



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2015/2016

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
24. Výsledky inventarizace majetku
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny
Adresa školy	Komenského alej 749, 438 01 Žatec
IČ	61357421
Bankovní spojení	9435-481/0100
DIČ	
Telefon/fax	415710391, 415710392, 415710874
E-mail	srp@komenacek.cz
Adresa internetové stránky	www.komenacek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.1991
Název zřizovatele	Město Žatec
Součásti školy	Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000
IZO ředitelství	600083012
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Helena Kindlová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Růžena Šrámková – vedoucí školní jídelny Jarmila Janoušková – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Vladimír Mašek – školník
Školská rada Zástupci zřizovatele	Martin Štross Jana Nováková PhDr. Zdeňka Venclíčková Baranniková
Zástupci školy	Ing. František Roubal Mgr. Martina Tréglová Mgr. Marta Mrnková
Zástupci rodičů	Mgr. Petra Dvorská Mirka Korfová Mgr. Lenka Minaříková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	770 žáků
Školní družina	240 žáků
Školní jídelna ZŠ	770 jídel

Školní rok: 2015/2016

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	2	5	7	10,14
31 - 40 let	1	15	16	23,19
41 - 50 let	2	25	27	39,13
51 - 60 let	2	11	13	18,84
61 a více let	2	4	6	8,70
celkem	9	60	69	100
%	13,04	86,96	100,00	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	7	7	10,14
vyučen	1	8	9	13,04
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	0	0	0	0,00
úplné střední odborné	2	11	13	18,84
vyšší odborné	0	2	2	2,90
vysokoškolské	6	32	38	55,07
celkem	9	60	69	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně ZŠ	14	1	15	93,33
učitel druhého stupně ZŠ	21	4	25	84,00
učitel náboženství	0	0	0	0,00
vychovatel	7	0	7	100,00
pedagog volného času	0	0	0	0,00
asistent pedagoga	3	0	3	100,00
Celkem	45	5	50	90,00

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	93,93
Anglický jazyk	60,00
Matematika	93,05
Prvouka	100,00
Přírodověda	88,88
Vlastivěda	83,33
Informatika	50,00
Hudební výchova	93,33
Výtvarná výchova	80,95
Pracovní činnosti	80,00
Tělesná výchova	93,33
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	73,21
Anglický jazyk	40,90
Matematika	84,37
Přírodopis	100,00
Chemie	50,00
Fyzika	100,00
Informatika	45,45
Zeměpis	90,00
Dějepis	82,60
Výchova k občanství	77,77
Etická výchova	33,33
Výchova ke zdraví	0,00
Hudební výchova	100,00
Výtvarná výchova	94,44
Pracovní činnosti	28,57
Tělesná výchova	75,00

předmět	%
Ruský jazyk	100,00
Německý jazyk	100,00
Sportovní hry	100,00
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Bajbora Jan	Ped.fak, Ze - Tv	22	18	81,82
Balvínová Dagmar	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Fajkusová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Gellnerová Lenka	Ped.fak. 1.st.	22	9	40,91
Hinková Hana	Ped.fak. Čj-Dě	22	18	81,82
Hurtová Eva	Ped.fak. psychologie pro SŠ - VV pro SŠ	22	1	4,55
Janíková Denisa	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Karasová Jana	OA, VOŠ cest. Ruchu a jaz. škola	22	0	0,00
Kindlová Helena	Ped.fak, Čj - Tv	12	12	100,00
Knoblauchová Eva	Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov	20	18	90,00
Kobelčuková Zdenka	OA	22	0	0,00
Kolmanová Lucie	Konzervatoř	15	15	100,00
Krčová Kamila	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Křečková Anna	Ped.fak. 1. st., spec.pedagogika	19	19	100,00
Lehmanová Iva	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Malcovská Ivana	Ped. fak. M - tech.vých.	22	22	100,00
Mrnková Marta	Ped.fak. 1. st.	22	22	100,00
Nekola David	Fil. fak. společenské vědy, historie	22	6	27,27
Němcová Jitka	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Nogolová Anna	Přírodověd. fak. geografie a ochr. živ.prostř.	22	9	40,91
Papáčková Daniela	Ped.fak. 1. st.	20	20	100,00

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce	učí aprobovaně	učí aprobovaně v %
Paterová Ladislava	Ped.fak. M - Pv, Aj	20	20	100,00
Petráňová Zuzana	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Pipalová Anna	Ped.fak. M - F	19	19	100,00
Prášková Leona	Ped.fak. Rj - Dě	22	19	86,36
Radová Helena	Ped.fak. 1.st.	20	20	100,00
Rodová Kamila	Ped.fak. Čj - Rv	22	18	81,82
Roubal František	Fak. rad. a autom. sys. velení - autom. sys. vel.	17	0	0,00
Salačová Štěpánka	Ped.fak. Rj - Z, Nj	22	22	100,00
Sekretová Jana	Fak. strojní-strojní inženýrství	22	0	0,00
Srp Zdeněk	Ped.fak, spec.ped.	5	0	0,00
Svorníková Jitka	Ped.fak. M - Ch	23	23	100,00
Šmíd Vlastimil	Ped.fak. Př - Tv	22	19	86,36
Šrajberová Marie	Ped fak. 1. st.	10	0	0,00
Štíhlovský Rostislav	Ped fak. Aj - Lit	24	0	0,00
Trégllová Martina	Ped.fak. Rj - On	22	12	54,55
Třásáková Daniela	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Valešová Romana	Ped.fak. 1.st.	22	9	40,91
Vítová Věra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Vondráková Petra	Ped.fak. 1.st.	22	22	100,00
Celkem	***	812	584	71,92

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	6
4	2
5	3
6	3
7	0

platová třída	počet zařazených pracovníků
8	1
9	5
10	3
11	6
12	29
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	23	33,33
do 10 let	15	21,74
do 15 let	8	11,59
do 20 let	9	13,04
nad 20 let	14	20,29
celkem	69	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	7

Komentář ředitele školy:

Zvyšují se problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde minimální pohyby v řádu jednoho, dvou procent ke zvyšování věku. Členění zaměstnanců podle vzdělání se o 5% zvýšilo vysokoškolské vzdělání, dle pohlaví zůstává stejné. Máme 9 mužů. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace mám mírný nárůst nekvalifikovaných pracovní hlavně na 2. stupni. Celkem je to 5 pracovníků oproti 3 v minulém roce. Nejvyšší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v přírodovědě, zvýšila se o téměř 40% v Aj. V ostatních předmětech byla nižší ve srovnání s minulým školním rokem z důvodu výuky některých předmětů učiteli z druhého stupně z organizačních důvodů. Na 2. stupni zůstala aprobovanost u předmětů Fy, Inf, Vv, Tv, Nj, Rj a naopak klesla u Čj, AQj, Ma, D, Vob, Ev. Proti loňskému roku jsme končili se 73 zaměstnanci, což je pokles o dva zaměstnance i vlivem zaměstnaných osob v projektech EU OPVK. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 71. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 72%. V minulém roce byla o 5% vyšší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně stejné jako vloni.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 2 % se zvýšil počet pracovníků do 5 let, o 3% se snížil do 10 let a o 4% se zvýšil do 20 let o 8% se zvýšil do trvání pracovního poměru nad 20 let. Celkově nám pomalu vzrůstá průměrný věk pracovníků. Snížily se nástupy pracovníků o 2 a odchodů o polovinu.

Školní rok: 2015/2016

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	27

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Karate	11	napříč
Zábavná matematika	15	6.A
Příprava na přij. zkoušky - M	21	9.C
Zajímavá čeština	21	9. roč.
Povídálek	10	1.roč.
Povídálek	12	1.roč.
Sportovní hry	15	1.A
Šikovné ruce	14	2.A

název kroužku	počet zařazených žáků	Třída
Volejbalová příprava	34	2.,3.roč.
Míčové hry	26	4.,5.roč.
Procvičujeme hravě	6	5.A
Přírodovědný kroužek	18	6.-9.roč
Volejbal	15	7.-9.r.
Zajímavá čeština	12	6.C
Informatika	16	7.roč.
Keramika	12	6.,7.r.
Kroužek z českého jazyka	12	7.,8.B
Kroužek z českého jazyka	19	6.,7.r.
Matematický kroužek	20	9.A
Matematický kroužek	12	7.A
Počtářské chvílky	14	7.B, 8.C
Celkem	335	

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	30	95	125

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 21. Ve srovnání s rokem minulým je o 3 kroužky více a předloni o 5 méně. Snažíme se nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky.

Školní rok: 2015/2016

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30.9.2015	počet žáků k 30.6.2016	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	30	30	11	19	Ne
1.B	26	26	8	18	Ne
1.C	26	25	10	15	Ne
2.A	26	26	15	11	Ne
2.B	26	26	11	15	Ne
2.C	23	21	12	9	Ne
3.A	26	26	9	17	Ne
3.B	23	23	10	13	Ano
3.C	23	23	11	12	Ne
4.A	29	29	13	16	Ne
4.B	28	29	13	16	Ne
4.C	31	31	17	14	Ne
5.A	26	25	8	17	Ne
5.B	25	25	10	15	Ne
5.D	26	26	8	18	Ne
6.A	27	27	11	16	Ne
6.B	28	31	16	15	Ne
6.C	30	30	16	14	Ne
7.A	24	24	9	15	Ne
7.B	28	28	8	20	Ne
7.C	27	28	13	15	Ne
8.A	26	26	17	9	Ne
8.B	27	26	12	14	Ne
8.C	28	28	15	13	Ne
9.A	26	26	16	10	Ne
9.B	18	18	9	9	Ne
9.C	21	21	13	8	Ne
celkem	704	704	321	383	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dodatečných odkladů pro školní rok
3	100	22	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	4	5	3	5	1
ročník	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	9	5	0	0	32
RVM	6				
počet žáků	32				

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	1	2	2	3	12
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	3	2	2	0	
Celkem	27				
počet žáků	27				

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	z toho dívky
víceleté gymnázium	12	8
čtyřleté gymnázium	5	2
střední odborná škola	42	17
střední odborné učiliště	22	10
konzervatoř	0	0

Komentář ředitele školy

U zápisu do prvních tříd na školní rok 2015/2016 jsme měli 112 žáků. Znovu jsme otevřeli tři první třídy, které jsou přiměřeně naplněné. Oproti minulému roku kdy přibýlo 7 žáků, máme úbytek o 12 žáků k 30.9. Letos máme více žáků přijatých do 1. tříd o 17. Letos máme více přicházejících žáků z jiných škol, než odcházejících. V letošním roce odešlo na víceleté gymnázium o 4 žáky méně jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou přibližně stejné. Jen na Gymnázium odešlo o 5 žáků méně a do středního odborného učiliště o 1 žáka více než vloni. Odchody do střední odborné školy jsou stejné jako vloni. Je dobře, že se zvyšuje podíl žáků, kteří odcházejí do středních odborných učilišť.

5. Hodnocení žáků**5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni		žáků celkem	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.polo.	2.pol.
1.A	25	30	1	0	0	0	0	0	26	30
1.B	26	25	0	1	0	0	0	0	26	26
1.C	21	24	2	1	0	0	0	0	25	25
2.A	25	24	0	2	0	0	0	0	25	26
2.B	22	24	3	2	0	0	0	0	26	26
2.C	20	17	5	4	0	0	0	0	25	21
3.A	22	24	6	2	0	0	0	0	28	26
3.B	21	7	6	16	0	0	0	0	29	23
3.C	20	15	1	8	0	0	0	0	31	23
4.A	14	17	10	11	2	0	2	0	27	29
4.B	18	21	8	8	0	0	0	0	26	29
4.C	20	28	7	3	0	0	0	0	27	31
5.A	16	12	12	11	0	2	0	0	28	26
5.B	11	22	11	3	0	0	0	0	23	25
5.D	7	17	16	8	1	1	1	0	25	26
6.A	20	15	4	12	0	0	0	0	24	27
6.B	5	7	24	21	0	3	0	0	29	31
6.C	9	5	15	25	2	0	2	0	28	30
7.A	8	19	18	5	0	0	0	0	26	24
7.B	3	8	21	20	1	0	1	0	27	28
7.C	4	6	19	20	0	3	0	0	28	29
8.A	4	11	22	15	0	0	0	0	26	26
8.B	2	4	15	18	0	4	0	0	22	27
8.C	0	3	22	23	2	1	2	0	26	27
9.A	9	5	16	21	0	0	0	0	25	26
9.B	4	1	15	15	0	2	0	0	21	19
9.C	7	1	12	17	1	3	1	0	22	21
celkem	363	392	291	292	9	19	9	0	701	707

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	1	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	1	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.D	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	3	1	0	0
8.C	1	2	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	1	1	1	0
9.C	1	2	0	0
celkem	7	8	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	30	30				
1.B	26	26				
1.C	26	25				
2.A	26	26				
2.B	26	26				
2.C	23	21				
3.A	26	26				
3.B	23	23				

třída	hodnocení klasifikačním stupněm		hodnocení slovní		kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
3.C	24	23				
4.A	29	29				
4.B	29	29				
4.C	31	31				
5.A	25	26				
5.B	25	25				
5.D	26	26				
6.A	27	27				
6.B	31	31				
6.C	30	30				
7.A	24	24				
7.B	28	28				
7.C	29	29				
8.A	26	26				
8.B	28	27				
8.C	27	27				
9.A	26	26				
9.B	19	19				
9.C	21	21				
celkem	711	707	0	0	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	3
3.B	0	0	0	1
3.C	0	0	0	4
4.A	0	1	0	3
4.B	0	0	0	1
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	5
5.B	0	0	0	6

třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
5.D	0	0	0	3
6.A	0	0	0	1
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	3	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	2
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	1	3	0	3
9.B	0	1	0	1
9.C	1	0	0	0
celkem	2	8	0	33

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0
3.B	5	0	3	0	0	0
3.C	10	0	1	0	0	0
4.A	1	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0
4.C	2	0	0	0	0	0
5.A	11	0	3	0	2	0

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
5.B	0	0	0	0	0	0
5.D	4	0	3	0	0	0
6.A	1	0	1	0	0	0
6.B	3	0	0	0	0	0
6.C	7	0	3	0	0	0
7.A	1	0	1	0	0	0
7.B	4	0	2	0	1	0
7.C	3	0	7	0	0	0
8.A	5	0	3	0	1	0
8.B	2	0	5	0	0	0
8.C	5	0	2	0	2	0
9.A	1	0	0	0	0	0
9.B	4	0	5	0	1	0
9.C	4	0	4	0	5	0
celkem	73	0	43	0	12	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Odložená klasifikace
1.A	0	1	0
1.B	0	0	0
1.C	0	3	0
2.A	0	0	1
2.B	0	1	0
2.C	0	1	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
3.C	0	0	0
4.A	0	1	1
4.B	0	0	
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
5.D	0	1	1
6.A	0	0	0
6.B	0	1	0
6.C	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	2	0
7.C	0	1	0
8.A	0	0	0
8.B	0	6	2
8.C	0	0	2
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
9.C	0	0	0
celkem	0	18	7

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní
1.A	1		0	0
1.B	0		0	0
1.C	1		0	0
2.A	0		0	0
2.B	1		0	0
2.C	1		0	0
2.D	0		0	0
3.A	0	1	0	0
3.B	0	2	0	0
3.D	0		0	0
4.A	2	2	0	0
4.B	0		0	0
4.C	0		0	0
5.A	0		0	0
5.B	0		0	0
5.D	1	1	0	0
6.A	0	1	0	0
6.B	1	2	0	0
6.C	3		0	0
7.A	0	1	0	0
7.B	2	2	0	0
7.C	0	1	0	0
8.A	0		0	0
8.B	6	2	0	0
8.C	2	2	0	0
9.A	0		0	0
9.B	0		0	0
9.C	0		0	0
celkem	21	17	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	969	938	37,26	31,26	0	0	0,00	0,00
1.B	1441	954	55,42	36,69	0	16	0,00	0,62
1.C	1251	950	48,11	38,00	12	0	0,46	0,00
2.A	936	959	37,44	36,88	0	0	0,00	0,00
2.B	1166	1150	44,84	44,23	0	33	0,00	0,00
2.C	1235	837	49,40	39,85	0	0	0,00	0,00
3.A	1480	1073	51,03	41,26	0	10	0,00	0,38
3.B	736	700	24,53	30,43	0	0	0,00	0,00
3.C	1275	1160	41,12	50,43	0	0	0,00	0,00
4.A	1207	1387	46,42	47,82	0	120	0,00	0,00
4.B	1445	1424	55,57	49,10	0	0	0,00	0,00

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených		průměr na žáka třídy	
4.C	1121	1510	41,51	48,70	0	25	0,00	0,00
5.A	923	1699	32,96	65,34	0	27	0,00	1,04
5.B	1219	1298	53,00	51,92	0	0	0,00	0,00
5.D	823	1635	1,75	62,88	0	0	0,00	0,00
6.A	781	1268	32,54	46,96	0	0	0,00	0,00
6.B	1185	1672	40,86	53,93	13	24	0,44	0,00
6.C	1073	1859	39,74	61,96	12	186	0,44	6,20
7.A	1356	1220	52,15	50,83	15	0	0,57	0,00
7.B	1506	1159	55,77	41,39	0	4	0,00	0,14
7.C	1337	1336	47,75	46,06	111	204	3,96	7,03
8.A	1170	1513	45,00	58,19	0	14	0,00	0,54
8.B	2702	1989	108,08	73,66	110	607	4,40	22,50
8.C	1100	1850	42,30	68,51	20	129	0,76	4,78
9.A	2040	2343	81,60	90,11	0	2	0,00	0,08
9.B	2005	1770	95,47	93,15	103	152	4,90	8,00
9.C	1379	1258	62,68	59,90	0	199	0,00	9,48
celkem	34861,00	36911,00	49,048	52,57	396,00	1752,00	0,590	2,251

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 29 vyznamenání více, nespávajících o 10 méně, nehodnocených bylo 9 žáků z důvodů pobytu v zahraničí. V 2. pololetí je o 12 vyznamenáních více a nespávajících o 22 více než vloni. 17 žáků nebylo hodnoceno z důvodů dlouhodobého pobytu v zahraničí. Z nespávajících byli 2 z prvního stupně v 1. pololetí a 10 žáků (Zahrnutí i žáci vzdělávající se v zahraničí.) v 2. pololetí. Část z propadajících absolvovala psychologické vyšetření a na základě jeho doporučení přešla do speciální školy. U vyznamenáních je nárůst způsoben spíše zvýšením počtu žáků na 1. stupni.

Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí o 1 žáka více, v 2. pololetí o 3 žáky více. Je to velmi mírný nárůst žáků s A5uspokojivým chováním. Po dvou letech se pokles zastavil. Neuspokojivé chování bylo v 1. i 2. pololetí ve stejné výši 1 a 2 žáků ve srovnání s loňským rokem. Pomáhají nám třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Připravujeme učitele na efektivní vedení třídních schůzek, které by situaci mělo zlepšit.

Všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni. Od zákonných zástupců nebylo požadováno slovní ani kombinované hodnocení.

I nadále bohužel převládají represivní výchovná opatření nad motivujícími. Oproti minulému roku se situace trochu zhoršila v neprospěch pochval. Pochval třídních učitelů přibývalo o 33, ale výrazně ubylo pochval ředitele školy o 15 ve srovnání s minulým školním rokem.

V 1. pololetí je napomenutí třídního učitele o 8 více, důtek třídního učitele o 1 více a důtek ředitele školy o 11 více. V 2. pololetí je napomenutí třídního učitele o 8 více, důtek třídního učitele o 13 více a důtek ředitele školy o 1 méně. Stále vysoký podíl na tom má i tzv. vyloučení žáka z vyučování za nevhodné chování, při kterém má žák ihned navrženou důtku ředitele školy. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u naprosté většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování.

Stejně jako v loňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 10 více, odložená klasifikace o 12 více. Z celkového počtu odložených klasifikací je 17 žáků dlouhodobě v zahraničí.

V 1. pololetí je omluvených hodin o 5095 více. V loňském roce to bylo v průměru 44,42 hod. a v letošním 48,44 hod. na žáka. Nastalo velké zvýšení omluvených hodin. Neomluvených je o 107 hodin více. Po loňském nárůstu o 100 hodin je to letos ještě více. V loňském roce to bylo v průměru 0,95 hod. a v letošním 0,57 hod. na žáka což je pokles. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 7.C (111 hod.) a 8.B (110 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o 5941 méně. V loňském roce to bylo v průměru 49,78 hod. a v letošním 56,47 hod. na žáka. Neomluvených je o 382 hodin více. V loňském roce to bylo v průměru 1,93 hod. a v letošním 1,41 hod. na žáka. Což je celkem slušný pokles. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 8.B (227 hod.) a 1.C (122 hod.).

Při podezření na neomluvené hodiny ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos opět velmi pomáhala.

Školní rok: 2015/16

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	
Zástupce ředitele školy 1. st.	
Zástupce ředitele školy 2.st.	
Ostatní pracovníci	
celkem	0

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		X	

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		X	
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga		X	
Interakce a komunikace			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	X		

Komentář ředitele školy:

I v letošním roce jsme sledovali využití ICT ve výuce, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, na průběh a zvláště zaměřili na konce hodin a jejich správné využití k hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Pokračujeme v úpravách žákovských knížek, kde byl prostor i pro žáky k sebehodnocení. Sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech se neosvědčilo. Bylo kolikrát jen formální a tak jsme upravili žákovskou knížku tak, že se žáci hodnotili za čtvrtletí celkově. Dle vyjádření učitelů bylo sebehodnocení touto formou vyhovující. Učitelé se snaží využívat vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Práce s integrovanými žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které velmi citlivě usměřují žáky a pomáhají při výuce. Stále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Využívání IT je na lepší úrovni než v minulém školním roce vlivem naplňování projektu Komeňáček ke kvalitě a zpracovávání digitálních učebních materiálů. Téměř v každé hodině je používán počítač a dataprojektor. Elektronická třídní kniha se osvědčila. Zápisy ve formě výstupů z našeho ŠVP byly velmi kladně hodnoceny ČŠI.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Pět učitelů základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve škole se vyučuje neaprobované nejvíce:</p> <p>výchova ke zdraví, pracovní činnosti se zvýšily na 28,6%. Etická výchova má jen 33,3%. U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aprobase, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.</p> <p>Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobované, ale některými učiteli v důchodovém věku. Po dostudování tří pedagogů se nám velmi zvýšila aprobovanost v anglickém jazyku.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Zdeňka Kobelčuková a Jana Karasová studují obor 1. stupeň v magisterském studiu. David Nekola dokončuje FF společenské vědy, historie a Rostislav Štíhlovský nastoupí magisterské studium.
b) Studium pedagogiky	Ing. Jana Sekretová studuje pedagogiku jako doplnění vzdělání.
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – environmentální výchova	Mgr. Anna Nogolová úspěšně dostudovala specializační studium pro koordinátora EVVO

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	11	<p>Otevřený kurz minimalizace šikany - Ing. Jana Sekretová</p> <p>Hodnocení vyučovací hodiny - Mgr. Z. Srp, Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu na 1. st. ZŠ - Mgr. D. Balvinová, Mgr. D. Papáčková, Mgr. D. Třasáková, Mgr. Z. Petráňová</p> <p>Profesní rozvoj pedagoga-komunikace, sebereflexe a sebehodnocení - Mgr. D. Třasáková, Mgr. P. Vondráková</p> <p>Vše o zácích se syndromem ADHD aneb dáblík ve třídě - Mgr. J. Němcová, Mgr. D. Janíková</p> <p>Jak klíčová období v životě dítěte ovlivňují šťastný životní příběh jedince - Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Třasáková</p> <p>Jak postupovat při začleňování a vzdělávání žáků-cizinců na ZŠ - Mgr. M. Mrnková, Mgr. K. Rodová</p> <p>Plán pedagogické podpory a práce s žáky v rámci 1.stupně - Mgr. J. Němcová, Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ - Mgr. J. Němcová, Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Konference Inovace výuky 2015-</p> <p>Učíme se z příběhů okolního světa - Mgr. Z. Srp, Mgr. M. Šrajberová, Mgr. H. Kindlová</p> <p>Konference Inovace výuky - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. H. Kindlová</p> <p>Cesta k inkluzi - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. H. Kindlová</p> <p>Společné vzdělávání a OP VVV - Mgr. M. Šrajberová</p>
Společné vzdělávání	2	
Školní družina		
Ekonomika školy		
Školní jídelna		
Informační a komunikační techn.	2	<p>školení obsluhy interaktivní tabule - Mgr. L. Gellnerová</p> <p>školení Edulab - škola dotykem - Mgr. L. Gellnerová</p>
Český jazyk	1	<p>Čtení a psaní v 1. třídě-postupně a prakticky - Mgr. J. Němcová, Mgr. D. Janíková, Z. Kobelčuková, Mgr. E. Fajlová, Mgr. L. Potěšilová</p>
Vyučování na 1. stupni	2	<p>Kritické myšlení při práci s texty v hodinách literární výchovy na 1.st. ZŠ - Mgr. Z. Petráňová, Mgr. D. Papáčková</p> <p>Nápadník do hodin matematiky I. - Mgr. V. Fajkusová</p>
Cizí jazyk	12	<p>Současná ruština a její proměny - Mgr. M. Trégllová</p> <p>Jazykový kurz pro učitele angličtiny v rámci DVPP - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. E. Hurtová, Mgr. R. Valešová</p> <p>Konference IDEAS THAT WORK - Mgr. L. Gellnerová</p> <p>Seminář v Tolouse ve Francii - interaktivní výukové materiály - Mgr. L. Gellnerová</p> <p>Blended Learning - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. E. Hurtová, Bc. R. Štíhlavský, R. Valešová, L. Paterová</p> <p>Jazykové kurzy ve Velké Británii - Bc. D. Nekola, Mgr. R. Valešová, Mgr. E. Hurtová, Bc. R. Štíhlavský</p> <p>Jazykový kurz v Německu - Mgr. Š. Salačová</p>

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Pracovní činnosti	1	Práce s technickými materiály - Mgr. I. Malcovská
Tělesná výchova	1	Lyžarský kurz v Peci pod Sněžkou Jana Karasová
Primární prevence	2	Konkrétní možnosti vedení primární prevence v rámci třídnických hodin - Mgr. M. Mrnková, Mgr. K. Rodová Jak rozvíjet vztahy mezi žáky - pedagogický sbor
Školní vzdělávací program	1	Tvorba, inovace, úpravy a autoevaluace ŠVP v ZŠ - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. J. Svorníková
Environmentální výchova	1	NATUR 2000 - Mgr. A. Nogolová
Management	2	Novely právních předpisů - Mgr. Z. Srp, Mgr. M. Šrajberová Letní škola TOŠ: Týmové vzdělávání vedení školy v manažer.dovednostech - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. H. Kindlová

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, příprava na 135. výročí školy
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tématických plánů
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Úprava tématických plánů
Jarní prázdniny	5	Úprava tématických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona
Celkem	12	

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název akce	Samostudium
Žádnou akci jsme nezajišťovali	-

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů úctyhodných 326 465,- Kč mimo cestovného. V rámci projektů z OPVK jsme vyslali učitele anglického a německého jazyka na kurzy do zahraničí. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tématických plánů, ŠVP, studium zákonů a směrnic a přípravě 135. výročí školy. Velmi přínosný byl seminář Jak rozvíjet vztahy mezi žáky, kterého se zúčastnil téměř celý pedagogický sbor. I nadále rozvíjíme nutnost a náplň třídnických hodin aby přispěli ke zdravému klimatu ve třídě.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 100 Mb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Linux Red Hat
Internet servery Linux Red Hat

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy

Technika	Přípojných míst	21
	Pracovních stanic	21 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

e) Počítačová učebna (č. 7)

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy

Technika	Přípojných míst	15
	Pracovních stanic	15 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Win 10
	Textový editor	MS Word 2013
	Grafický editor	Zonner Callisto
	Tabulkový editor	MS Excel 2013
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

Zaměření výuky Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů

Technika	Přípojných míst	14
	Pracovních stanic	14 PC
	Prezentační technika	Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém	Windows XP
	Textový editor	MS Word 2003
	Grafický editor	Corel Draw
	Tabulkový editor	MS Excel 2003
	Webový prohlížeč	Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst	1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	33 dataprojektorů v každé třídě
	Mobilní technika	15 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 7
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracovní stanice ve třídách

Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	31x dataprojektorů, 5x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 7
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

Technika	Přípojných míst	76
	Pracovních stanic	76
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
	Mobilní technika	18 tablet
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 7, 8,10
	Textový editor	MS Word 2013, MS Word 2010
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, MS Excel 2010
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Google Chrome
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd.

j) Školení

	Z	P0	P1
Proškolení pedagogů	34	27	18
Proškolení ICT správců	1		
Proškolení ICT metodiků	1		
Proškolení pedagogů v S	3		
Proškolení pedagogů – tablety	16		

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Linux
Internet Router

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Gb/s

d) Počítačové učebny

Zaměření výuky	Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika	Přípojných míst 36 Pracovních stanic 21 PC, 15 PC Prezentační technika Dataprojektory 2
Základní softwarové vybavení	Operační systém Win 10 Textový editor MS Word 2013, Office 365 Grafický editor Zoner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2013, Calc Webový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště onedrive Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

e) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

Zaměření výuky	Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika	Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Dataprojektor
Základní softwarové vybavení	Operační systém Windows 10 Textový editor MS Word 2013, Office 365 Grafický editor - Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365 Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

f) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika	Přípojných míst 33 Pracovních stanic 33 PC Prezentační technika 33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém MS Windows 10 Textový editor MS Word 2013, Office 365 Grafický editor Zonner Photostudio Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365 Webový prohlížeč Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

g) Pracovní stanice ve třídách		
Technika	Přípojných míst	33
	Pracovních stanic	33
	Prezentační technika	33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule 3x vizualizéry
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, Office 365
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

h) Pracoviště pro pedagogické pracovníky		
Technika	Přípojných míst	76
	Pracovních stanic	76
	Prezentační technika	33 dataprojektorů
Základní softwarové vybavení	Operační systém	MS Windows 10
	Textový editor	MS Word 2013, Office 365
	Grafický editor	Zonner Photostudio
	Tabulkový editor	MS Excel 2013, Office 365
	Webový prohlížeč	Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje	Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru	Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

i) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013	8
Proškolení ICT správců	1
Proškolení ICT metodiků	1
Proškolení pedagogů v S	27
Proškolení pedagogů – tablety	20

V Žatci dne 1. 9. 2015

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce se nám podařilo zmodernizovat učebnu jazyků výměnou počítačového vybavení za 15 ks počítačů DELL Optiplex 780.

Z důvodu zastarání a špatné funkce jsme vyměnili 3 dataprojektory.

Zakoupili jsme nový server značky DELL s diskovým polem. Data ze serveru zálohujeme na zařízení s disky QNAP a cloudové úložiště.

Interaktivní tabule - nová do jazykové učebny ve 2. patře
- nová i s dataprojektorem umístěným na tabuli do čtvrté 1. třídy

Software:

Licence k jazykovému výukovému systému pro 100 žáků
Licence k jazykovému výukovému systému pro 5 učitelů
Interaktivní sešit Hravá Vlastivěda 4, 5
Interaktivní sešity Hravá fyzika 6 - 9
El. PS k Živé abecedě, Slabikáři a Matematice pro 1. třídy

V letošním roce jsme za pomoci projektů z OPVK nakoupili licence na výukový systém pro cizí jazyky. Téměř všechny počítače jsou převedeny na Windows 10. V učebnách teď máme dva typy počítačů od firmy DELL. Tím se velmi zjednodušuje jejich správa.

Školní rok: 2015/2016

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29		1
2	30		1
3	28		1
4	30		1
5	30		1
6	30		1
7	27		1
celkem	204	0	7

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
celkem	-	-	-

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	V letošním roce jsme přijali 224 dětí, což je o 16 více než vloni. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Tři oddělení jsou v prvních třídách. Chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem.
Vybavení školní družiny, školního klubu	V dalším oddělení jsme vyměnili skříně a skříňky za nové. Pokud to finanční prostředky dovolí, budeme pokračovat dalším. Zbývá nám vyměnit jen pár skříní a skříňek, stolů a židlí. To zvládneme v příštím školním roce.

Komentář ředitele školy:

Proti loňskému roku nám stoupl počet dětí ve školní družině. Končíme s počtem 204 jako vloni. Zájem je stále velký z důvodu velkého počtu prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhly a budou se konat. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacími aktivit jako je Drakiáda, výlety, Podzimní a Jarní dílny, maškarní karnevaly, Dětský den, přespání dětí ve škole, apod. Chceme postavit 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou - je zpracována studie a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde. Pokračujeme s obnovou nábytku v jednom oddělení a budeme chtít dle finančních možností obnovu v příštím roce dokončit.

Školní rok: 2015/2016

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	51	51	51
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění	15	15	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.A - 9.A	Matematiky	103
celkem		103

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	ano	částečně	ne
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		X	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2014 51 individuálně integrovaných žáků. Ve škole působí i nadále tři asistentky pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. U ostatních integrovaných se snažíme uplatňovat individuální přístup na základě individuálního vzdělávacího plánu, který pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti pozorujeme přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Nadané žáky diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou v současné době nemáme.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**11.1 Akce školy 1.stupeň**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Projekt Veselé zoubky	1	26	
Velikonoce v knihovně	2	50	
Koncert Vývoj rockové hudby	8	220	divadlo Žatec
Den Země	6	160	program na SZeŠ
Orfeus: Dravci	11	250	program na SZeŠ
Ovoce a zelenina	7	190	beseda a soutěže MTV
Divadlo Most - Tři prasátka	3	70	
Den Vody	3	65	NA SŠZ
Loutkové představení	2	55	divadlo Rozmanitostí Most
Putování za měsíčky	2	57	akce DDM
Školní výlet Libochovice	7	175	
Divadlo Kouzelná školka	3	70	
Čert a Káča - divadlo	4	100	Žatec
Záhadný poklad Karla IV.	1	25	zámek Libochovice
Bylinky v Muzeu	1	25	
Přednáška o Keltech	3	70	
Little Red Riding Hood	6	150	divadelní představení v AJ
Projekt Inkluze	5	160	výklad studentek UJEP Ústí nad Labem
Projekt Karel IV.	3	70	
Exkurze Teplice	3	43	návštěva botanické zahrady (doplnění žáky 5.třídy)
Exkurze Praha - stavby Karla IV.	1	28	
Dětský den	2	50	koupaliště ŽATEC
Bruslení	1	24	kluziště Žatec
Exkurze Sklárna + Křivoklát	2	42	
Beseda se záchranářem	2	43	
výchovný pořad	3	70	divadlo Žatec
Dopravní výchova 1.stupeň			celoroční výuka ve 3.-5. ročníku
Velikonoce v knihovně	2	50	
Pasování prvňáčků	3	70	pasování na čtenáře Žatec
Sportovní den	13	320	
Školní výlet - Chomutov	3	70	lesopark
Školní výlet - Plzeň	2	48	Technánie
Školní výlet - Horní hrad	1	24	
Školní výlet - Plasy	2	46	technické muzeum
Projekt statek	3	75	
Projekt na zdravíčko	3	75	
Typ akce 2. stupeň	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Jazykový kurz - Berlín	1	10	Jazykový kurz s výukou Nj
Jazykový kurz - Hastings	1	30	Jazykový kurz s výukou Aj
Čas proměn	3	65	přednáška - dívky
Sportovní den	12	350	hřiště Mládí
Tři přadleny	10	250	divadelní představení
Představení Peter Black	10	252	divadlo ŽATEC v anglickém jazyce
Vývoj rockové hudby	10	260	Žatec
Archeopark Ledčice	2	55	dějepisná exkurze
Výstava v divadle Keňa	1	24	
Balada pro banditu	7	150	divadlo Most - literární a estetická výchova
Zeyferus - ukázka dravců	5	120	
Zoo Plzeň	2	68	exkurze
Projekt Karel IV.	4	75	
Protidrogový vlak	8	220	celostátní akce, boj proti drogám
Exkurze ZOO Ústí nad Labem	1	28	Etologie

Typ akce 2. stupeň	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
SVP Pšov	1	25	právní vědomí
Projektové vyučování LES	3	75	Markvarec
Olympiáda mládeže - hokej	1	24	Chomutov
Školní výlet Klášterec,Kadaň	3	67	
Exkurze Podbořany	2	43	obecní úřad
projekt SOOS	3	75	aktivita zemské kůry
Školní výlet feka Ohře	1	25	
Školní výlet Litoměřice	2	44	
Školní výlet Techmánie	3	60	
Školní výlet - lanové centrum	1	24	Žihle
Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
OK Matematická olympiáda kategorie Z 7	5	1. - 2.	Kateřina Rodová
OK Pythagoriáda - 6. ročník	4		Krejcarová Veronika, Parpel Matěj, Mynaříková Natálie, Voříšková Jana
OK Pythagoriáda - 7. ročník	4	1. - 4.	Kateřina Rodová
OK Pythagoriáda - 8. ročník	2		Radilová Veronika, Lehar Daniel
OK BIO C	2		Tereza Bartoňová, Kristina Martínková
OK Čj I.	3		Štěpánová Michaela, Kolbábek Radek, Tesařová Eliška
OK Fyzikální olympiáda kategorie E	3	1. 3. 5.	Hejda Jakub David Jiří Bartoňová Tereza
OK Fyzikální olympiáda kategorie F	5	1. 2. 4. 6.	Skipala Ondřej Sklenička Tomáš Baroch Jan Radilová Veronika
OK Fyzikální olympiáda G - Archimediáda	7	1. 2. 3.	Petriková Karolína, Metličková Lucie Rodová Kateřina, Rodová Lucie, Wiedová Julie Kelnerová Tereza, Karas Jan
OK Matematická olympiáda kategorie Z 6	7	6.	Michala Fenclová
OK ZO A	2	5.	Krejcarová Veronika
OK ZO B	2	1. 2.	Kellnerová Tereza Řapek Pavel
KRAJSKÉ KOLO ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY B	1	5.	Řapek Pavel
Odbíjená KK dívky	8	2.	Bažantová, Holubková, Šumová, Štěpánková, Harajdová, Hrdá, Radilová, Zoulová
Odbíjená OK chlapci	7	2.	Seifert Marek a Jakub, Černý, Sklenička Slavoj a Tomáš, Minařík, Žiga
Plavání IV.OK chlapci	6	1.	Seifert Jakub a Marek, Sklenička, Milyan, Tumpach, Baroch
Plavání IV.KK chlapci	6	3.	Seifert Jakub a Marek, Sklenička, Milyan, Tumpach, Baroch
Plavání IV. OK dívky	6	2.	Hrdinová, Harajdová, Tesařová, Hrdá, Srpová, Poláková
Plavání III.OK dívky	6	2.	Rodová Kat.,Pachtová, Holečková, Hrubá Laura a Sára, Minaříková
OVOV OK	4	3.	Hrdá,Urbánková, Hrubá, Minaříková
Přehazovaná dívky OK	8	3.	Rodová Katka a Lucka, Wiedová, Minaříková, Hrubá, Voříšková, Halgašová, Svobodová
Přespolní běh dívky III. OK	6	3.	Hrubá, Urbánková, Kelnerová, Solnická, Hofmannová, Antoniová
Přespolní běh chlapci IV. OK	6	2	Lehar, Seifert, Sklenička, Vybíral, Večeřík, Golovčenko

Soutěže Název akce	počet žáků	Výsledek, umístění	Jméno žáka
Přespolní běh dívky IV. OK	6	2	Zoulová, Szamová, Pšeničková, Radilová, Poláková, Kormosová
Pohár rozhlasu ml. Dívky OK	11	3	Urbánková, Ullmanová, Hrubá Laura a Sára, Minaříková, Kelnerová, Rodová Lucie, Solnická, Baronová, Štastná
Pohár rozhlasu st. Žáci	9	2	Lehar, Seidl, Žiga, Sklenička, Seifert, Pokorný, Večeřík, Klíma Krampola
Florbal - OK starší žáci	10	2	Naxera, Sarič, Fajt, Michal, Žiga, Bažantová, Klíma, Sklenička, Milyan, Kolář
Fotbal - OK Minifotbal	10	1	Klocperk Aleš a Daniel, Lhoták, Kuchař, Holák, Horák, Klůdák, Turták, Kuvík, Urbánek
Futsal - OK	11	2	Klocperk Aleš a Daniel, Lhoták, Kuchař, Holák, Horák, Klůdák, Turták, Kuvík, Urbánek, Jindra
Coca cola - OK	12	2	Černý, Vybíral, Klíma, Oláh, Karbula, Kolář, Holák, Klocperk Daniel a Aleš, Lehar, Urbánek
OVOV OK chlapci	6	3	Holák, Horák, Klůdák, Kuvík, Lehar, Minařík

Komentář ředitele školy:

Stále se nám daří pořádat lyžařský výcvikový kurz, kde učíme i jízdu na snowboardu. Bruslení bylo možné poprvé v Žatci na náměstí. Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících, letos poprvé i rozšířeně v 5. ročníku. Adaptační pobyt pro 6. ročníky se bohuže nekonal z důvodu nezájmu zákonných zástupců. U žáků má velký ohlas bivakování ve škole. Zaměřujeme se i na programy prevence sociálně patologických jevů. Velký úspěch u rodičů mají jarní, podzimní a vánoční dílny, které pořádají vychovatelky ve školní družině pro rodiče s dětmi z naší školy. Velká péče je věnovaná volbě povolání (exkurze ve školách, na pracovištích).

Velmi si ceníme výsledků ve vědomostních soutěžích: FO, MO, Archimediády, Pythagoriády, BiO, Z (1. místo v OK a 5. místo, v KK - Pavel Řápek, První místa v OK matematiky Z7, pythagoriády 7. r. - Kateřina Rodová, Fyzikální olympiády F Ondřej Skipala, E Jakub Hejda, Fyzikální olympiáda G - Petriková Karolína, Metličková Lucie, OK ZO B - Kellnerová Tereza.

Z mimořádných výsledků ve sport. soutěžích je 1. místo v OK minifotbalu - družstvo ml. žáků a plavání IV. OK chlapci. Velmi mnoho druhých míst ve sportovních soutěžích svědčí o velmi dobré připravenosti a správné soutěživosti našich žáků. Tímto děkuji našim pedagogům za čas věnovaný dětem při přípravě na soutěže.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má kurz Minimalizace šikany a bude studovat školního metodika prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelé působí prevenci v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima.. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etická výchova 6. roč., OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje, 6. roč. adaptační pobyt, 8. a 9. roč. - návštěva ÚP, 2. stupeň - MP Žatec - právní vědomí.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Tématická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy s MP, PČR, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.

Využití volného času žáků	Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.
Organizace prevence	
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém, testování v projektu Klima ve škole.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační pobyt pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Sociálně patologický jev	počet
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	2
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	10
Šikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie	0
	0

Komentář ředitele školy:

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme zavedli třídnické hodiny, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce pokud to povětrnostní podmínky dovolí chodíme na dvůr školy. Zjistili jsme, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce. Preventivista sociálně patologických jevů se při zjištěném problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci vzniklou hlavně v odpoledním vyučování a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Letos se nám nedařilo vyřešit dva případy záškoláctví. Jeden případ měl 247 neomluvených hodin a přesto nebyl brán jako trestný čin. Pro nás a žáky je takto vyřešené záškoláctví demotivující a pouze upevňuje u žáků pocit, že také nemusí do školy a nic se jim nestane.

Celkem se nám daří udržovat nabídku kroužků, co nejvíce podporovat navazování dobrých sociálních vztahů různými sociálními hrami, skupinovou práci ve třídách apod. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise či případové komise za účasti pracovníků OSPOD MÚ Žatec, případně PPP nebo SPC..

Školní rok: 2015/2016

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	95
Počet odeslaných záznamů o úrazech	55

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	51
V ostatních vyučovacích předmětech	12
Výlety a exkurze	-
Lyžařské kurzy	-
Škola v přírodě	-
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	28
Školní družina a klub	3

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce počet úrazů oproti minulému roku poklesl o 5 záznamů a o 11 odeslaných (většinou odškodněných) záznamů. Po třech letech nárůstu se letos podařilo tento špatný trend zastavit. Největší pokles je v hodinách tělesné výchovy o 23 úrazů. Naopak přibýly úrazy o přestávkách, a to o 10 úrazů. I přes prevenci, o kterou se snažíme, je počet úrazů stále dost velký.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.
Občanské sdružení při škole	Pravidelná schůzka v listopadu - projednání čerpání fin. prostředků a návrh rozpočtu vzhledem k potřebám školy a žáků.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky se konají po prvním a třetím čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhá na základě individuální domluvy.
Školní akce pro rodiče	K 135. výročí školy jsme uspořádali Den otevřených dveří. Akce měla velmi kladný ohlas a tak jsme se dohodli, že jí budeme opakovat každý rok. Pořádáme sportovní akce pro veřejnost na stadionu Mláďí. Školní družina pořádá pravidelné besídky ke Dni matek, dále pořádá podzimní, vánoční a velikonoční dílny, drakiádu, karnevaly.
Školní časopis	Pravidelně se vydává pod vedením paní učitelky Mgr. Leony Práškové. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme si připomněli 135. výročí školy napříč všemi třídami a předměty. Oslava vyvrcholila Dnem otevřených dveří 15. prosince a uveřejněním celé strany o škole v deníku Bohemia téhož dne. Bylo vydáno sedm čísel školního časopisu. Šéfredaktorkou je stále p. Mgr. Leona Prášková. Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou je velmi jednoduše a přehledně zpracován. Spolupráce s rodiči je ve většině případů na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ. Někteří rodiče svými dary zabezpečují akce pořádané školou a velmi nám tím pomáhají.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost	Hodnocení
Nebyla	-

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název	Hodnocení
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	Bylo učiněno navýšení platů k 7.1.2015
Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	Bylo učiněno navýšení platů k 1.11..2015

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název	Hodnocení
Projekt z výzvy č. 56 s názvem „Aktivní Komeňáček“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0372	V rámci projektu bylo proprofinancováno 984 827,- Kč. V rámci projektu se uskutečnili ve dvou třídách čtenářské dílny, Uskutečnilo se 5 zahraničních kurzů učitelů cizích jazyků a 40 žáků se zúčastnilo zahraničního jazykového kurzu v Anglii nebo Německu.
Projekt z výzvy č. 57 s názvem Zajímavý Komeňáček CZ.1.07/1.1.00/57.0215	V rámci projektu bylo profinancováno 494 501,- Kč. Byl zaměřen na rozvoj technických dovedností na 2. stupni ZŠ - v této aktivitě jsme vyrobili 5 výrobků a vybavili dílnu nářadím a náčiním. Paní uč. Mgr. I. Malcovská byla na školení Práce s technickými materiály pro učitele ZŠ, 100 žáků a 5 pedagogů prošlo tzv. Blended learningem (Online kurzy). Licence z těchto kurzů zůstávají škole ve formě software.
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí (č.j. MŠMT - 32486/2014, Č. j.: MŠMT-4100/2016-2)	Projekt stále probíhá do konce roku 2015 - doučujeme český jazyk u cizinců, kteří špatně nebo vůbec nemluví česky.
Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP spolufinancované SR a ESF	Projekt stále probíhá a byl prodloužen do konce ledna 2017

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Název	Hodnocení
Odborová organizace	S odborovou organizací řešíme problémy, které vzniknou průběžně. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.
Zřizovatel	Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. V letošním roce jsme dostali účelovou investiční dotaci na pořízení konvektomatu do školní jídelny ve výši 400 000,- Kč a neinvestiční dotaci na nákup příslušenství ke konvektomatu ve výši 110 000,- Kč. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží. Letos činila na sportovní soutěže 20 000,- Kč. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů za účasti ESF OPVK a MŠMT.
Odbor sociální péče MěÚ	Velmi důsledně a často řešíme problémy s chováním, nepořádností a záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Bohužel v letošním roce se nám jeden případ záškoláctví nepodařilo razantně a rychle ošetřit.
Městská policie	Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. V případě potřeby je její zásah v okolí školy velmi účinný.
Policie ČR	Projekt AJAX na prvním stupni je velmi úspěšný a i potřebný. Zasahuje při závažných přestupcích žáků.
Divadlo Žatec	Spolupráce na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu je velmi dobrá. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky a ocenění žáků za vzornou reprezentaci školy

Školní rok: 2015/2016

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
30.11.2015	Stížnost na chování a jednání p. uč. Mgr. A. Nogolové	Zdenka Kobelčuková	Mgr. Z. Srp
29.10.2015	Stížnost na kvalitu jídla ve školní jídelně	Iveta Schmidtová	Mgr. Z. Srp
02.12.2015	Stížnost na jednání a postup p. uč. Mgr. D. Třasákové	Petra Beranová	Mgr. Z. Srp
18.12.2015	Stížnost na jednání zastupující vychovatelky - nevodný příměr (Mgr. J. Němcová)	Zlata Hadravová	Mgr. Z. Srp
18.12.2015	Stížnost na jednání p. uč. Mgr. A. Pipalové	Miroslava Hrdličková	Mgr. Z. Srp

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2015/2016 bylo podáno pět stížností, které byly vyřízeny. Jedna byla důvodná, tři částečně důvodné a jedna nedůvodná.

Školní rok: 2015/2016

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	26 236 828,00	26 236 828,00
	z toho	- Platy	18 737 905,00
		- OON	105 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	72,39	70,67
Orientační ukazatele	Odvody	6 406 588,00	6 380 026,00
	FKSP	187 378,00	187 898,00
	ONIV	799 957,00	825 999,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 152 000,00	4 152 000,00
	Příspěvky neinvestiční-dotace	20 000,00	20 000,00
	Výnosy	3 714 800,00	3 247 163,50
	Výnosy - ostatní zdroje	544 313,21	544 313,21

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy:		
Fond odměn	31 523,00	31 523,00
Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření	239 464,73	239 464,73
Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary	46 546,76	46 546,76
Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze	0,00	0,00
Fond investiční	194 429,93	194 429,93
Fond FKSP	215 064,12	215 064,12

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	26 236 828,00	26 236 828,00	-
	z toho			
	Platy	18 737 905,00	18 737 905,00	-
	OON	105 000,00	105 000,00	-
	Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 393 923,00	7 393 923,00	-
33005	Zvýšení nenár.složek platů pedagogů			-
33015	Hustota a specifikace	-	-	-
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemi	18 630,00	18 630,00	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	746 338,00	746 338,00	-
33061	Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015	131 264,00	131 264,00	-
-	Neinvestiční dotace celkem	27 133 060,00	27 133 060,00	-

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet po úpravách	Stav k 31. 12.2015	Rozpočet	Stav k 31. 12.2015
Náklady	37 352,00	37 352,00	-	2 090,00
Výnosy	37 352,00	37 352,00	-	2 249,00
Hospodářský výsledek	-	-	--	159,00

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2015
Potraviny	2 940	2 940
Ochráné pomůcky prádlo, oděv a obuv	16	16
Ochráné pomůcky bez prádlo, oděvů a obuvi	12	12
Knihy, učební pomůcky a UP-DDHM a DNHM	555	555
DDHM od 3000 DNHM od 2000	494	494
Nákup materiálu j.n.	698	698
Voda - vodné	97	97
Teplo	1082	1082
Elektrická energie	643	643
Plyn	331	331
Služby pošt	11	11
Služby telekomunikací a internet	157	157
Poplatky peněžních ústavů	18	18
Zpracování mezd a účetnictví	152	152
Stočné - srážková voda	178	178
Nákup služeb j.n.	225	225
Pojištění majetku	62	62
Vzdělávání a školení	77	77
Opravy a údržba	709	709
Náklady na reprezentaci	2	2
Odpisy	25	25
Cestovné	33	33

Nákladové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2015
Prodané zboží - cizí zdroje	61	61
Jiné ostatní náklady - cizí zdroje	483	483
Jiné ostatní náklady	57	57
Mzdové náklady	19 558	19 558
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	6 605	6 605
Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky	200	200
Zákonné pojištění zaměstnanců	82	82
Náklady projektů EU	1789	1789
Náklady celkem	37 352	37 352
Příjmové položky	Rozpočet po úpravách	Stav k 31.12.2015
Příspěvek zřizovatele SR	26 237	26 237
Rozvojové programy a UZ - SR	896	896
Příspěvek zřizovatele MÚ	4 152	4 152
Úplata za školní stravování	2 940	2 940
Dotace projektů EU	1789	1789
Čerpání investičního fondu	85	85
Čerpání rezervního	350	350
Účelové dotace od zřizovatel	20	20
Další příjmy	191	191
Školné	148	148
Prodané zboží	61	61
Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje	483	483
Příjmy celkem	37 352	37 352
Hospodářský výsledek	0	0

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplnňková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2015
Potraviny	0	18
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	0	0
DHM do 3000 Kč	0	6
Nákup materiálu j.n.	0	16
Voda	0	5
Teplo	0	41

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2015
Elektrická energie	0	58
Plyn	0	1
Služby pošt	0	0
Služby telekomunikací	0	1
Služby peněžních ústavů	0	0
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	0	6
Nákup služeb j.n.	0	94
Drobné opravy a údržba	0	34
Ostatní náklady z činnosti	0	9
Majetek od 3000 Kč	0	12
Cestovné	0	0
Odpisy	0	1363
Mzdové náklady	0	325
Zákonné sociální náklady	0	3
Zákonné sociální pojištění	0	96
Jiné sociální pojištění	0	2
Náklady celkem	0	2090
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31.12.2015
Stravné		18
Ost. Podnájem		292
Ostatní výnosy		5
Dotace na provoz Mládí		605
Dotace na odpisy Mládí		1329
Příjmy celkem		2249
Hospodářský výsledek		159

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Rezervní	0	435
Odměn	0	0

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00

21.7 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond.invest. majetku	0,00	0,00
Investiční- opravy	0,00	85,00

D Hospodářský výsledek

21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,00
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	158 765,57
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2015.... (před zdaněním)	158 765,57
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	158 765,57
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	158 765,57

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0,00	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0,00
	z rozpočtu zřizovatele	0,00
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0,00
	jiným způsobem*	0,00

* Podrobněji rozvést v komentáři

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2015	Návrh na rozdělení za rok 2014	Použito k 31. 12. 2015	Stav po rozdělení
1	2	3	4	4 (sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4)
Ztráta z minulých let				
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku	440 629,75	233 726,07	434 891,09	239 464,73
Fond odměn	21 523,00	10 000,00	0,00	31 523,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele				
Celkem	462 152,75	243 726,07	434 891,09	270 987,73

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2015 skončil v kladném výsledku hospodaření ve výši 0 Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 158 765,57 Kč. Tato částka byla převedena do rezervního fondu a fondu odměn. Finanční prostředky od kraje jsme vyčerpali do koruny. Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU výrazně pomoci ve vybavení dílen a čtenářských potřeb a to se nám povedlo.

Školní rok: 2015/2016

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem			-
	z toho			
	Platy	18 737 905,00	18 737 905,00	-
	OON	105 000,00	105 000,00	-
33353	Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV)	7 393 923,00	7 393 923,00	-
33005	Zvýšená nárok. slož. platů pedagog.prac.	-	-	-
33015	Hustota a specifika	-	-	-
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti - cizince ze 3. zemi	18 630,00	18 630,00	-
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	746 338,00	746 338,00	-
33061	Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015	131 264,00	131 264,00	-
-	Neinvestiční dotace celkem	27 133 060,00	27 133 060,00	-

22.2 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel - ZŠ		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2015	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	16 179 051,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	15 416 509,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	13 825 079,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	1 591 430,00	Kč
	ONIV celkem	3	762 542,00	Kč	
	z toho:	učební pomůcky a školní potřeby	3a	550 227,00	Kč
		na DVPP	3b	59 220,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	704,000	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	22 981,607	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	21 898,450	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1 083,156	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	781,572	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	84,119	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	51,072	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	42,072	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	9	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	301 858,337	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	328 605,224	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	176 825,556	Kč/osoba	

Ukazatel - ŠD	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2015	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	1 735 691,00	Kč		
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	1 712 287,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	1 712 287,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	0,00	Kč
	ONIV celkem	3	23 404,00	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	12 917,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek	4	210,000	osoba		
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	8 265,195	Kč/osoba		
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	8 153,748	Kč/osoba		
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	111,448	Kč/osoba		
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	61,510	Kč/osoba		
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba		
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců	5	6,045	osoba		
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	6,045	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	283 256,741	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	283 256,741	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	0,00	Kč/osoba		

Ukazatel - ŠJ	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12.2015	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	1 754 162,00	Kč		
z toho:	mzdové prostředky (platy a OON)	2	1 714 109,00	Kč	
	v tom:	pedagogické pracovníky	2a	0,00	Kč
		nepedagogické pracovníky	2b	1 714 109,00	Kč
	ONIV celkem	3	40 053,00	Kč	
	z toho:	učební pomůcky a	3a	0,00	Kč
		na DVPP	3b	0,00	Kč
	Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek	4	704,000	osoba		
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	2 491,707	Kč/osoba		
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	2 434,814	Kč/osoba		
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	56,893	Kč/osoba		
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0,00	Kč/osoba		
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba		
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců	5	10,016	osoba		
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	10,016	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	171 137,081	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	0,00	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	171 137,081	Kč/osoba		

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Z rozpočtu pro rok 2015 počet výkonů
1	2
Základní škola	704,000
Školní družina	210,000
Školní jídelna	704,000

* V roce 2015 došlo k nárůstu platů zaměstnanců, tyto nárůsty byly poskytnuty UZ33052 a UZ33061. Tyto dvě UZ se neprolínají do ukazatelů nákladovosti.

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(děti) (704,000 Škola
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	9	0,01
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	542	0,77
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	473	0,67
Nákup materiálu j.n.	603	0,86
Voda - vodné	44	0,06
Teplo	1015	1,44
Elektrická energie	361	0,51
Plyn	0	0,00
Služby pošt	10	0,01
Služby telekomunikací a internet	153	0,22
Poplatky peněžních ústavů	18	0,03
Zpracování mezd a účetnictví	120	0,17
Stočné - srážková voda	127	0,18
Nákup služeb j.n.	162	0,23
Pojištění majetku	62	0,09
Vzdělávání a školení	77	0,11
Opravy a údržba	617	0,88
Náklady na reprezentaci	2	0,00
Odpisy	11	0,02
Cestovné	33	0,05
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	56	0,08
Mzdové náklady	15 417	21,90
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	5231	7,43
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a nemocnost	196	0,28
Zákonné pojištění zaměstnanců	66	0,09
Nákladové položky celkem:	25 405	36,09

Příjmové položky		
Úplata za školní stravování	0	0
Zúčtování fondů - fond rezervní	350	0,50
Zúčtování fondů - fond odměn	0	0,00
Zúčtování fondů - fond investiční	85	0,12
Účelové dotace od zřizovatele	20	0,03
Další jiné příjmy	191	0,27
Příjmové položky celkem	646	0,92
Neinvestiční výdaje	24 759	35,17
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2015	21 552	30,61
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		4,56

Přepočten počet žáků(děti) · 210,000 Školní družina
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	0	0,00
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	0	0,00
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	13	0,06
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	9	0,04
Nákup materiálu j.n.	7	0,03
Voda - vodné	13	0,06
Teplo	67	0,32
Elektrická energie	12	0,06
Plyn	6	0,03
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,01
Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	14	0,07
Stočné - srážková voda	13	0,06
Nákup služeb j.n.	9	0,04
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	20	0,10
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	0	0,00
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady	1 712	8,15
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	577	2,75
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a nemocnost	20	0,10
Zákonné pojištění zaměstnanců	7	0,03
Nákladové položky celkem:	2501	11,91

Příjmové položky		
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Školné - družina	148	0,70
Příjmové položky celkem:	148	0,70
Neinvestiční výdaje	2353	11,20
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2014	2 329	11,09
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		0,11

Přepočten počet strávníků 704,000 Školní jídelna
v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
Potraviny	2 940	4,18
Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky	19	0
Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM	0	0
DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč	12	0,02
Nákup materiálu j.n.	88	0,13
Voda - vodné	40	0,06
Teplo	0	0,00
Elektrická energie	270	0,38
Plyn	325	0,46
Služby pošt	1	0,00
Služby telekomunikací a internet	2	0,00
Poplatky peněžních ústavů	0	0,00
Zpracování mezd a účetnictví	18	0,03
Stočné - srážková voda	38	0,05
Nákup služeb j.n.	54	0,08
Pojištění majetku	0	0,00
Vzdělávání a školení	0	0,00
Opravy a údržba	72	0,10
Náklady na reprezentaci	0	0,00
Odpisy	14	0,02
Cestovné	0	0,00
Prodané zboží (né cizí zdroje)	0	0,00
Jiné ostatní náklady	0	0,00
Mzdové náklady	1 714	2,43
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	572	0,81
Zákonné sociální náklady FKSP, zdravotní prohlídky a nemocnost	31	0,04
Zákonné pojištění zaměstnanců	7	0,01
Nákladové položky celkem:	6 217	8,80

Příjmové položky		
Úplata za školní stravování	2 940	4,18
Úplata za předškolní vzdělávání	0	0
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy	0	0
Příjmové položky celkem	2 940	4,18
Neinvestiční výdaje	3 277	4,63
Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2014	2 356	3,35
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		1,28

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se opět lehce navýšila. V neinvestičních nákladech a výdajích není uvedeno nárůsty platů zaměstnanců, které byly poskytnuty v projektech zvyšování platů pracovníků v regionálním školství UZ33052 a UZ33061.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky do dvou tříd, skříně a skříňky do dvou tříd a jednoho oddělení školní družiny. Židle zakoupené v devadesátých letech se rozpadávají a postupně je obnovujeme. Zbývají již jen 3 třídy. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. Vrátili jsme zpět jedno oddělení školní družiny (Byla v něm třída.). Chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mládí. V současné době máme tři oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav. Rádi bychom k tomu využili dotace na zkapacitnění škol a školních družin.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	V pracovních chemie, fyziky, výtvarné a hudební výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 7 interaktivních tabulí. Vyměnili jsme notebooky k interaktivním tabulím. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. V rámci projektů a rozpočtu jsme zakoupili řadu výukových programů. V letošním roce se nám podařilo zmodernizovat učebnu jazyků výměnou počítačového vybavení za 15 ks počítačů DELL Optiplex 780. Z důvodu zastarání a špatné funkce jsme vyměnili 3 dataprojektory. Zakoupili jsme nový server značky DELL s diskovým polem. Data ze serveru zálohujeme na zařízení s disky QNAP a cloudové úložiště. 2 nové Interaktivní tabule.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Nově zrekonstruovaný stadion Mládí je v provozu 5 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Stále průběžně řešíme řadu reklamací. Vlhkost v budově se řeší průběžně, odtok vody ze sprch je již vyřešen samozavíracími dveřmi. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Zadalí jsme projekt a chceme podat žádost o dotaci z nadace ČEZ - Oranžové hřiště.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Škola je vybavena učebními pomůckami dobře. Po skončení úspěšných opatření jsou opět možnosti toto vybavení doplňovat a zlepšovat. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné texty apod. nakopírovat.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Učebny fyziky a chemie jsou vybaveny na velmi dobré úrovni.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Máme celkem 7 interaktivních tabulí. Tři do prvních tříd a jednu do jazykové učebny. V rámci projektu ICDV bylo zakoupeno 16 tabletů pro učitele. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Terminály v učebně AVT již nejsou a byly nahrazeny repasovanými počítači. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Tím se rychlost přenosu dat v síti velmi zvýšila a přístup k informacím je v každé třídě a kabinetě. Stále se snažíme rozšířit a vyladit připojení Wi-fi. Druhým rokem funguje elektronická třídní kniha.

Komentář ředitele školy:

Stadion Mláď je stále více využíván i v zimních měsících a to hlavně hřiště s umělou trávou a osvětlení, které využívají fotbalisté. V příštím roce vlivem dokončení osvětlení na umělé trávě za řekou u Slavojů bude využití menší. Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme případnou výměnu oken a střechy. Na střechu je již zpracovaný projekt a měla by být osazena hliníkovým plechem. Chybí nám finanční prostředky na větší opravy nejen podlah ve škole. Stále není opravená střecha na školní jídelně, protože na zpracovaný projekt sedlové střechy nejsou finanční prostředky. Bohužel dosluhuje i střecha na pavilonu dílen a tělocvičny. V tomto školním roce jsme vyměnili židličky ve dvou třídách, skříňě a skříňky ve dvou třídách a v jednom oddělení školní družiny. Stále je potřeba vyměnit skříňě a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni. Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strážníci jsou s touto službou spokojeni. Opravili jsme příčku v oddělení školní družiny a 1.B a odhlučnili tím prostor. opravili jsme chlazení ve školní jídelně, které dosloužilo. Zakoupili jsme konvektomat do ŠJ a tím zlepšili i kvalitu vařeného jídla. Po stránce IT techniky jsme vybaveni velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu.

Budeme se snažit ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Zadali jsme projekt a chceme podat žádost o dotaci z nadace ČEZ - Oranžové hřiště.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2015	Celková hodnota k 31.12.2015
Nehmotný investiční majetek	D	není	není
Hmotný investiční majetek	F	2 159 443,92	2 159 443,92
Stavby	F	34 038 384,40	34 038 384,40
Pozemky	D	83 199,00	83 199,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)	D	745 547,93	745 547,93
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč)	D	210 929,30	210 929,30
Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)	F	4 721 321,91	4 721 321,91
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD	F	12 850,60	12 850,60
Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA	F	1 946 367,44	1 946 367,44
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)	F	7 688 932,74	7 688 932,74
Materiálové zásoby	F	16 184,40	16 184,40
Potraviný	F	652 387,36	652 387,36
Ceniny	F	32 315,00	32 315,00
Pokladní hotovost	F	9 723,00	9 723,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně	Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2015, doplňková provedena k 31.12.2015.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny
Datum inventarizace	31.12.2015
Komentář ředitele školy:	
Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.	