TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **ANGLIČTINA**  4. ročník: školní rok 2020/2021

vyučující: Mgr. David Nekola (Gell. Štih. Hur. Víš.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **téma****(konkretizované učivo)** | **zařazená průřezová témata** | **zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **metody, formy práce****pomůcky****exkurze, akce****časová dotace** |
| **ZÁŘÍ** Žák pozdraví a odpoví na pozdrav zdvořilým způsobem klade zjišťovací otázky určí a pojmenuje hudební nástroje  vede rozhovor o dovednostech hrát na hudební nástroj**Pojmenuje členy rodiny****Mluví o počtu sourozenců a o své rodině****Pojmenuje a popíše oblečení** | ***opakování učiva ze 3. ročníku*****slovní zásoba**hudební nástroje, činnostiCo je to?, Máš rád?Jaké je tvoje oblíbené..?**gramatika**Sloveso „can“ otázka zápor i kladná věta.,slovesa zájmena: his her , členy a/an | **Osobnostní a sociální výchova**Tematický okruh: Rozvoj schopnosti poznávání; činnosti: cvičení pozornosti a soustředění v hrách opakovacích lekcích A, B, D | **Kompetence komunikativní**Rozlišuje základní podobu vět.Umí utvořit otázku a předvést co umí,Může předvést jak se učí hrát na hudební nástrojUčíme žáky prezentovat a přiměřeně předvést své dovednosti. | Pohybové hry : pantomima„Co umíš?“obrazový materiál – hudební nástroje,slovesa pohybu –obrázky[www.kizclub.com](http://www.kizclub.com)12 hodin |
| **ŘÍJEN**Žák **pojmenuje jídlo a pití a řekne které má rád a které ne****objednává jídlo v restauraci, pojmenuje denní jídla****mluví o tom co má a nemá rád k jídlu k snídani, obědu, večeři**vede rozhovor o sportovních dovednostech vyhledá určitou informaci v čteném texturozumí krátkému komiksovému příběhu obsahující popis dovedností a zdramatizuje ho | **gramatika**sloveso „can“ otázka zápor , dialog , komunikace ve dvojicích.opakování vazby there is , are, a základních předložek on in under **slovní zásoba**sporty, volný čas**komunikativních situace**  rozhovor o sportech, párový dialog |  | **Kompetencek řešení problémů** výchovou ke zdravému životnímu stylu, důležitost sportu pro zdravíKompetence k učení- ověřuje si svůj pokrok v testech a opakovacích minilekcích | **Projekt** „ Moje sporty“Co je triatlon?Olympijské hrySporty a jejich obliba - project co umím a jaký sport dělám.[www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)12 hodin |
| **LISTOPAD**Žák**popíše a určí co je na obrázku za zvířata, třídí zvířata**pojmenuje místnosti v domě **(toto se opakuje ze 3. ročníku)**popíše a zeptá se na umístění předmětů popíše dům a bytrozumí obsahu krátkého komiksového příběhu odehrávající se v domě a zdramatizuje ho | **slovní zásoba**zdravé a nezdravé jídlo a pití v domě, v bytě,zařízení mého pokoje**gramatika**vazba there is , are,..zápor a otázka**komunikativních situace**  u mě v pokojíku je… popis | **Environmentální výchova**Tematický okruh: Základní podmínky života; činnosti:Tvorba plakátu propagující zdravý životní styl | **Kompetence pracovní**Pracuje s krátkými texty a dovede je předvést v ve scénce.Dokáže popsat svůj pokoj a dům v rámci své slovní zásoby | Využití PC a internetových stránek k opakování učiva – co umím- can co kde je v domě a bytě, co je a není zdravé.[www.kizclub.com](http://www.kizclub.com)[www.komen1.estranky.cz](http://www.komen1.estranky.cz)[www.wearebusybeavers.com](http://www.wearebusybeavers.com)11 hodin |
| **PROSINEC** Žákzeptá se a odpoví na otázku o zdravotním stavupojmenuje běžné nemocizadá kladné i záporné příkazy týkající se léčbyčte jednoduchý text na téma zdravého životního styluporozumí krátkému komiksovému příběhu obsahující pokyny a zdramatizuje ho | **slovní zásoba**Zdraví a nemociPopis města Budovy ve městě**gramatika** předložky a rozkazovací způsob **komunikativních situace**  ptaní se na cestu a ukázání směruChristmas – Vánoce a vánoční zvyky, koledy a tradice |  | **Kompetence k řešení problémů** Popis cesty - dokáže se zorientovat v jednoduché mapce města a popsat cestu.Dopis Santovi –vyjádří svá přání dokáže je formulovat a napsat | Vánoční vebové stránky [www.northpole.com](http://www.northpole.com)Zábavné hry a úkoly9 hodin |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **ANGLIČTINA** **4.ročník**: školní rok 2008/2009

školní rok 2008 - 2009 vyučující: Mgr. Lenka Gellnerová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **téma****(konkretizované učivo)** | **zařazená průřezová témata** | **plánované rozvíjení klíčových kompetencí** | **metody, formy práce****pomůcky****exkurze, akce****časová dotace** |
| **LEDEN** Žákvede rozhovor o aktuální činnostinapíše pohlednici z prázdninčte krátký, jednoduchý text o aktuálních činnostechrozumí obsahu krátkého komiksového příběhu popisující aktuální děj a zdramatizuje ho | **slovní zásoba** na téma Činnosti o dovolené**gramatika** přítomný čas průběhový**komunikativní situace**  psaní pohlednice Popis fotky, obrázku, činnosti na něm pomocí tohoto času**opakování**  slovní zásoba z předchozích lekcí, otázky Kdo?, Co?, Kde? | **Výchova evropských a globálních souvislostech**Evropa a svět nás zajímá; činnosti: poznávání a seznamování se s jinými kulturami – svátky v anglicky mluvících zemích, novoroční zvyky | **Kompetence k učení**popisuje tematický obrázek s využitím aktuální slovní zásoby**Kompetence komunikativní**rozvíjí svůj ústní projev a porozumění projevu svých spolužáků | **Projekt** „Dopis z prázdnin“ „Co dělají“Popis fotografií co kdo na nich dělá.[www.englishexersises.org](http://www.englishexersises.org)PC- přiřazování aktivit k obrázku.Poslech jednoduchého příběhu z prázdnin.12 hodin |
| **ÚNOR**Žákpopíše a zeptá se na počasíporozumí mapě předpovědi počasíčte jednoduchou báseň s porozuměnímrozumí obsahu krátkého komiksového příběhu na téma počasí a zdramatizuje ho | **slovní zásoba** na téma Počasí**gramatika**přídavná jména ve spojení s počasím**komunikativní situace** popis počasí podle mapy počasí, názvy anglických městopakování – oblečení, slovní zásoba z předchozích lekcí související s počasím | **Environmentální výchova**Všímá si změn kolem sebe změn počasí a podnebí. | **Kompetence pracovní**Pracuje s krátkými texty, dokáže reprodukovat zpaměti krátký text | [www.mess-english](http://www.mess-english) .comdruhy počasí –PC[www.komen1.estranky.cz](http://www.komen1.estranky.cz)přiřazování ročních období a počasí.9 hodin |
| **BŘEZEN**Žák se zeptá a odpoví na údaje o časepopíše školu a pojmenuje vyučovací předmětyvede rozhovor o školerozumí obsahu krátkého komiksového příběhu na téma školapojmenuje běžné typy pořadůvede rozhovor o oblíbených a neoblíbených TV pořadechurčí časorientuje se v programech a v kanálech TVporozumí krátkému komiksovému příběhu obsahující údaje o otevírací a zavírací době | **slovní zásoba** na téma Čas, Škola, Školní rozvrh hodin**komunikativní situace** – dotaz na čas, rozhovory o škole a vyučovacích hodináchopakování – čísla, dny v týdnu, „mít rád/nemít rád“, vazba „there is“slovní zásoby na téma Televizní pořady**gramatika** – určování času, otázky na čas v souvislosti s TV pořadysloveso „mít |  | **Kompetence sociální a personální**Pracuje ve dvojicích Dokáže vést rozhovor a zaznamenat si odpovědi spolužáka**Kompetence k učení**opakuje si slovní zásobu tříděním slov podle kategorií, opravuje zpřeházený text a doplňuje ho do bublin a rozvíjí si tak syntetické dovednosti | Maketa televizní obrazovky,hra na moderátory ohlášení pořadu.Praconí listy s dialogem a reportář s vytvořením tabulky odpovědí.[www.komen1.estranky.cz](http://www.komen1.estranky.cz)Výukový program Terasoft témata Dny v týdnu, rozvrh hodin, vyučovací předměty.PC – procvičování slovosledu ve větě.12 hodin |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: **ANGLIČTINA**  4.ročník: školní rok 2008/2009

školní rok 2008 - 2009 vyučující: Mgr. Lenka Gellnerová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **téma****(konkretizované učivo)** | **zařazená průřezová témata** | **zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** | **metody, formy práce****pomůcky****exkurze, akce****časová dotace** |
| **DUBEN**Žákvede rozhovor o svých zálibáchporozumí čtenému i slyšenému textu o zálibáchnapíše krátký dopis o svých oblíbených činnostechrozumí obsahu krátkého komiksového příběhu odehrávající se v muzeu a zdramatizuje ho | **slovní zásoba** na téma Záliby, Volný čas**gramatika** – plnovýznamová slovesa a přítomný čas prostý, kladná věta, otázka, krátká odpověď kladná i záporná**komunikativní situace** – psaní dopisuopakování – dny v týdnu, sporty, krátké odpovědi na otázku libosti/ |  | **Kompetence komunikativní**vede rozhovor o svých zálibáchporozumí čtenému i slyšenému textu o zálibáchumí vyjádřit a popsat činnosti v krátkém dopisuukotvuje výslovnost nápodobou a opakováním  | Psaní dopisu kamarádoviPC psaní e-mailu jeho podobnost s psaním dopisuReportáž – hra na reportéra - mikrofon prezentace zjištěných odpovědíPC : dny v týdnu a sporty, přítomný čas prostý v interaktivních cvičeních[www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)12 hodin |
| **KVĚTEN** Žákvede rozhovor o divokých zvířatechpojmenuje prostředí, ve kterém divoká zvířata žijípojmenuje, co zvířata jedí a stručně popíše, jak žijírozumí krátkému komiksovému příběhu obsahující údaje o životě velryby a zdramatizuje hopopíše pravěká zvířatavyhledá konkrétní informace v krátkém, jednoduchém texturozumí obsahu krátkého komiksového příběhu s dramatickým dějem a zdramatizuje ho | **slovní zásoba** na téma Divoká zvířata a na téma Pravěká zvířata, části těla zvířat**gramatika** přítomný čas prostý, kladná věta, otázka a zápor ve 3. os.j.č. minulý čas sloves „být“, „mít“, klad a zápor**komunikativní situace** rozhovory o životě zvířatopakování – zvířata v ZOO, otázky „Je to?“, odpovědi „ano, je“, Ne, není |  | **Kompetencek řešení problémů** zobrazuje vlastní pocity týkající se probrané lekce a zaznamenává kladné momenty ve svém učení**Kompetence k učení**chápání a osvojování si použití přízvuku a intonaceosvojuje si různé techniky čtenína vzorech si osvojuje písemné vyjadřování | **Projekt**“ Moje oblíbené zvíře“ZOO – pracovní list –umístění zvířat do klecí a volných výběhů PC : [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)zvířata, minulý čas slovesa být a mít v interaktivních cvičeních10 hodin |
| **ČERVEN** Žákvede interaktivní rozhovor v krátké scéncev doplňující závěrečné části učebnice žáknakupuje v Eurechpočítá po desítkách do 100vyjádří správně datumčte kuchařský recept s porozuměnímpojmenuje části UK | shrnutí výslovnostiopakování minulého času a učiva z celé učebnice**prezentace osvojené látky** v krátkých scénkách připravených žáky |  | **Kompetence pracovní**vede si obrázkový slovníkpracuje s krátkými texty, které kopírují texty každodenního života ,recepty, na nákupu nákupní seznam jeho vytvořenídostává prostor k vlastní kreativitě a vyjádření svého vidění věcí a dějů při dramatizaci krátkých scének | 8 hodin |
|  |  |  |  |  |