

## PRACOVNÍ ČINNOSTI: 1. ročník ( tématický plán)

Výstupy: (cíl vyuč. hodiny)	Učivo: (téma)	Klíčové kompetence:	Průřezová témata:	Pozn.:
<p><b>ZÁŘÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upraví si svoje místo a udržuje na něm pořádek</li> <li>- správně používá nůžky – stříhá</li> <li>- propichuje, navléká, svazuje drobný přírod. Materiál</li> <li>- obkreslí části šablony, pak je vystříhne a slepí</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržení hygieny a bezpečn. práce</li> <li>- vytvoření jednoduchého výrobku z papíru</li> <li>- jednoduché výrobky vážící se k lid. tradicím, zvykům a řemeslům podle roč. obd.</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> </ul>	<p><b>KP:</b>Žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu, stanoví si s učitelem čas na realizaci, posoudí, zda měl dostatek času a jak jej využil.</p> <p><b>KU:</b>Žák pracuje samostatně a tvořivě; s učitelem si stanovuje podmínky úspěšné práce.</p>	<p><b>Osobnostní a soc. vých.:</b> <u>Osobnostní rozv.:</u> - kreativita</p> <p><u>Soc. rozv.:</u> - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace</p> <p><b>Enviromentál. Vých.:</b> <u>Základní podmínky života:</u> - voda, půda</p>	
<p><b>ŘÍJEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost</li> <li>- bezpečně zachází s díly stavebnice</li> <li>- sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle vlastní fantazie</li> <li>- stříhá, ohýbá, překládá, trhá a lepí papír</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty</li> </ul> <p><b>Konstrkční činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- sestavování modelů z různých druhů stavebnic</li> </ul> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> </ul>	<p><b>KU:</b> Žák plánuje, organizuje a vyhodnocuje svou činnost.</p> <p><b>KK:</b>Žák mluví zřetelně a nahlas.</p>		
<p><b>LISTOPAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhá, překládá, ohýbá, trhá, lepí papír</li> <li>- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> <li>- jednoduché výrobky z drobného materiálu</li> </ul>	<p><b>KK:</b> Žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů a reaguje na ně.</p>		

<p>- sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle vzorového výrobku</p>	<p><b>Konstrukční činnosti:</b></p> <p>- sestavování modelů z různých druhů stavebnic</p>	<p><b>KU:</b>Žák se učí trpělivosti.</p>		
<p><b>PROSINEC:</b></p> <p>- obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji</p> <p>- trhá, nalepuje, stříhá, překládá a lepí papír</p> <p>- navštíví knihovnu, region. Muzeum...</p>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <p>- jednoduché výrobky váží se k lidovým tradicím a zvykům podle roč. obd. ( sv. Mikuláš)</p> <p>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru ( dárek k Vánocům)</p> <p>- lidové zvyky, tradice a řemesla</p>	<p><b>KP:</b> Žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele, pokud potřebuje.</p> <p><b>KO:</b> Žák uznává kulturní dědictví prostoru, kde žije, neničí památky, výzdobu, užité objekty.</p>		
<p><b>LEDEN:</b></p> <p>- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů</p> <p>- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost</p> <p>- sestaví ze stavebnice jednoduchý model</p>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <p>- jednoduché výrobky, váží se k lidovým tradicím, zvykům a řemeslům podle ročních období ( Tři králové)</p> <p>- jednoduché výrobky z modelovací hmoty ( zima)</p> <p><b>Konstrukční činnosti:</b></p> <p>- sestavování modelů z různých druhů stavebnic</p>	<p><b>KŘP:</b> Žák se nebojí problému, problém není hrozba ale výzva</p> <p><b>KP:</b> Žák si vybere pro vlastní činnosti z nabídky materiály a nástroje, které odpovídají pracovnímu úkolu</p>		(2 vyuč. hodiny)
<p><b>ÚNOR:</b></p> <p>- překládání a stříhání papíru</p> <p>- obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji</p> <p>- připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>- předvede vhodné chování při stolování</p>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <p>- vytváření jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru</p> <p>- vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( ze čtvrtky)</p> <p><b>Příprava pokrmů:</b></p> <p>- jednoduchá úprava stolu</p> <p>- správné chování při stolování ( hyg. a bezp.práce)</p>	<p><b>KP:</b> Žák si zvolí vhodné pracovní místo, pracuje podle osvědčeného postupu a úspěšně</p> <p><b>KU:</b> Žák jednoduše popíše, jak pracoval na určitém úkolu, co ho bavilo, co se mu dařilo a co se nedařilo</p>		

<p><b>BŘEZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle slovního návodu</li> <li>- stříhá, skládá, ohýbá a lepí papír</li> <li>- sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle předlohy ( nebo vzorového výrobku)</li> <li>- provádí pozorování přírody</li> <li>- umí vypěstovat plodiny ze semen ( hrách, fazole)</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> </ul> <p><b>Konstrukční činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavování modelů z různých druhů stavebnic</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- seznamování se se základními pravidly při pěstování plodin ze semen</li> </ul>	<p><b>KK:</b> Žák používá správné termíny a výstižné výrazy, které souvisejí se zadaným úkolem</p> <p><b>KK:</b> Žák různými způsoby vyjádří své názory, pocity a myšlenky</p>		(2 vyuč. hodiny)
<p><b>DUBEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhá, lepí papír podle šablony</li> <li>- propichuje, navléká a svazuje drobný přírodní materiál</li> <li>- provádí pozorování přírody ( zahrady, park, ...)</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z drobného přírodního materiálu</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody na jaře</li> </ul>	<p><b>KP:</b> Žák pod vedením učitele dodržuje bezpečn. pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních.</p> <p><b>KP:</b> Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol.</p>		
<p><b>KVĚTEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví tabuli pro jednoduché stolování</li> <li>- sestaví jídelníček na jeden den ( skupin. Práce nebo práce ve dvojicích)</li> <li>- vybere a nakoupí potřebné potraviny</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá úprava stolu</li> </ul>	<p><b>KSP:</b> Žák probere ve skupině s ostatními zadaný úkol, rozdělí si ve skupině role.</p> <p><b>KSP:</b> Žák plní jednoduché úkoly, dotahuje je do konce.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obkreslí jednoduchou šablonu, vystřihne a slepí části dohromady</li> <li>- stříhá, trhá a lepí papír</li> <li>- rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů ( textil...)</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z papíru</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( organizace práce a technologická kázeň)</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z textilií</li> </ul>			
<p><b>ČERVEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhá, ohýbá a lepí papír</li> <li>- hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost</li> <li>- pečuje o nenáročné pokoj. rostliny a umí je pojmenovat</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru</li> <li>- vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty ( organizace práce a technolog. kázeň)</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání vybraných pokojových rostlin a péče o ně</li> </ul>	<p><b>KSP:</b> Žák při potížích vyhledá pomoc, v případě potřeby nabízí svou pomoc, postará se o hotové dílo.</p> <p><b>KSP:</b> Žák podobu práce udržuje pracovní pořádek, postará se o úklid.</p>		