

Komeňáček

1. číslo – 2020/2021



Z obsahu:

zdroj obrázku: <https://dikobraz.cz/andre-philippe-cote/8698>

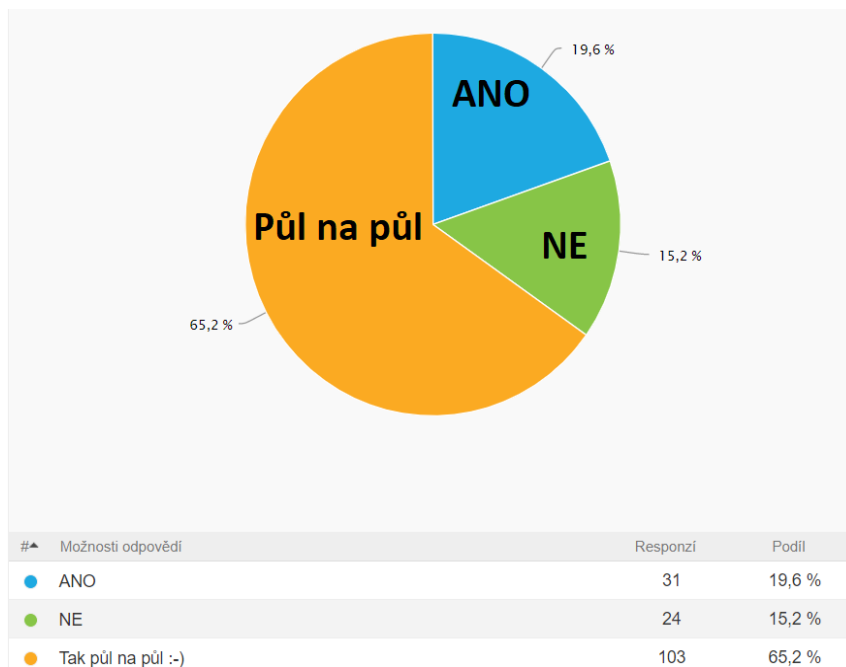
- On-line dotazník: distanční vzdělávání
- Názory žáků na online výuku
- Komiksy
- Ty nejlepší výmluvy a omluvy
- Básně, křížovky a dalších výtvořů našich žáků

Výsledky našeho školního dotazníku týkajícího se on-line výuky

Přibližně dva měsíce zpět jsem vytvořil on-line dotazník pro žáky naší školy, týkající se on-line výuky. Celkem se ke mně dostalo odpovědí od téměř 300 žáků. Bohužel, stránka, na které jsem dotazník tvořil, měla omezený počet výsledků, které jsou mi k dispozici. To jsem nevěděl, takže zde máme informace od **161 osob**.

1. Online výuka z domova mi vyhovuje a nevadí mi, že nechodím do školy:

Zde se ukazuje, že po tak dlouhé době, kdy již probíhá distanční výuka, si na ni žáci zvykli spoluj s jejími klady i zápory. Téměř pětina žáků je plně spokojena s tím, že nechodí do školy a mohou se učit z domova. Více než polovina žáků (65 %) není rozhodnutá, více je jich pro a **důvody proti**, které vidí na distančním vzdělávání, si můžete přečíst v další části časopisu.



2. Chci se co nejdříve vrátit do školy k běžné výuce

Pokud se mají žáci rozhodnout, jestli se chtějí vrátit co nejdříve do škol k běžné výuce, tak zde vidíme, že **téměř tři čtvrtiny žáků jsou pro co nejrychlější návrat do škol**. Třetina žáků je naopak proti.



3. Uved' tři pozitiva distanční výuk

5 Napiš sem alespoň tři pozitiva online výuky (v čem je podle Tebe dobrá, v čem vidíš výhody).			
Nemusi jít ven do té zimy	Omlouvám se ale na to nemám žádnou odpověď 🙄🙄	Nemusi brzo vstávat, mám více volného času, nepišeme často testy	Nemusiš tak brzo vstávat, testy jsou lehčí, můžeš furt hrát
Nemusi tak brzo vstávat. Jdou mi některé předměty líp. Mám míň hodin.	Nevim (4x)	Ze mě nikdo nerusí, mám na to klid a je tam větší přehled	Můžu vztávat 5 minut před výukou
nemáme tolik hodin, vstávám pozdějs	žadný není to tady jako ve škole	Chat , Zdílení obrazu , zvedání rukou	Žadné výhody
v ničem, v ničem a v ničem	1) můžu déle spát 2) můžu o hodině jíst a pít 3) a méně se učit	asi nevím	každý den jen 3 hodiny, někdy začínáme v 8:55, dál už nevím
pouze 3 vyučovací hodiny denně, pozdější vstávání, více času na úkoly	Máme jenom každý den 3 hodiny. Dal nevím	Nevidím žadné	Výhody nemusi brzo vstávat. Výuka doma není tak dobrá jako ve škole
Dějepis Český Jazyk Přírodopis	Můžu stávat později, můžu být v pyžamu, při výuce můžu snidat,	míň hodin, nemusi stávat brzo, nemusi dojíždět	fyzika angličtina přírodopis
Mám více klidu se na výuku připravit. Úkoly dělám kdyžmám čas, jinak můžu být venku. Zdokonaluji se práci na počítači.	že stávám o trochu později,mám více času na učení,víc se soustředím když jsem doma	Máme méně vyučovacích hodin, můžu u hodin snidat a nemusi se převlékat z pyžama.	Nemusi vstávat tak brzy, nemusela se chodit ven když byla strašná zima ,máme méně hodin
Možnost psát pres chat,pohodlí domova,nemusi ráno ven	Mohu vstávat později,	Online výuka mi vyhovuje. Úkoly můžu dělat ve svém volném čase. Na výku mám větší klid když jsem doma.	Nemusi vstávat tak brzy, pohodlí domova, malá šance mít koronavirus
více volného času	Nemusi brzy vstávat, mám víc času na sport, jinak už nic	Můžu spat díl,můžu rozčilovat maminku a muzu byt delší dobu venku..	nevím (4x)
nemusi tak brzo vstávat, máme jen 3 hodiny denně, můžeme	mám více volného času, spím déle, některé zábavné hry o hodinách, práce s počítačem...	místo testů jsou v některých předmětech kvízy, možnost pozdějšího vstávání na výuku, online úkoly	Můžu spat díl,můžu rozčilovat maminku a muzu byt delší dobu venku..
	Že sedím sama u pc ,	že já nepišu takhle a	Že jsem doma,nemusi stávat brzo ,nemusi chodit do školy

4. Uved' alespoň tři negativa distanční výuky

6 Napiš sem alespoň tři negativa online výuky (v čem vidíš její nevýhody, v čem je podle Tebe špatná).			
Moc se toho nenaucím a to posílání úkolů je někdy drzaticke	Že to často vypadává a někdy se mi tam nejde připojit	Nevidím kamarády, je těžké se soustředit, myslím si, že jsem se toho o online výuku moc nenaučila	Moc nenaucí, moc úkolů, ze sluchátek tě začne později bolet hlava
Nevidím své spolužáky. Jdou mi některé předměty hůř.	Nevidím se o přestávku s kamarády	Nic nechapu z hodin	Ze než zkontroluje pani učitelka kdo tam je,tak zbyde málo času na učení,když něco vim tak mě vůbec nevyvolávají, a chodí hodně úkolů a já se v tom pak ztrácím
Chyby kontakt s vámi a kamarády	že se učíme doma lepší jeto ve škole	úkoly máme do určitých hodin, někdy vidím bližší silším, vidím	online se seká, nevidám se s kamarády protože nebydlím v Žatci a když mluví více lidí najednou většinou mi to spadne
1) nestíhám úkoly 2) občas nepochopim dobře látku 3) chybí mi kamarádi	zvuk obraz nevím	některým dětem (hlavně děcký domov) bilne mikrofon, páli mě z toho oči (musím brát kapky), hlídat si čas aby jsme nezapoměli, občas volám kamarádkám jestli se jim jde na hodinu připojit	Nevidím se se spolužáky.Nenaucím se tolik učiva,horor se často seká
některí žáci nemají zájem	Nevidím se s kamarádama,není to jako ve škole,chybí mi pani učitelka	slabý signál wifi, chyí kontakt s kamarády, větší počet úkolů	český jazyk dějepis matematika
Výuka doma není tak dobrá jako ve škole	musím si půjčovat notebook od starší sestry, slabý signál pokud má starší sestra výuku, malý prostor, protože jsem u jednoho stolu se sestrou (jeden notebook)	Fyzika Matematika Zeměpis	moc úkolu někdy i přes víkend, nějaký předměty se učí lépe ve škole, více toho pochopim při prezenční výuce
někdy se to seká, víc úkolů, méně se soustředím	Máme moc úkolů. Nemůžu se setkat se spolužáky. A někdy mě zlobí počítačová technika.	Nemohu se setkat se svými kamarády a s učiteli , a nenaucím se toho tolik	Někdy mě zlobí počítačová technika. Máme moc úkolů. Nevidím se se spolužáky.
Někdy nerozumím výkladu učitele, někteří žáci vyrušují v hodině, déle trvá než hodina začne a někdo se vymlouvá, že mu nejde mikrofon tím pádem je hodina ještě kratší, protože to pani učitelka musí řešit.		Kontakt s kamarády	
		Chybí mi dořadné	

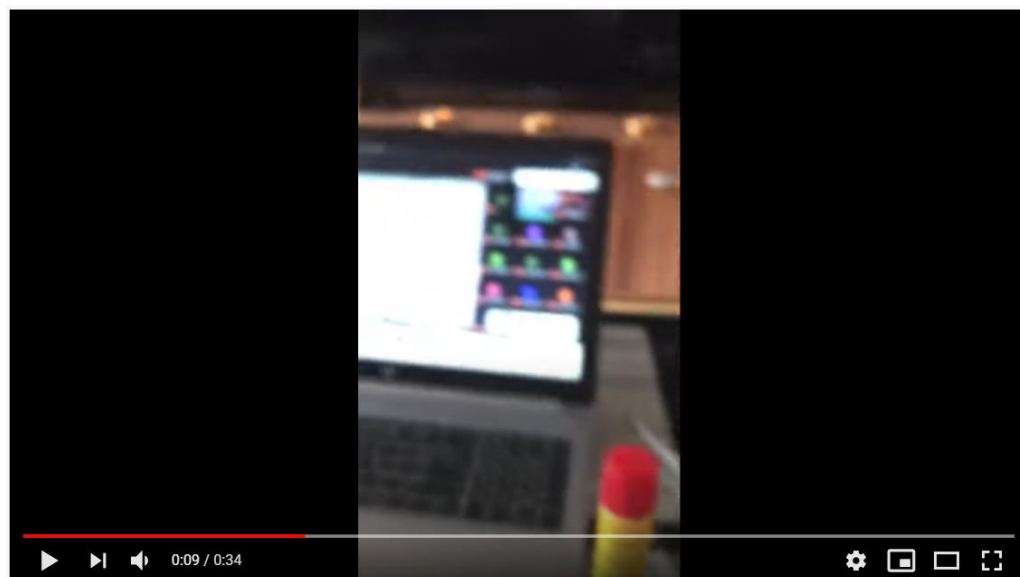
Od dvou žákyň jsem dostal video o tom, jak probíhá jejich běžný den během online výuky. Zde jsou odkazy na videa, kterou jsem nahrál na YouTube. Nakonec mi jedna z žákyň sdělila, že by si chtěla video nechat pro sebe, tak zde alespoň nechám screen z youtube. Video je neveřejné:-)

Odkaz: <https://youtu.be/DPUILGovpPo>



Můi běžný den během distanční výuky II

Odkaz: Toto video nakonec nemohu zveřejnit – ale i tak bylo velmi povedené! Chválím Tě Barčo:)



Můj běžný den během distanční výuky

Distanční výuka – názory našich žáků (běžný denní režim a +/-)



Když se zamyslím nad klady distanční výuky, je všem asi naprosto jasné, že mezi prvními bude ranní režim – upřímně? Kdo pozná, že jsem vstával před 5 minutami? Že když mám zrovna vypnutý mikrofon a kameru, ohlodávám snídani? Že to tričko je ve skutečnosti vršek od pyžama? :-D

O přestávku seběhnu schody a čeká na mě super čerstvá svačinka, která se nestihla pomačkat v batohu a tím pádem nejím ani chleba s kouskem alobalu, nebo ubrousku. :-D

Začátek vyučování v 8:55? TOP! Konec v 11:40? Není k zahzení Zapomeneme na to, že odpoledne jsou páni učitelé a paní učitelky stejně aktivní a posílají zábavu dál.....



Pokud nezvítězí lenost, máme možnost neomezeného množství jedniček – vše se dá dohledat a občasné konzultace s rodiči, dokáží také „helfnout“! :-D

Dost bylo chvály, už to totiž trvá rok, a jak říká taťka, nic se nemá přehánět!

Největším záporem je rozhodně nemožnost vidět se se spolužáky, učiteli,..... Jsem v 6. třídě a těšil jsem se, že se budu poznávat s novými spolužáky, místo toho si ani nejsem jistý, jestli bych všechny vyjmenoval. Těšil jsem se na nové zážitky, na výměnu svačín, na debaty v jídelně a vracení netknuté hrachové kaše a podobných exotických jídel!

No a pak je tu jedna taková kombinace „Když máš mamku učitelku“ Je super, že se vším pomůže, vysvětlí, naučí,.... Ale taky všechno kontroluje, všechno ví a na nic mi „neskočí“! :-D

Doufám, že tohle období už brzy skončí!

¹Online výuka

Online výuka má své **výhody a nevýhody**. Online hodiny mě už přestávají bavit. U počítače sedět 3 hodiny v kuse a soustředit se, je opravdu těžké.

Moje denní rutina probíhá tak, že ráno vstanu zapnu notebook učím se po skončení školy si většinou udělám pár úkolů a poté se jdu proběhnout a provětrat. Když přijdu domů, naobědvám se a potom už není co doma dělat. Pár hodin si zahrají videohry, ale taky mě to celý den nebaví. Za online hodiny toho nestihneme tolik, kolik bychom toho stihli ve škole. Jelikož se připravuji na přijímačky, tak bych se nejraději vrátil do školy.

O online výuku sice mužů vstávat později, ale už bych se vrátil do normálu.



Klady a zápory distanční výuky

Mám takový pocit a myslím si, že nejsem jediná, že si všichni už začínají zvykat na situaci, která trvá už téměř rok. Ze začátku, jsme všichni byli vystrašení a všechno bylo hrozně chaotické. Neobvyklé věci, na které jsme si museli na začátku zvykat, se pomalu staly každodenními záležitostmi. Hodně se toho změnilo, samozřejmě i s přípravou na výuku a samostatnou výukou. Na hodně moc věcí jsem si ale už zvykla a už mi nepřipadají jako zvláštnosti. I tak pro mě bylo těžké napsat pět kladů a pět záporů.

Klady:

- První plus se sice netýká výuky jako takové, ale podle mě je velmi důležitý. Jsme teď poměrně všichni více doma než normálně a musíme trávit čas spolu. Máme na sebe více času jako rodina, a to si myslím, že je docela pozitivní.
- Velké plus je určitě to, že jsem se více naučila s počítačem. Dříve jsem více věcí dělala jen na mobilu a nebyla zvyklá například posílat e-maily přes počítač.
- Také mi přijde lepší distanční výuka v tom, že když jste nemocní a normálně byste nešli do školy, museli byste vše poté dopisovat. Teď můžete v klidu sedět ve svém pokoji či ležet v posteli a alespoň poslouchat.

¹ Zdroj obrázku: <https://zpravy.aktualne.cz/online-vyuka/l~f38ddc96808a11ea95caac1f6b220ee8/>

- Poměrně jsem se i více naučila plánovat den ohledně toho, co budu dělat. Úkolů mám na každý den více, a proto se snažím si vše plánovat tak, abych vše stíhala. Ze začátku jsem toho nebyla tolik schopná a vše tak bylo velmi chaotické.
- Poslední plus je pro mě asi nejdůležitější. Teď když jsme pořád doma a nemáme vyučování až do odpoledne, mám více času pro sebe. Pokud jsi dokážu den naplánovat co nejlépe, zbyde mi dost času na odpočinek a věnování se sama sobě.

Zápory:

- Jak už jsem říkala, ze začátku bylo pro mě poměrně více záporů, než kladů. Největší mínus je ale pořád stejný. Máme méně hodin a méně se toho naučíme. Úkolů je někdy nadměrně moc, a pokud jsi vše nenaplánujete, je těžké stíhat odevzdání různých úkolů.
- Dalším mínus je také připojení. Často se stává, že vypadne spojení, a to nás zdrží o velkou část výuky. Nebo někomu například nejde mikrofon či se například přihlásit na nějakou internetovou stránku.
- I přestože jsem říkala, že máme méně hodin, počet bych nenavyšovala. Když jsme ve škole, kontrolují nás učitelé a pořád se něco děje. Sedět ale tři hodiny před počítačem a poslouchat je těžší, než se zdá. V tom pokoji totiž sedíte sami a nikdo vám neřekne, abyste se soustředili. Je to jen na vás. Myslím si, že toto do budoucnosti bude taky velký problém, jelikož se soustředíme pořád méně a méně.
- Je sice dobré, že jsem se rychle naučila psát na počítači, ale pomalu si přestávám zvykat na psaní ručně. Děláme sice úkoly oběma způsoby. I tak to ale není takové množství jako ve škole a já mám například problém napsat více stránek najednou, jelikož mě začne bolet ruka nebo se u toho nevydržím tak dlouho soustředit.
- Zcela se mi taky změnila například denní rutina. Vstávám v jiné časy a celý den, včetně jídla, mám tak trochu posunutý.
- A samozřejmě nesmím zapomenou na kontakt s lidmi. Není to jenom o času stráveném s kamarády. Ve škole, když něco například nechápete nebo vám něco chybí, přijdete k někomu o přestávku a on vám pomůže. Po mobilu to však moc nejde.²



² Zdroj obrázku: <https://www.svetchytre.cz/a/p493G/online-vyuka-podle-ceskych-skol-studentum-latku-ucitele-nevysvetli-posilaji-jen-ukoly>

Plusy a mínusy distanční výuky

Plusy:

- některé hodiny začínají až v 9 hodin, tudíž můžu déle spát
- hodiny také dříve končí, mám více času
- u některých úkolů je termín odevzdání až o půlnoci, takže je mohu udělat kdy chci
- některé výpisky si mohu vytisknout
- žádný další + už to zkrátka nemá

Mínusy:

- občasné technické problémy
- nepřehlednost v úkolech
- ³nevídám se se svými spolužáky
- z hodin u počítače mě bolí oči
- hůře se udržuje koncentrace a pozornost



Můj den v karanténě

Můj den klasicky začíná tím lahodným zvukem 5 budíků, které mám pro jistotu nastavené po 5 minutách, abych opravdu vylezl z postele. Dále se připojím na online hodiny, kde poslouchám učitele a zapisuju si výpisky. Dále se jdu naobědvat.

Po obědě se kouknu na nějaký ten Netflix nebo YouTube a jdu dělat úkoly. Úkolu mám vážně dost na každý den, jelikož je skoro všechny nechávám na poslední chvíli. Kolem čtvrté odpoledne se s kamarády sejdu na Discordu, což je aplikace na volání chatování atd... kde spolu voláme a hrajeme nějaké hry.

Hrajeme hlavně hry jako je GTA, League of Legends a Minecraft. Poté co dohrajeme jdu na večeři. Pak si popovídám s rodiči a jdu si zacvičit. Večer se kouknu opět na Netflix a jdu si lehnout do postele. V posteli jsem ještě na mobilu a pak už jdu spát. Skoro každý den chodím spát cca kolem jedné hodiny ráno.

³ Zdroj obrázku: <https://www.zshavl.cz/online-vyuka-nove-menu/>

Můj den v distanční výuce

Můj den v distanční výuce začíná tím, že mi v 7:20 zazvoní budík.



Jdu si dát snídani, kterou mi nachystala mamka.



Potom si udělám ranní hygienu,



a připravím se na výuku.



Od 8 hodin začíná výuka a denně máme tři hodiny



Hodiny jsou online, proto musím být celou dobu na pc.



Když vyučování skončí, dám si oběd a jdu s kamarádama ven.



Venku hrajeme fotbal, jezdíme na koloběžkách a povídáme si.



Kolem 19 hodiny jdu domů, najím se a zapařím Fortnite.



Ve 20:30 se jdu vysprchovat a vyčistit si zuby.



Ve 21:00 si lehnu do postele, pustím TV a jdu spát.



Klady a zápory online výuky



Naše Micka je názorným příkladem toho, že je distanční výuka pro kočku.

<u>Klady</u>	<u>Zápory</u>
Nemusím vstávat v 6 ráno	Protože vím, že mi neujede autobus, vstávám deset minut před začátkem hodiny a pak se nestihnu ani nasnídat
Máme jen tři hodiny	Máme velké množství úkolů
Nemusím se vídat s lidmi, které nemám v lásce	Nevídám se s lidmi, které mám v lásce
Nemůžeme od sebe opisovat	Nemůžeme od sebe opisovat
Můžu se více věnovat svým zvířatům např. kocourovi Micánkovi nebo andulkám Zeldě a Jelly	Při hodině mi Micák kouše věci - např. pero, kabely nebo sluchátko anebo v lepším případě mi na nich jen leží. Taky mi chodí před kameru, otírá se mi o obličej nosem (v lepším případě) nebo se mi pořád snaží upíjet moji meltu s mlékem.

♥ Můj Den ♥
★ ★ distanční výuce... ♥



DD distanční den ŠŠ Šimona Šťastného

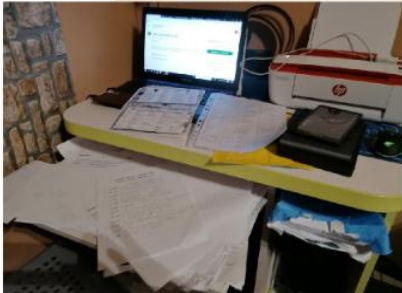


nejdůležitější moment dne je
"vstát včas"



co

vlastně máme za hodinu?



ten papír tady někde byl...

na chvíli si „skočím jinam“



potřebuji energii

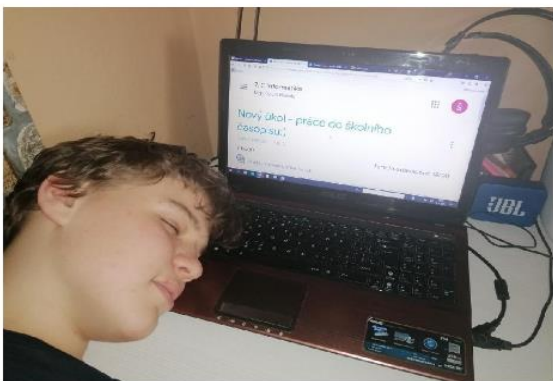
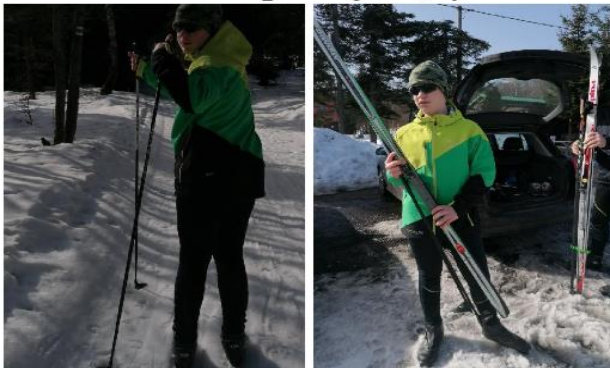


hurá do jídelny Komeňáčku



bez cukru to nepůjde

s rodinou si zasportuji a „vyčistím hlavu“



a hele...nový úkol
„to dám“

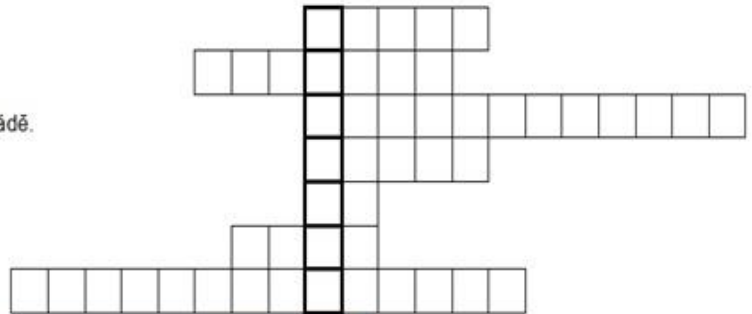
Výmluvy a omluvy za neodevzdané úkoly



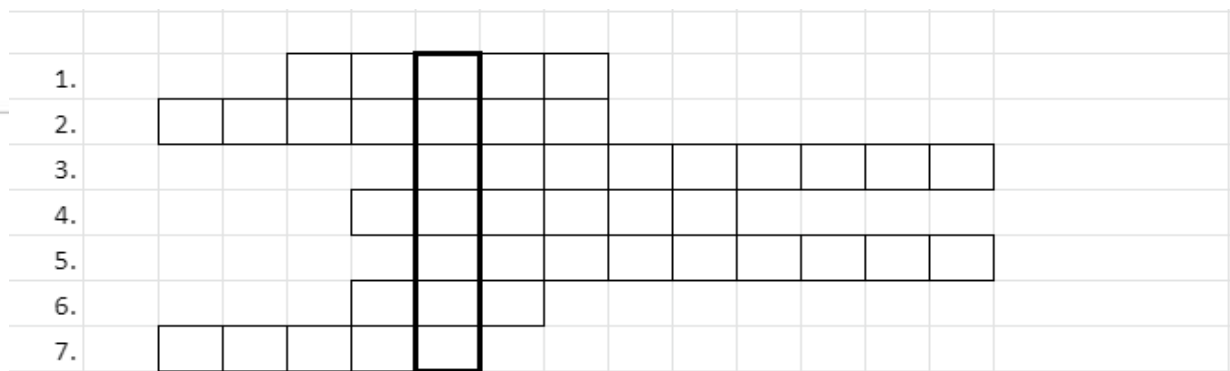
- Paní učitelko, jsem na horách a nemám pastelky, tak snad se Vám to bude líbit i takhle! (na hory si pastelky vezměte vždycky!)
- Omlouvám se, paní učitelko, já Vám to ještě dnes pošlu, včera mi bylo po hodinách špatně a chvílemi jsem měl pocit, že budu zvracet, tak do asi 16:00 Vám to pošlu, protože mi furt není moc dobře. (sliby-chyby)
- Paní učitelko, já to udělal už o hodinu, jen jsem Vám to zapomněl poslat. (několikrát jsme na odeslání apelovala)
- Můžu odeslat znovu? Posílal jsem to. (do termínu neposlal nic)
- Ale já tam nemám, že mi něco chybí. (chaos v Classroomu!)
- Dobrý den, omlouvám se na neodevzdaný úkol, nemám zapotřebí se vymlouvat, prostě jsem na úkol zapomněl, do příště si to zapamatuju a budu úkoly posílat včas. (tak to jsem fakt zvědavá)
- Dobrý den, omlouvám se, že jsem na hodině neodpovídal, ale nejspíš jsem usnul. S mamkou už jsem mluvil a do příště budu mít ten referát (hodina byla od 10.00 a on spinká?)
- Paní učitelko, omlouvám se, nezmáčkla jsem ODEVZDAT (ale už po několikáté?)
- „Dobrý den, rád to předělám, ale nebude to vypadat o nic lépe, protože to už lépe nenakreslím, protože neumím kreslit.“ (... a měl pravdu)

Další výtvary žáků – z hodin informatiky

1. Z původní české mince "Tolar" vznikl název jaké dnešní měny
2. Jak se dnes říká původnímu názvu „RYNEK“
3. Letopočet začal být počítán od narození KOHO? Jméno ve 2. pádě.
4. Jakým státem protéká řeka NIL
5. Ludolfovo číslo se řekne
6. Po jakém vládcí je pojmenovaná Čína
7. Jaká je nejdelší zeď na světě



TAJENKA: Školní předmět který se zabývá historií



1. CHLADNÁ BODNÁ ZBRAŇ S PROTÁHLOU ŠPICÍ NA DŘEVĚNÉ NÁSADĚ
2. DCERA ZIKMUNDA LUCEMBURSKÉHO
3. KDO VEDL PROSTÝ FRANCOUZSKÝ LID VE STOLETÉ VÁLCE PROTI ANGLII?
4. JAKÝ TITUL DOSTAL JAN HUS JAKO HLAVA KARLOVY UNIVERZITY?
5. KDO STÁL V ČELE MĚSTSKÉ RADY?
6. JAK SE JMENUJE NEJZNÁMĚJŠÍ SOCHA V OLYMPII?
7. BŮH PODSVĚTÍ

NEJDŘÍVE SI PŘEČTĚTE TEXT A POTOM UDĚLEJTE QUIZ: <https://quizizz.com/join?gc=16699260>

TWIRLING

HŮLKA

Hůlka je definovaná jako chromová tyč s bílými gumovými konci. Omotávka je povolena jen na polovinu hůlky a může být pouze jednobarevná, tj. bílá, černá nebo šedá.

SRÁŽKOVÉ BODY

Pád hůlky

Pád soutěžícího

Chycení hůlky oběma rukama

Chybný krok

Zastavení pohybu hůlky

Nesprávný náklon hůlky

Nesynchronní pohyb

Nedodržení času plus/mínus/vteřina

Porušení pravidel Akrobatické prvky a zvedačky

...

DISKVALIFIKACE

Může být udělena:

za nevhodné chování a neslušné vyjadřování

zasahování do vystoupení soutěžícího/soutěžících

úmyslné falšování jména nebo věku

nevhodné chování při vyhlášení výsledků

akrobatické prvky v choreografii

...

POZDRAV

Pozdrav musí být proveden na začátku a na konci skladby. Soutěžící drží hůlku v pravé ruce přitisknutou směrem k levému rameni, obrácený čelem k porotě a setrvává v tomto postavení min. dvě doby.

OBLEČENÍ

Na oficiální zahájení a zakončení twirlingových soutěží je vyžadována účast v reprezentační nebo klubové teplákové soupravě.

Během vystoupení není povoleno odhalené břicho.

Na twirling se používají piškoty.



NTP – NÁRODNÍ TWIRLINGOVÝ POHÁR



Komiksy

Paní učitelka Prášková dostala od žáků ze třídy 9. A, a také z osmých tříd, celou řadu velmi povedených komiksů. Zde si jich můžete pár prohlédnout. Jsem zvědav, co na ně řekněte, jsou opravdu skvělé, klobouk dolů!:-)

První část komiksů se týká Protektorátu Čechy a Morava a také atentátu na Reinharda Heydricha. Heydrich byl nejvýše postaveným nacistou v rámci Protektorátu a pro své kruté jednání dostal celou řadu přezdívek, mimo jiné „řezník“ či „kat“. V roce 1942 na něho spáchali atentát Čechoslováci Jan Kubiš a Josef Gabčík. Šlo o o československé parašutisty vysazené na území Protektorátu z Anglie. Odplatou nacistů bylo vypálení obcí Lidice a Ležáky, v celém Československu zahynulo během 2. světové války přes 300 tisíc obyvatel. Protektorát bylo území tehdejšího Československa obsazené Německem v březnu roku 1939, pohraniční oblasti (tzv. Sudety) získalo Německo již v roce 1938.



Pokud by se někdo chtěl o těchto událostech dozvědět více, příkládám odkazy na čtyři videa:

<https://www.televizeznam.cz/video/krvava-leta/utok-na-reinharda-heydricha-hrdinstvi-gabcika-a-kubise-zmenilo-ceskoslovenske-dejiny-304172>

<https://www.televizeznam.cz/video/krvava-leta/oldrich-frolik-jeden-z-nejvetsich-hrdinu-operace-anthropoid-303632>

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byly-vyhlazeny-lidice-10-cerven-150942>

<https://www.televizeznam.cz/video/krvava-leta/nacisticka-dukladnost-pri-vyhlazovani-lidic-obec-mela-byt-navzdy-vymazana-z-mapy-protectoratu-304747>

Komiksy – Protektorát Čecha a Morava – práce žáků 9. A

ATENTÁT NA R. HEYDRICHA

27. ZÁŘÍ 1941 SE ZASTUPUJÍCÍM ŘÍŠSKÝM PROTEKTOREM PROTEKTORÁTU ČECHY A MORAVA STAL REINHARD HEYDRICH

BI! FUJ! BRMI!

LISTOPAD 1941

TAKOVÉ HLOUPE BÁCHORKY!

HA HA HA

O VÁCLAVSKÉ KORUNĚ KOLUJE POVĚST: KDO SI JÍ BEZ PRAVA NASADÍ, TEN DO ROKA ZEMŘE.

JOZEF GABČÍK A JAN KUBIŠ JSOU PŘIPRAVENI NA OPERACI ANTHROPOID. JEJICH CÍLEM JE USTRČENÍ REINHARDA HEYDRICHA.

JDE SE NA VĚC!

27. KVĚTEN 1942

TEN SAMOPAL NEFUNGUJE!

BUM!

PARAŠUTISTE KUBIŠ A GABČÍK POČKAJI NA HEYDRICHA V KOSTYLKÉ ZATAČCE. GABČÍKOM SELŽE SAMOPAL V RUKU A UPRÁ NA AUTO CRANÁT

4. ČERVNA 1942 PODLEHL REINHARD HEYDRICH SVĚMU ZRANĚNÍ!

DOBŘE MU TAK!

VĚK: 38
DATUM: 4.6.1942
PŘÍČINA: INFEXCE

A TED BUDU BOHATÝ!

↑ JOZEF GABČÍK
↑ JAN KUBIŠ
↑ LIDICE
↑ LEŽÁKY

TÁM HLE JSOU!

JOZEFA GABČÍKA A JANA KUBIŠE ROZPRADLI ZÁRDECE KADEL ŠUPA

Posílám tě do Prahy. Budeš mít za úkol potlačit jakýkoliv odpor, jakýmkoliv způsobem

Hitler potřeboval uvonnat spony v Praze, a proto tam vyslal Reinharda Heydricha. Spoustu lidí zabil nebo poslal do koncentračních táborů. Netušil však, že se blížila operace Anthropoid. Na stavost ji měli parašutisté z Londýna Jan Kubiš a Josef Gabčík

Musíme se Heydricha zbořit!

Co atentát? A kde začneme atentátník?

TY SE TOHO UJMEŇ!

Den atentátu 24.5.1942

DĚLEŠ STRÍLEJ!

TALŽE JE TO NA TIVĚ

TO NEJDE. NEJAK SE TO ZASEKLO.

Bum

Prask

Atentát se bohužel nezdařil, ale Heydrich kvůli infekci podlehl svému zranění a zemřel. Hitler pro výstrahuvšem ostatním nechal shromat nevinné Lidice se zemi!

Bohužel se vám do těla dostala infekce. Je mi líto.

Jak to vidíte dohtone?

JA JIM UKÁŽU PACHAT ATENTÁTY!

ŽEMY POŠLETE DO KT, NIŽE POSTŘÍLETE A DĚTI DEJTE DO PLYNU!

VYHLAZENÍ LIDICE 10.6.1942



Rozkaz pro Obyvatele!

Na rozkaz nejvyššího Prezidenta německé Armady převzal sem v zemi české s nešním dnem celou moc.

Praha, dne 15. března 1939
Blaskowitz

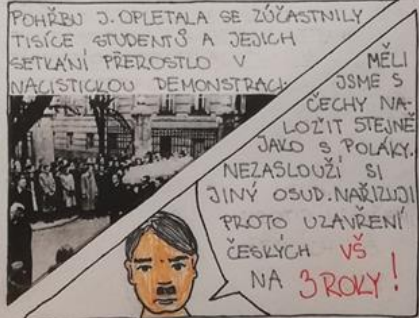
Protectorát Čechy a Morava 1939-1945



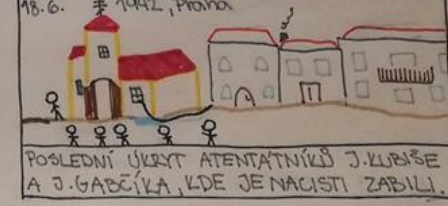
Zemědělské	100g	100g	1 kus	1 kus
ovč. maso	ovč. maso	ovč. maso	ovč. maso	ovč. maso
100g	100g	1 kus	1 kus	1 kus
100g	100g	1 kus	1 kus	1 kus
100g	100g	1 kus	1 kus	1 kus



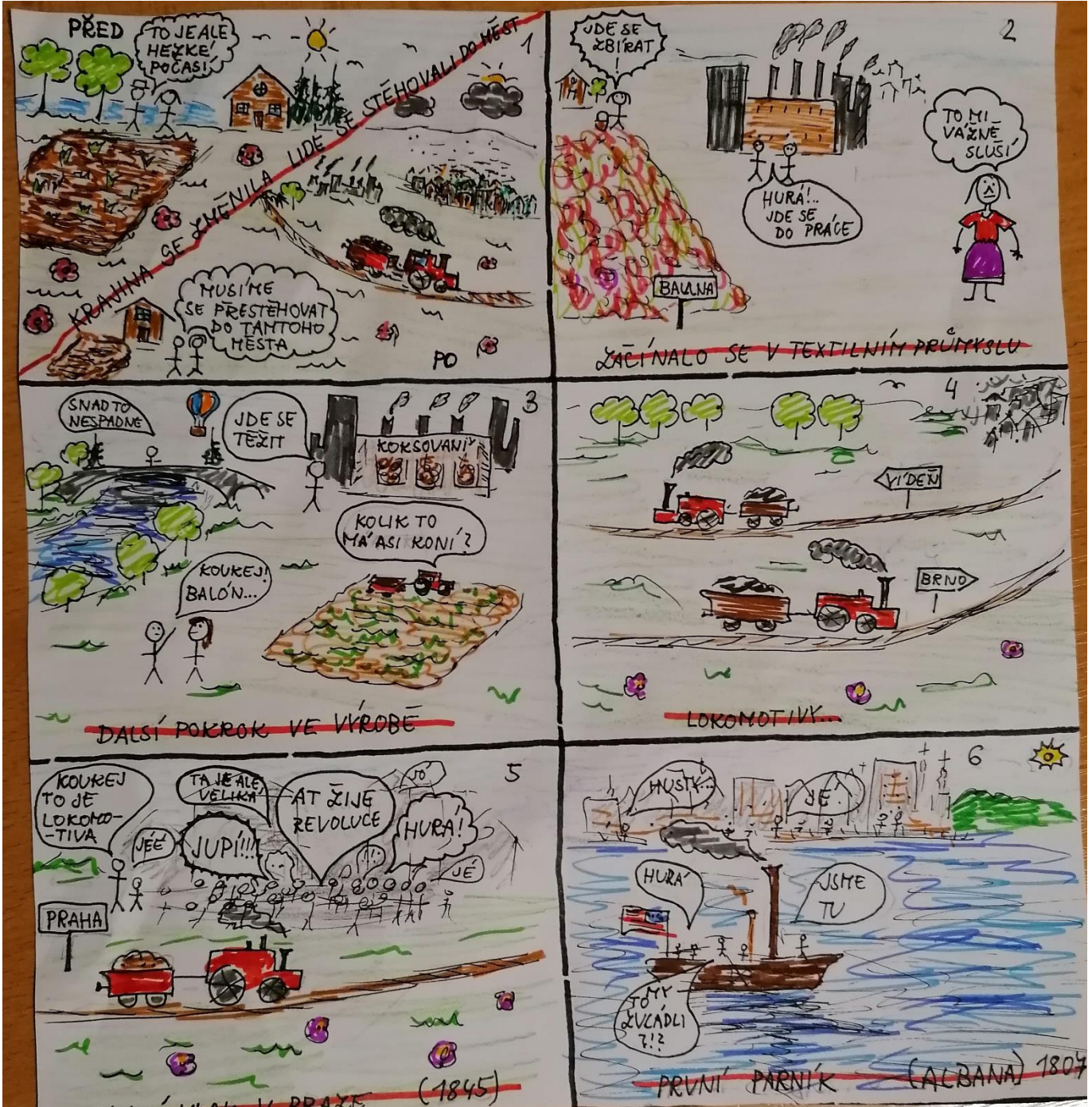
OSLAVY VZNIKU ČESKOSLOVENSKA. ZRANĚN STUDENT MEDICÍNY JAN OPLETAL.



27.5.1942 ATENTÁT NA R. HEYDRICHA



Průmyslová revoluce – komiksy žáků z 8. třídy



PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE (18.-19. století)

V té době Anglie byla země číslo 1



Jsme nejlepší!

Parní stroj



James Watt

Hurá!

Šťastnou cestu!



(z horkovzdušný balón)

Tome, nevíš, kdo tam na nás kouká?



Ironbridge, 1781

George Stephenson



1. Lokomotiva "Raketa"



Tato loď, SS Savannah, poprvé přeplula Atlantik.

Tohle se nazývá URBANIZACE. Obyvatelé přitahují města se zvětšují.

Už se nastápy víc nevezde!!!



Jako důsledek Průmyslové revoluce bylo využívání dětské a ženské práce.



Básně žáků ze třídy 6. B

Únor v onlinu

Máme tady pondělí,
jak já bych bral neděli.
Hodiny svou ručkou značí,
že online už musí začít.
Odpoledne máme jasné,
beru boby, dřív, než zhasne.
Ptáš se kdo?
No přeci den!
Ten sníh, to je prostě sen.
Hnětu koule do zásob,
táta jich má dvojnásob.
Bude bitka, bude boj,
létá to, jak včelí roj.
Nejsem žádná bačkora,
co se strachy počůrá!

Podzim 2020

Zemědělci sejí ozim,
začíná nám tedy podzim.
Zatím chroupu jablka,
než ořech o zem zaťuká.
Začala však karanténa,
proto ořech v trávě sténá.
Najde ho snad veverka,
a mě za rým pochválí
naše paní učitelka.

Koronavirus a já

Zas jsem doma jak kůl v plotě,
s učebnicí o samotě.
Korona nás napadla,
zavřeli nám divadla.
Korona přišla do města,
po svatbě má každá nevěsta.
Prymula chrlí oheň, síru,
nesmím ztrácet svoji víru.
Korona to sranda není,
ležím doma u topení.
Od ježíška dostanu,
na svou hubu zábranu.

Jiří a Nella (společná práce)

Jmenuji se Nella.

Trochu s poslušností jsem potíže měla.

Ale i tak jsem velmi čilá.

Pro každou legraci jsem smělá

a na všechny vždy milá.

A když někdy rozlobím naše do běla,

je trochu rámusu.

Smeji jim láskou pot z čela

a nasadím lék, sladkou pusu!

MIMOZEMSKÁ NÁVŠTĚVA

Mimozemšťan z nádrže vylézá.

A pak dveřmi do domu prolézá.

Zkoumá, co v domě jest,

najednou spatří ptačí klec.

Ptáček malý sedí v ní a ani nepípne.

Mimozemšťan se ke kleci pomalu připlazí,

nemajíc tušení, co jak ptáčci zpívají.

Zvědavě se na ptáčka dívá a očka mu cosi svírá.

Najednou mimozemšťan zívá z únavy po cestě.

Cesta byla dlouhá, ale mimozemšťana vedla touha se na zem podívat.

A JAK TEĎ NA TO CHUDÁK DOPLATIL???

No, lidé, kteří v domě bydlí, našli ho pod židlí spícího, jako když ho do vody hodí.

Mimozemšťan vzbudil se a divil se, že je zpět na své vesmírné lodi.

Jaro

Dnešní den plný sluníčka,

venku běhá holčička.

Rostou květy plný vůně,

v zoo se narodilo malé sluně.

Děti se už chtějí koupat,

místo toho se jdou houpat.

Ženy s dětmi chodí na procházky,

chlapi si dávají nadsázky.

Jaro

Dnešní den plný sluníčka,
venku běhá holčička.
Rostou květy plný vůně,
v zoo se narodilo malé slůně.

Děti se už chtějí koupat,
místo toho se jdou houpat.
Ženy s dětmi chodí na procházky,
chlapi si dávají nadsázky.

Noční obloha (autor z jiné třídy, jméno neuvedeno)

Noc je velmi jasná,
tak tmavá a krásná.
Ticho nocí se rozprostírá,
jen má oblíbená píseň se mi v hlavě ozývá.

Měsíc ozářil noční oblohu,
na obloze se jasně třpytí hvězdy.
Lidé zaujali v postelích svou polohu
a uložili se ke spánku.

Z temné dálky malá světýlka světélkují,
uprostřed světlá koule stojí.
Padající hvězda plní tvé přání,
ať jsou lidé šťastní a mají klidné spaní.

Po malých krůčkách se posouval mráček,
byl šedý a připomínal vláček.
Však konce vidět nebylo,
tu náhle kdesi praštilo.

Stačila chvilka a obloha se zakryla,
místama prosvítal měsíc.
Celá jsem se z toho zachvěla,
jak mi vítr zafoukal na líc.

Sestra

Mám já jednu sestru,
co nosí modrou vestu.
Je to malá holčička,
má hnědá očička.
Když se na mě usměje,
tak je můj život plný sluníčka.
Vlázky ty má blondatý a
copánky střapatý.
Za rok půjde do školy,
budeme dělat úkoly.
Bude z ní žačka,
jmenuje se Kačka.

Slohová výzva

Už od začátku školního roku, plní žáci 8. A každý měsíc tzv. slohovou výzvu, kdy vymýšlí slohovou práci na zadané téma. Musím zúčastněné žáky velmi pochválit, protože mi posílají úžasné texty, vtipné, zajímavé, chytré, inspirativní.

Bylo těžké vybrat jen některé, ale příště se třeba dostane i na další.

Představ si, že by tě pozvali do televize.

Proč se to stalo? Co tam budeš dělat?

Do televize by mě pozvali hlavně proto, že patřím mezi nejlepší lovce zločinců na planetě Zemi. Jsem jeden z nejúspěšnějších detektivů, kteří se kdy narodili.

Mezi mé největší úspěchy patří objasnění mnoha nevyřešených úmrtí a vražd. Obzvláště hrdá jsem však na to, že se mi podařilo objasnit všechny vraždy neznámého sériového vraha, známého z kriminalistických statistik a evidencí jako Zodiac. Zejména tomuto úspěchu vděčím za popularitu, která se mi dostala.

Jsem přesvědčená, že za mými úspěchy stojí roky stráveného studia nad všemi možnými učebnicemi a příručkami kriminalistiky, také sledování krimi pořadů už od dětství a v neposlední řadě má výborná intuice a genová výbava 😊

Ve vši skromnosti musím přiznat, že kromě mého talentu a nadání patřím mezi nejhezčí tváře policie i z tohoto důvodu mě zřejmě pozvali do televize, kde budu velice ráda odpovídat na všechny dotazy jak reportérů, tak i diváků.



Barbara K.

Kam bys letěla, kdybys mohla létat

Protože ta otázka je dvojnásobná, napíšu i několik odpovědí.

Já si myslím, že skoro každé malé dítě přeje mít křídla. Snila jsem o tom, abych mohla létat jako ptáci do nebe, vznášet se ve vzduchu jak Petr Pan a Wendy s jejími bratry nebo létat nad mořem a lehce dotýkat se vody. Někdo by letěl do vesmíru, kdyby měl takovou příležitost. To neprozkoumané láká lidi, ale my občas sníme o takových dalekých věcech a nevšímáme si toho, co je vedle nás. Tady už začíná moje druhá odpověď.



Pro mě je Japonsko jako vesmír. Tam jsou nejnovější technologie, krásný a mně neznámý jazyk. Ta země má dvě tváře. První je taková, jakou všichni známe z filmů nebo televizních programů. Je to tvář, kde všichni pracují od brzkého rána až do pozdní noci a pořád někam pospíchají. Je to pravda, ale ne celé Japonsko je takové.

Druhá tvář této země je úplně jiná: klidná a nikam nepospíchající. Obvykle rychlý život je ve větších městech jako Tokio (hlavní a nejlidnatější město Japonska), Jokohama a Osaka. Ale v každém z těchto měst můžeš najít místo, kde bude klid, jako například parky Sakury. To je nejhezčí strom, který jsem kdy viděla. Květou na konci března a začátku dubna. V Tokiu jsou parky, kde je jen sakura a vy. Lidi mohou čekat ve frontě pro vstup celý den, ale když se tam konečně dostanou, pochopí, že to stálo za to. Příroda v Japonsku je něco kouzelného. 80 % této země zabírají hory. Magická krása a nejvyšší bod Japonska, to se říká o hoře Fuji-san. Sním o tom, abych potkala nový den na vrcholu Japonska. Tady se taky nacházejí Japonské Alpy. Táhnou se 24 km, od severu až do centru Honšú (největší japonský ostrov). Většina řek tam má čistou a nezakalenou vodu jako v nějaké pohádce.

Já bych chtěla letět do Japonska, protože se mi ta země líbí, a protože to mají všechno jinak než my. Já si myslím, že je zajímavé poznávat novou kulturu a jazyk.

Ale to bych chtěla trochu později, teď mám Českou republiku :D Já bych chtěla žít v této klidné a pohodlné zemi, ale občas navštěvovat zajímavá místa jako Japonsko.

Jana I. (Bělorusko, v ČR žije teprve jeden rok!:-))⁴

⁴ Zdroj obrázku: <https://www.livingstone.cz/zajezdy/asie/japonsko-256>

PŘÍBĚH O OBROVSKÉM KUŘETI

Za sedmero horami, sedmero řekami... ne tohle ne! Tohle je moc velké klišé, začneme znova.

Náš netradiční příběh začíná v jedné velmi malé chatrči, bez jakéhokoliv WI-FI připojení, avšak s velkou rodinou žijící uvnitř. Je asi jasné, že uživit takovou velkou rodinu, obzvláště v současné koronakrizi, není vůbec jednoduché.

Jednoho dne při čtení novin uviděl tatínek reklamu. Tato reklama byla na zázračný sprej na květiny, který po nastříkání na rostlinu urychlil její růst. Jelikož tatínek byl vášnivý pěstitel, rozhodl se si sprej pořídit. Hned druhý den šel do supermarketu a sprej si koupil. Po návratu domů byli všichni nedočkaví a sprej hned vyzkoušeli. „Ono to vážně funguje!“ zvolal radostně tatínek. Dětem se tento kouzelný sprej moc zalíbil, a tak ho chtěli vyzkoušet i trochu jinak...

Po třech dnech se rodině poštěstilo. K večeři měli pečené kuře, na které se všichni moc těšili. Děti měly nápad: na kuře se pokusí nastříkat kouzelný sprej. Nebyl to vůbec špatný nápad, kuře by potom mohlo vyrůst a tím pádem by měla rodina dost masa pro všechny. Je tu jedno ale, nešlo to moc podle plánu. I když na kuře dali řádnou dávku roztoku, kuře nerostlo. Tedy ne hned. Po chvíli se ale začalo cosi dít. Kuře se nejdříve klepalo, pak začalo růst, ale jen o kousek. No a pak? Pak se to stalo. Kuře začalo nekontrolovaně růst. Každou chvílí bylo větší a větší! Chvíli nato se stala s kuřetem naprosto nečekaná věc. Obživlo! Pečínka se zvedla ze stolu, asi tak dvacetkrát větší než před chvílí na stole a kráčela si to směrem k městu. Ve městě vypukl chaos! No divíte se jim, když si jdete třeba nakoupit a najedenou vidíte obrovské pečené a hlavně živé kuře? To, co ale děti počaly, nevěděly, jak zastavit. Vtom napadlo jednu dcerku podívat se na návod na etiketě roztoku, protože přeci v některých pohádkách bývá nějaká možnost, jak vrátit účinky kouzelných předmětů. A bingo, bylo to tam! Stačilo jen vzít lahvičku, její obsah přecedit a nalít zpět. Děti tak udělaly a vyrazily do města. Snažily se dohonit kuře a zachránit město, snad možná před jeho zkázou! Naštěstí však kuře dohonily a pak už to byla rychlá akce. Kuře se zase scvrklo do původní standartní velikosti, a tak ho odnesly zpět domů. Tam ho všichni snědli, jak měli původně v plánu.

Vše dopadlo dobře, jak už to, tak v pohádkách bývá (i v téhle mé netradiční), a děti si uvědomily, že není potřeba mít všeho tolik a že je možná někdy lepší mít méně.

Aneta Ch.

Moje báseň

Pro začátek si ujasníme,
i když už to všichni víme.

Neumím psát básně.

Tak se mějte krásně.

Karanténa nuda je,
nad virem snad vyhraje.

Úkoly mě nebaví,
je to nápor na zdraví.

Ze školy nic neumím,
tím se ale nechlubím.

Naučila jsem se toho málo,
I to času mě dost stálo.

Už dál nevím, co mám psát,
Tak já půjdu radši spát.



Michaela Ch.

Úspěch našich studentů

Soutěž „Mladý ekonom Ústeckého kraje“ organizuje Asociace obchodních akademií v Ústeckém kraji a je určena pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Náplní soutěže jsou rodinné finance, peníze a finanční produkty. Jejím hlavním cílem je zvýšit povědomí mladých lidí o finančním hospodaření. Místní kolo proběhlo 8. 12. 2020 a zúčastnilo se ho celkem 61 žáků ze základních škol Žatce, Loun i Podbořan. Ze žateckých škol zvítězili žáci ZŠ Komenského alej, a to **Aneta Šťastná, Michal Provazník a Martin Svoboda**, kteří od pořadatelů získali plný počet bodů a finanční prémii.



Žáci naší školy – vítězové soutěže 🏆