasité čtení textů ze Slabikáře, čítanek a časopisů</p> <p>- krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti (výlet)</p> <p>- oslovení, zahájení a ukončení dialogu</p> <p>- psaní krátkých slov a jednoduchých vět, přepis, opis, diktát a autodiktát (hygiena sezení a psaní)</p> <p>- psaní velkých poč. písmen vlastních jmen a prvního slova věty</p> <p><u>Jazyková výchova:</u></p> <p>- sluchové rozliš. hlásek</p> <p>- písmeno malé, velké,</p>	<p>KP: Žák rozpozná dobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i ostatních.</p>		

<p>velká, psaná a tištěná</p> <p>- přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty</p> <p>- rozlišuje vyjadřování v próze a poezii</p> <p>- pracuje tvořivě s literárním textem</p>	<p>tištěné a psané</p> <p><u>Literární výchova:</u></p> <p>- přednes básní</p> <p>- základní literární pojmy – hádanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka, povídka...</p>			
--	---	--	--	--