



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**2017/2018**

Mgr. Zdeněk Srp  
ředitel školy

# Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
  - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
  - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
  - 2.4 Aprobovanost výuky
  - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
  - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
  - 2.7 Trvání pracovního poměru
  - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
  - 3.1 Vzdělávací program
  - 3.2 Obory vzdělání
  - 3.3 Učební plán školy
  - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
  - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
  - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
  - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
  - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
  - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
  - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
  - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
  - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
  - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
  - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
  - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
  - 5.7 Opakování ročníku
  - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
  - 6.1 Hospitační činnost
  - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 7.1 Výchozí stav
  - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
  - 7.5 Samostudium
  - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
  - 9.1 Školní družina
  - 9.2 Školní klub
  - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
  - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
  - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
  - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
  - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
  - 11.1 Akce školy
  - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
  - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
  - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
  - 13.2 Vyhodnocení úrazů
  - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
  - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
  - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
  - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
  - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků
  - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
  - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
  - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
  - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
  - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
  - 21.4 Použití peněžních fondů
  - 21.5 Použití dalších zdrojů
  - 21.6 Použití investic
  - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
  - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
  - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti
  - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
  - 22.2 Ukazatele nákladovosti
  - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
  - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
  - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
24. Výsledky inventarizace majetku
  - 24.1 Inventarizovaný majetek
  - 24.2 Závěry inventarizace

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|  |  |
|--|--|
| <b>Název školy</b>   | Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny   |
| Adresa školy   | Komenského alej 749, 438 01 Žatec  |
| IČ   | 61357421   |
| Bankovní spojení   | 9435-481/0100  |
| DIČ  |  |
| Telefon/fax  | 415710391, 415710392, 415710874  |
| E-mail   | srp@komenacek.cz   |
| Adresa internetové stránky                                 | <a href="http://www.komenacek.cz">www.komenacek.cz</a>   |
| Právní forma   | Příspěvková organizace   |
| Zařazení do sítě škol                                      | 1.7.1991   |
| Název zřizovatele  | Město Žatec  |
| Součásti školy   | Základní škola 061357421<br>Školní družina 116600365<br>Školní jídelna 102677000   |
| IZO ředitelství  | 600083012  |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                           | Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy<br>Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele<br>Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele<br>Radka Hostková – vedoucí vychovatelka<br>Růžena Šrámková – vedoucí školní jídelny<br>Jarmila Janoušková – vedoucí kuchařka<br>Blanka Rampasová – hospodářka<br>Bc. Erika Šmídová - ekonomka<br>Vladimír Mašek – školník |
| Školská rada<br>Zástupci zřizovatele                       | Martin Štross<br>Jana Nováková<br>PhDr. Zdeňka Venclíčková Baranniková   |
| Zástupci školy   | Ing. František Roubal<br>Mgr. Martina Tréglová<br>Mgr. Marta Mrnková   |
| Zástupci rodičů  | Kateřina Hájková<br>Pavla Bejčková<br>Mgr. Lenka Minaříková  |
| Přehled hlavní činnosti školy<br>(podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.                                  |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy    | kapacita  |
|-------------------|-----------|
| Základní škola    | 770 žáků  |
| Školní družina    | 240 žáků  |
| Školní jídelna ZŠ | 770 jídel |

Školní rok: 2017/2018

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk           | muži         | ženy         | celkem        | %          |
|---------------|--------------|--------------|---------------|------------|
| do 20 let     | 0            | 0            | 0             | 0,00       |
| 21 - 30 let   | 1            | 8            | 9             | 12,33      |
| 31 - 40 let   | 2            | 15           | 17            | 23,29      |
| 41 - 50 let   | 1            | 22           | 23            | 31,51      |
| 51 - 60 let   | 3            | 17           | 20            | 27,40      |
| 61 a více let | 2            | 2            | 4             | 5,48       |
| <b>celkem</b> | <b>9</b>     | <b>64</b>    | <b>73</b>     | <b>100</b> |
| <b>%</b>      | <b>12,33</b> | <b>87,67</b> | <b>100,00</b> | <b>x</b>   |

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené     | muži     | ženy      | celkem    | %          |
|-----------------------|----------|-----------|-----------|------------|
| základní              | 0        | 6         | 6         | 8,22       |
| vyučen                | 0        | 8         | 8         | 10,96      |
| střední odborné       | 0        | 0         | 0         | 0,00       |
| úplné střední         | 0        | 0         | 0         | 0,00       |
| úplné střední odborné | 3        | 13        | 16        | 21,92      |
| vyšší odborné         | 0        | 2         | 2         | 2,74       |
| vysokoškolské         | 6        | 35        | 41        | 56,16      |
| <b>celkem</b>         | <b>9</b> | <b>64</b> | <b>73</b> | <b>100</b> |

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace      | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem    | %            |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| učitel prvního stupně ZŠ | 16                  | 0                     | 16        | 100,00       |
| učitel druhého stupně ZŠ | 24                  | 2                     | 26        | 92,31        |
| učitel náboženství       | 0                   | 0                     | 0         | 0,00         |
| vychovatel               | 7                   | 0                     | 7         | 100,00       |
| pedagog volného času     | 0                   | 0                     | 0         | 0,00         |
| asistent pedagoga        | 5                   | 0                     | 5         | 100,00       |
| <b>Celkem</b>            | <b>52</b>           | <b>2</b>              | <b>54</b> | <b>96,30</b> |

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

| předmět            | %      |
|--------------------|--------|
| Český jazyk        | 100,00 |
| Anglický jazyk     | 94,74  |
| Matematika         | 100,00 |
| Prvouka            | 90,00  |
| Přírodověda        | 100,00 |
| Vlastivěda         | 100,00 |
| Informatika        | 30,00  |
| Hudební výchova    | 100,00 |
| Výtvarná výchova   | 100,00 |
| Pracovní činnosti  | 100,00 |
| Tělesná výchova    | 100,00 |
| Volitelné předměty | -      |
| Nepovinné předměty | -      |

### b) 2. stupeň

| předmět             | %      |
|---------------------|--------|
| Český jazyk         | 74,58  |
| Anglický jazyk      | 80,00  |
| Matematika          | 92,19  |
| Přírodopis          | 100,00 |
| Chemie              | 66,66  |
| Fyzika              | 50,00  |
| Informatika         | 53,33  |
| Zeměpis             | 100,00 |
| Dějepis             | 82,61  |
| Výchova k občanství | 77,77  |
| Etická výchova      | 0,00   |
| Výchova ke zdraví   | 0,00   |
| Hudební výchova     | 100,00 |
| Výtvarná výchova    | 94,44  |
| Pracovní činnosti   | 30,00  |
| Tělesná výchova     | 62,50  |

| předmět            | %      |
|--------------------|--------|
| Ruský jazyk        | 100,00 |
| Německý jazyk      | 100,00 |
| Sportovní hry      | 0,00   |
| Nepovinné předměty | -      |

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení   | aprobace  | učí ve školním roce | učí aprobovaně | učí aprobovaně v % |
|--------------------|---|---------------------|----------------|--------------------|
| Bajbora Jan        | Ped.fak, Ze - Tv                                  | 23                  | 19             | 82,61              |
| Balvínová Dagmar   | Ped.fak. 1.st.                                    | 22                  | 22             | 100,00             |
| Fajkusová Věra     | Ped.fak. 1.st.                                    | 20                  | 20             | 100,00             |
| Fajlová Eliška     | Ped.fak. 1.st.                                    | 22                  | 22             | 100,00             |
| Gellnerová Lenka   | Ped.fak. 1.st., Aj                                | 22                  | 21             | 95,45              |
| Hamranová Šárka    | Ped.fak, Čj - Lit, Hv                             | 11                  | 11             | 100,00             |
| Hinková Hana       | Ped.fak. Čj-Dě                                    | 22                  | 19             | 86,36              |
| Hurtová Eva        | Ped.fak. psychologie pro SŠ,<br>VV pro SŠ, Aj     | 22                  | 22             | 100,00             |
| Janíková Denisa    | Ped.fak. 1.st.                                    | 22                  | 22             | 100,00             |
| Karasová Jana      | Ped.fak. 1.st., Tv                                | 22                  | 9              | 40,91              |
| Knoblauchová Eva   | Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv,<br>Ov                | 18                  | 17             | 94,44              |
| Kobelčuková Zdenka | OA  | 22                  | 0              | 0,00               |
| Kolmanová Lucie    | Konzervatoř                                       | 10                  | 10             | 100,00             |
| Krčová Kamila      | Ped.fak. 1. st.                                   | 22                  | 22             | 100,00             |
| Lehmanová Iva      | Ped.fak. 1. st.                                   | 22                  | 22             | 100,00             |
| Malcovská Ivana    | Ped. fak. M - tech.vých.                          | 22                  | 21             | 95,45              |
| Mrnková Marta      | Ped.fak. 1. st.                                   | 22                  | 22             | 100,00             |
| Nekola David       | Fil. fak. společenské vědy,<br>historie pro SŠ    | 22                  | 11             | 50,00              |
| Němcová Jitka      | Ped.fak. 1.st.                                    | 20                  | 20             | 100,00             |
| Nogolová Anna      | Přírodověd. fak. geografie<br>a ochr. živ.prostř. | 22                  | 13             | 59,09              |
| Novotná Nikola     | Ped.fak. 1. st.                                   | 22                  | 22             | 100,00             |
| Papáčková Daniela  | Ped.fak. 1. st.                                   | 22                  | 22             | 100,00             |

| jméno a příjmení     | aprobace   | učí ve školním roce | učí aprobovaně | učí aprobovaně v % |
|----------------------|--|---------------------|----------------|--------------------|
| Paterová Ladislava   | Ped.fak. M - Pv, Aj                                  | 20                  | 20             | 100,00             |
| Petráňová Zuzana     | Ped.fak. 1.st.                                       | 22                  | 22             | 100,00             |
| Pipalová Anna        | Ped.fak. M - F                                       | 22                  | 22             | 100,00             |
| Potěšilová Lenka     | Ped fak. 1. st.                                      | 22                  | 22             | 100,00             |
| Prášková Leona       | Ped.fak. Rj - Dě                                     | 22                  | 17             | 77,27              |
| Rodová Kamila        | Ped.fak. Čj - Rv                                     | 22                  | 20             | 90,91              |
| Roubal František     | Fak. rad. a autom. sys. velení<br>- autom. sys. vel. | 18                  | 0              | 0,00               |
| Salačová Štěpánka    | Ped.fak. Rj - Z, Nj                                  | 22                  | 22             | 100,00             |
| Srp Zdeněk           | Ped.fak, spec.ped., 1. st.                           | 5                   | 0              | 0,00               |
| Svorníková Jitka     | Ped.fak. M - Ch                                      | 25                  | 25             | 100,00             |
| Šimsová Hana         | Ped fak. 1. st.                                      | 20                  | 20             | 100,00             |
| Šmíd Vlastimil       | Ped.fak. Př - Tv                                     | 20                  | 18             | 90,00              |
| Šrajberová Marie     | Ped fak. 1. st.                                      | 10                  | 0              | 0,00               |
| Štíhlovský Rostislav | Ped fak. Aj - Lit                                    | 22                  | 21             | 95,45              |
| Trégllová Martina    | Ped.fak. Rj - On                                     | 22                  | 15             | 68,18              |
| Třasáková Daniela    | Ped.fak. 1.st.                                       | 22                  | 22             | 100,00             |
| Valešová Romana      | Ped.fak. 1.st., Aj                                   | 24                  | 24             | 100,00             |
| Víšková Michaela     | Ped.fak, Aj - Lit, Hv                                | 9                   | 9              | 100,00             |
| Vítová Věra          | Ped.fak. 1.st.                                       | 22                  | 22             | 100,00             |
| Vondráková Petra     | Ped.fak. 1.st.                                       | 22                  | 22             | 100,00             |
| <b>Celkem</b>        | ***  | <b>847</b>          | <b>732</b>     | <b>86,42</b>       |

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | 0                           |
| 2             | 6                           |
| 3             | 5                           |
| 4             | 4                           |
| 5             | 2                           |
| 6             | 0                           |
| 7             | 1                           |



| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 8             | 5                           |
| 9             | 5                           |
| 10            | 3                           |
| 11            | 1                           |
| 12            | 36                          |
| 13            | 5                           |

## 2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání   | počet     | %          |
|---------------|-----------|------------|
| do 5 let      | 26        | 35,62      |
| do 10 let     | 11        | 15,07      |
| do 15 let     | 12        | 16,44      |
| do 20 let     | 8         | 10,96      |
| nad 20 let    | 16        | 21,92      |
| <b>celkem</b> | <b>73</b> | <b>100</b> |

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 13    |
| odchody           | 12    |

### Komentář ředitele školy:

Nadále máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde minimální pohyby v řádu jednoho procenta ke zvyšování věku. Jen nad 50 let nám narostlo procento zaměstnanců o 5%. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se také příliš nemění oproti minulému roku. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnané oproti minulému roku. Nejmenší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v anglickém jazyce, informatice a prvouce. Na 2. stupni stoupla aprobovanost u předmětů Ma, Aj, Ch, Prč a naopak klesla u Čj, Aj, F, Inf, D, Vob, Vv, Tv. Proti loňskému roku jsme končili se 73 zaměstnanci, což je pokles o dva zaměstnance i vlivem zaměstnaných osob v projektech EU OPVK. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 78. Aprobovanost je na velmi dobré úrovni téměř 87%. V minulém roce byla o 13% nižší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně stejné jako vloni.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 1 % se snížil počet pracovníků do 5 let, o 3% se zvýšil do 10 let a o 3% se zvýšil počet do 15 let, přibližně stejný počet pracovníků byl do 20 let. Nad 20 let zůstal počet přibližně stejný. Celkově nám vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo stejně nástupů (13) a odchodů bylo o 1 pracovníka více.

Školní rok: 2017/2018

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program   | zařazené třídy |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program<br>Komeňáček připravuje pro život<br>7/2014 (viz Rámcový vzdělávací<br>program pro základní vzdělávání,<br>č.j. 31504/2004-22) | 28             |

#### 3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

#### 3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

#### 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| -                          | -                     |
|                            |                       |

| název kroužku              | počet zařazených žáků | Třída       |
|----------------------------|-----------------------|-------------|
| Matematický kroužek        | 15                    | 6. C        |
| Matematický kroužek        | 15                    | 8. B        |
| Matematický kroužek        | 16                    | 9. C        |
| Zábavná matematika         | 15                    | 8. A        |
| Zábavná matematika         | 14                    | 6. A        |
| Pěstítkový kroužek         | 12                    | 6. A - 9. C |
| Matematika                 | 24                    | 9. A        |
| Hravá čeština              | 11                    | 8. C        |
| Kroužek z českého jazyka   | 15                    | 9. B, 9. C  |
| Doučování z českého jazyka | 13                    | 8. A, 6. B  |

| název kroužku      | počet zařazených žáků | Třída                           |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Karate             | 12                    | 1.A - 9. C                      |
| ICT                | 18                    | 7. C                            |
| Keramika           | 12                    | 2. - 8. třídy                   |
| Kick - Box         | 12                    | 3.C, 8.B, 8.C,<br>9.B, 9.C, 7.A |
| Sportovní hry      | 14                    | 3. A                            |
| Šikovné ruce       | 13                    | 4. A                            |
| Tvořílek           | 12                    | 4. C                            |
| Čeština hrou       | 13                    | 3. A                            |
| Lehká atletika     | 15                    | 1. st. + 2. st.                 |
| Matematika mě baví | 10                    | 9. B                            |
| Počítám, proto vím | 11                    | 7. B                            |
| <b>Celkem</b>      | <b>158</b>            |                                 |

### 3.5 Počet dělených hodin

|                      | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin | 20        | 85        | 105    |

### Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 21. Ve srovnání s rokem minulým je o 9 kroužků méně. Pokles nastal vlivem projektu Poctivou přípravou ke kvalitě a pedagogickým intervencím v odpoledních hodinách. I přesto se snažíme nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky.

Školní rok: 2017/2018

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

| třída         | počet žáků k<br>30.9.2017 | počet žáků k<br>30.6.2018 | z toho<br>chlapců | z toho<br>dívek | výjimka<br>z počtu<br>žáků (ano<br>- ne) |
|---------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|--|
| 1.A           | 28                        | 28                        | 13                | 15              | Ne                                       |
| 1.B           | 28                        | 28                        | 11                | 17              | Ne                                       |
| 1.C           | 24                        | 23                        | 10                | 14              | Ne                                       |
| 2.A           | 24                        | 24                        | 12                | 12              | Ne                                       |
| 2.B           | 27                        | 26                        | 11                | 16              | Ne                                       |
| 2.C           | 25                        | 25                        | 16                | 9               | Ne                                       |
| 2.D           | 24                        | 23                        | 13                | 11              | Ne                                       |
| 3.A           | 30                        | 30                        | 11                | 19              | Ne                                       |
| 3.B           | 24                        | 25                        | 8                 | 16              | Ne                                       |
| 3.C           | 25                        | 26                        | 11                | 14              | Ne                                       |
| 4.A           | 28                        | 27                        | 16                | 12              | Ne                                       |
| 4.B           | 27                        | 27                        | 12                | 15              | Ne                                       |
| 4.C           | 23                        | 23                        | 14                | 9               | Ne                                       |
| 5.A           | 27                        | 26                        | 9                 | 18              | Ne                                       |
| 5.B           | 25                        | 24                        | 11                | 14              | Ne                                       |
| 5.C           | 25                        | 25                        | 12                | 13              | Ne                                       |
| 6.A           | 28                        | 28                        | 17                | 11              | Ne                                       |
| 6.B           | 27                        | 29                        | 12                | 15              | Ne                                       |
| 6.C           | 29                        | 29                        | 13                | 16              | Ne                                       |
| 7.A           | 25                        | 26                        | 8                 | 17              | Ne                                       |
| 7.B           | 25                        | 25                        | 12                | 13              | Ne                                       |
| 7.C           | 27                        | 27                        | 8                 | 19              | Ne                                       |
| 8.A           | 26                        | 27                        | 10                | 16              | Ne                                       |
| 8.B           | 31                        | 29                        | 15                | 16              | Ne                                       |
| 8.C           | 27                        | 28                        | 14                | 13              | Ne                                       |
| 9.A           | 25                        | 25                        | 9                 | 16              | Ne                                       |
| 9.B           | 28                        | 27                        | 8                 | 20              | Ne                                       |
| 9.C           | 28                        | 27                        | 14                | 14              | Ne                                       |
| <b>celkem</b> | <b>740</b>                | <b>737</b>                | <b>330</b>        | <b>410</b>      |  |

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok | počet dodatečných odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
| 3                  | 80                                   | 23                           | 3  |

#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5      |
|------------|----|---|---|---|--------|
| počet žáků | 4  | 5 | 4 | 6 | 3      |
| ročník     | 6  | 7 | 8 | 9 | Celkem |
|            | 13 | 3 | 1 | 3 | 42     |
| RVM        | 6  |   |   |   |        |
| počet žáků | 29 |   |   |   |        |

#### 4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  |
|------------|----|---|---|---|----|
| počet žáků | 1  | 3 | 3 | 4 | 13 |
| ročník     | 6  | 7 | 8 | 9 |    |
| počet žáků | 2  | 2 | 1 | 1 |    |
| Celkem     | 30 |   |   |   |    |
| počet žáků | 30 |   |   |   |    |

#### 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy                | počet přijatých žáků | z toho dívky |
|--------------------------|----------------------|--------------|
| víceleté gymnázium       | 12                   | 7            |
| čtyřleté gymnázium       | 12                   | 2            |
| střední odborná škola    | 45                   | 15           |
| střední odborné učiliště | 22                   | 9            |
| konzervatoř              |                      |              |

### **Komentář ředitele školy**

U zápisu do prvních tříd na školní rok 2017/2018 jsme měli 107 žáků. Je to o 21 žáků méně, než v roce předchozím. Oproti minulému roku přibylo 11 žáků k 30.9. Letos máme méně žáků přijatých do 1. tříd o 17. Letos máme méně přicházejících žáků z jiných škol (29), než odcházejících (30). V letošní roce odešlo na víceleté gymnázium o 3 žáky méně, jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou přibližně stejné. Do Gymnázia odešlo o 4 žáky více a do středního odborného učiliště o 7 žáků více než vloni. Do střední odborné školy odešlo o 3 žáky méně. V letošním roce se bohužel opět snížil počet žáků odcházejících do středních odborných učilišť. Všechny žáky se nám povedlo umístit.

**5. Hodnocení žáků****5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch**

| třída         | prospěli s vyznamenáním |            | prospěli   |            | neprospěli |           | Nehodnoceni |          | žáků celkem |            |
|---------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|------------|
|               | 1.pol.                  | 2.pol.     | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.     | 2.pol.    | 1.pol.      | 2.pol.   | 1.polo.     | 2.pol.     |
| 1.A           | 27                      | 27         | 1          | 1          | 0          | 0         | 0           | 0        | 28          | 28         |
| 1.B           | 28                      | 28         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 28          | 28         |
| 1.C           | 23                      | 23         | 1          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 24          | 23         |
| 2.A           | 24                      | 24         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 24          | 24         |
| 2.B           | 26                      | 26         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 26          | 26         |
| 2.C           | 25                      | 25         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 25          | 25         |
| 2.D           | 19                      | 20         | 4          | 2          | 0          | 0         | 0           | 0        | 24          | 23         |
| 3.A           | 30                      | 29         | 0          | 1          | 0          | 0         | 0           | 0        | 30          | 30         |
| 3.B           | 20                      | 14         | 5          | 10         | 0          | 0         | 0           | 0        | 25          | 25         |
| 3.C           | 24                      | 22         | 1          | 3          | 0          | 2         | 1           | 0        | 27          | 27         |
| 4.A           | 22                      | 23         | 5          | 4          | 0          | 0         | 0           | 0        | 27          | 27         |
| 4.B           | 17                      | 18         | 10         | 9          | 0          | 0         | 0           | 0        | 27          | 27         |
| 4.C           | 18                      | 14         | 6          | 9          | 0          | 0         | 0           | 0        | 24          | 23         |
| 5.A           | 15                      | 14         | 11         | 12         | 0          | 0         | 0           | 0        | 26          | 26         |
| 5.B           | 6                       | 7          | 18         | 15         | 0          | 2         | 0           | 0        | 24          | 24         |
| 5.C           | 12                      | 12         | 13         | 13         | 0          | 0         | 0           | 0        | 25          | 25         |
| 6.A           | 27                      | 28         | 1          | 0          | 0          | 0         | 0           | 0        | 28          | 28         |
| 6.B           | 6                       | 6          | 19         | 18         | 1          | 5         | 0           | 0        | 29          | 29         |
| 6.C           | 4                       | 2          | 25         | 27         | 0          | 0         | 0           | 0        | 29          | 29         |
| 7.A           | 12                      | 12         | 14         | 14         | 0          | 0         | 0           | 0        | 26          | 26         |
| 7.B           | 2                       | 1          | 17         | 21         | 4          | 2         | 1           | 0        | 24          | 25         |
| 7.C           | 3                       | 4          | 20         | 20         | 3          | 2         | 0           | 0        | 27          | 27         |
| 8.A           | 8                       | 13         | 18         | 14         | 0          | 0         | 0           | 0        | 27          | 26         |
| 8.B           | 7                       | 5          | 19         | 24         | 3          | 1         | 1           | 0        | 30          | 30         |
| 8.C           | 5                       | 5          | 22         | 22         | 0          | 1         | 0           | 0        | 27          | 28         |
| 9.A           | 17                      | 14         | 8          | 11         | 0          | 0         | 0           | 0        | 25          | 25         |
| 9.B           | 4                       | 3          | 22         | 23         | 2          | 2         | 0           | 0        | 28          | 28         |
| 9.C           | 5                       | 6          | 20         | 20         | 1          | 0         | 1           | 0        | 27          | 27         |
| <b>celkem</b> | <b>436</b>              | <b>425</b> | <b>280</b> | <b>293</b> | <b>14</b>  | <b>17</b> | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>741</b>  | <b>739</b> |

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída         | uspokojivé chování |        | neuspokojivé chování |        |
|---------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
|               | 1.pol.             | 2.pol. | 1.pol.               | 2.pol. |
| 1.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 1.B           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 1.C           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 2.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 2.B           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 2.C           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 2.D           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 3.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 3.B           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 3.C           | 0                  | 0      | 1                    | 1      |
| 4.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 4.B           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 4.C           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 5.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 5.B           | 0                  | 2      | 0                    | 0      |
| 5.C           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 6.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 6.B           | 1                  | 0      | 0                    | 3      |
| 6.C           | 0                  | 1      | 0                    | 0      |
| 7.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 7.B           | 2                  | 0      | 2                    | 0      |
| 7.C           | 1                  | 0      | 0                    | 0      |
| 8.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 8.B           | 2                  | 3      | 0                    | 0      |
| 8.C           | 1                  | 1      | 0                    | 0      |
| 9.A           | 0                  | 0      | 0                    | 0      |
| 9.B           | 1                  | 1      | 0                    | 1      |
| 9.C           | 1                  | 0      | 0                    | 0      |
| <b>celkem</b> | 9                  | 8      | 3                    | 5      |

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm |        | hodnocení slovní |        | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |        |
|-------|---------------------------------|--------|------------------|--------|--|--------|
|       | 1.pol.                          | 2.pol. | 1.pol.           | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. |
| 1.A   | 24                              | 24     |                  |        |  |        |
| 1.B   | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 1.C   | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 1.D   | 23                              | 23     |                  |        |  |        |
| 2.A   | 30                              | 30     |                  |        |  |        |
| 2.B   | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 2.C   | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 3.A   | 26                              | 25     |                  |        |  |        |
| 3.B   | 26                              | 26     |                  |        |  |        |



| třída         | hodnocení klasifikačním stupněm |        | hodnocení slovní |        | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |        |
|---------------|---------------------------------|--------|------------------|--------|--|--------|
|               | 1.pol.                          | 2.pol. | 1.pol.           | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. |
| 3.C           | 22                              | 23     |                  |        |  |        |
| 4.A           | 27                              | 27     |                  |        |  |        |
| 4.B           | 23                              | 23     |                  |        |  |        |
| 4.C           | 26                              | 26     |                  |        |  |        |
| 5.A           | 28                              | 28     |                  |        |  |        |
| 5.B           | 29                              | 28     |                  |        |  |        |
| 5.C           | 30                              | 30     |                  |        |  |        |
| 6.A           | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 6.B           | 24                              | 24     |                  |        |  |        |
| 6.C           | 28                              | 28     |                  |        |  |        |
| 7.A           | 27                              | 26     |                  |        |  |        |
| 7.B           | 31                              | 29     |                  |        |  |        |
| 7.C           | 29                              | 29     |                  |        |  |        |
| 8.A           | 25                              | 25     |                  |        |  |        |
| 8.B           | 28                              | 28     |                  |        |  |        |
| 8.C           | 27                              | 27     |                  |        |  |        |
| 9.A           | 26                              | 26     |                  |        |  |        |
| 9.B           | 22                              | 22     |                  |        |  |        |
| 9.C           | 24                              | 24     |                  |        |  |        |
| <b>celkem</b> | 730                             | 726    | 0                | 0      | 0  | 0      |

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy |        | pochvala třídního učitele |        |
|-------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|
|       | 1.pol.                  | 2.pol. | 1.pol.                    | 2.pol. |
| 1.A   | 0                       | 0      | 0                         | 0      |
| 1.B   | 0                       | 0      | 0                         | 0      |
| 1.C   | 0                       | 0      | 0                         | 0      |
| 2.A   | 0                       | 0      | 0                         | 1      |
| 2.B   | 0                       | 1      | 0                         | 2      |
| 2.C   | 0                       | 0      | 0                         | 4      |
| 2.D   | 0                       | 0      | 0                         | 1      |
| 3.A   | 0                       | 0      | 0                         | 6      |
| 3.B   | 0                       | 0      | 0                         | 2      |
| 3.C   | 0                       | 0      | 0                         | 4      |
| 4.A   | 0                       | 0      | 0                         | 1      |
| 4.B   | 0                       | 0      | 0                         | 0      |
| 4.C   | 0                       | 0      | 0                         | 1      |
| 5.A   | 0                       | 0      | 0                         | 2      |
| 5.B   | 0                       | 0      | 0                         | 1      |

| třída         | pochvala ředitele školy |        | pochvala třídního učitele |        |
|---------------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|
|               | 1.pol.                  | 2.pol. | 1.pol.                    | 2.pol. |
| 5.C           | 0                       | 0      | 2                         | 7      |
| 6.A           | 0                       | 0      | 0                         | 12     |
| 6.B           | 0                       | 0      | 0                         | 2      |
| 6.C           | 0                       | 0      | 0                         | 6      |
| 7.A           | 0                       | 0      | 0                         | 13     |
| 7.B           | 0                       | 0      | 0                         | 4      |
| 7.C           | 0                       | 0      | 0                         | 2      |
| 8.A           | 0                       | 0      | 0                         | 8      |
| 8.B           | 0                       | 0      | 0                         | 5      |
| 8.C           | 0                       | 0      | 0                         | 6      |
| 9.A           | 0                       | 0      | 0                         | 16     |
| 9.B           | 0                       | 0      | 0                         | 1      |
| 9.C           | 0                       | 7      | 0                         | 5      |
| <b>celkem</b> | 0                       | 45     | 2                         | 112    |

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele |        | důtka třídního učitele |        | důtka ředitele školy |        |
|-------|-----------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------|--------|
|       | 1.pol.                      | 2.pol. | 1.pol.                 | 2.pol. | 1.pol.               | 2.pol. |
| 1.A   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 1.B   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 1.C   | 0                           | 4      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 2.A   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 2.B   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 2.C   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 2.D   | 0                           | 1      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 3.A   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 3.B   | 0                           | 7      | 0                      | 1      | 0                    | 0      |
| 3.C   | 0                           | 3      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 4.A   | 0                           | 2      | 0                      | 1      | 1                    | 0      |
| 4.B   | 0                           | 0      | 0                      | 0      | 0                    | 0      |
| 4.C   | 0                           | 3      | 0                      | 1      | 1                    | 1      |
| 5.A   | 0                           | 7      | 0                      | 1      | 0                    | 1      |

| třída         | napomenutí<br>třídního učitele |           | důtka třídního<br>učitele |           | důtka ředitele<br>školy |           |
|---------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
|               |                                |           |                           |           |                         |           |
| 5.B           | 1                              | 2         | 1                         | 3         | 1                       | 3         |
| 5.C           | 9                              | 0         | 5                         | 2         | 1                       | 3         |
| 6.A           | 0                              | 0         | 0                         | 0         | 0                       | 0         |
| 6.B           | 7                              | 7         | 0                         | 1         | 1                       | 0         |
| 6.C           | 8                              | 2         | 3                         | 3         | 1                       | 2         |
| 7.A           | 2                              | 0         | 0                         | 2         | 0                       | 0         |
| 7.B           | 5                              | 11        | 7                         | 5         | 6                       | 4         |
| 7.C           | 6                              | 2         | 2                         | 4         | 1                       | 4         |
| 8.A           | 0                              | 4         | 0                         | 0         | 0                       | 0         |
| 8.B           | 6                              | 4         | 6                         | 4         | 2                       | 1         |
| 8.C           | 12                             | 1         | 10                        | 5         | 2                       | 4         |
| 9.A           | 2                              | 0         | 0                         | 1         | 0                       | 0         |
| 9.B           | 4                              | 3         | 5                         | 13        | 2                       | 7         |
| 9.C           | 0                              | 0         | 11                        | 8         | 2                       | 3         |
| <b>celkem</b> | <b>62</b>                      | <b>63</b> | <b>50</b>                 | <b>55</b> | <b>21</b>               | <b>33</b> |

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída         | pochybnosti o<br>správnosti<br>hodnocení | opravné<br>zkoušky | Odložená<br>klasifikace |
|---------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 1.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 1:C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 2.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 2.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 2.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 2.D           | 0  | 0                  | 0                       |
| 3.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 3.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 3.C           | 0  | 1                  | 0                       |
| 4.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 4.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 4.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 5.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 5.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 5.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 6.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 6.B           | 0  | 1                  | 1                       |
| 6.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 7.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 7.B           | 0  | 0                  | 1                       |
| 7.C           | 0  | 4                  | 0                       |
| 8.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 8.B           | 0  | 2                  | 1                       |
| 8.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| 9.A           | 0  | 0                  | 0                       |
| 9.B           | 0  | 0                  | 0                       |
| 9.C           | 0  | 0                  | 0                       |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                                 | <b>8</b>           | <b>3</b>                |

## 5.7 Opakování ročníku

| třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 1.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 1.D           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.D           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.C           | 1             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.B           | 2             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.B           | 5             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 7.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 7.B           | 2             | 1                       | 0                              | 0  |
| 7.C           | 2             | 0                       | 0                              | 0  |
| 8.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 8.B           | 2             | 1                       | 0                              | 0  |
| 8.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 9.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 9.B           | 2             | 0                       | 0                              | 0  |
| 9.C           | 0             | 1                       | 0                              | 0  |
| <b>celkem</b> | 16            | 3                       | 0                              | 0  |

## 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin |        | průměr na žáka třídy |        | počet neomluvených |        | průměr na žáka třídy |        |
|-------|------------------------|--------|----------------------|--------|--------------------|--------|----------------------|--------|
|       | 1.pol.                 | 2.pol. | 1.pol.               | 2.pol. | 1.pol.             | 2.pol. | 1.pol.               | 2.pol. |
| 1.A   | 973                    | 974    | 34,75                | 34,79  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 1.B   | 865                    | 1030   | 30,89                | 36,79  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 1.C   | 1132                   | 1113   | 47,17                | 48,39  | 29                 | 2      | 1,21                 | 0,09   |
| 2.A   | 1205                   | 915    | 50,21                | 38,13  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 2.B   | 726                    | 1006   | 27,92                | 38,69  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 2.C   | 702                    | 846    | 28,08                | 33,84  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 2.D   | 1464                   | 785    | 61,00                | 34,13  | 0                  | 8      | 0,00                 | 0,35   |
| 3.A   | 1220                   | 1310   | 40,67                | 43,67  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 3.B   | 930                    | 1299   | 37,20                | 51,96  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 3.C   | 1223                   | 1648   | 47,04                | 61,04  | 299                | 456    | 11,50                | 16,89  |
| 4.A   | 929                    | 1429   | 34,41                | 52,93  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |
| 4.B   | 886                    | 1167   | 32,82                | 43,22  | 0                  | 0      | 0,00                 | 0,00   |

| třída         | počet omluvených hodin |                 | průměr na žáka třídy |              | počet neomluvených |               | průměr na žáka třídy |              |
|---------------|------------------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------------|---------------|----------------------|--------------|
|               |                        |                 |                      |              |                    |               |                      |              |
| 4.C           | 957                    | 1005            | 39,88                | 43,70        | 0                  | 0             | 0,00                 | 0,00         |
| 5.A           | 1003                   | 1232            | 38,58                | 47,39        | 0                  | 4             | 0,00                 | 0,15         |
| 5.B           | 918                    | 1264            | 38,25                | 52,67        | 25                 | 37            | 1,04                 | 1,54         |
| 5.C           | 1435                   | 1474            | 57,40                | 58,96        | 0                  | 0             | 0,00                 | 0,00         |
| 6.A           | 1316                   | 1449            | 47,00                | 51,75        | 0                  | 0             | 0,00                 | 0,00         |
| 6.B           | 1642                   | 1823            | 63,15                | 62,86        | 8                  | 0             | 0,31                 | 0,00         |
| 6.C           | 1539                   | 2377            | 53,07                | 81,97        | 3                  | 0             | 0,10                 | 0,00         |
| 7.A           | 1133                   | 1466            | 43,58                | 56,39        | 0                  | 0             | 0,00                 | 0,00         |
| 7.B           | 1589                   | 1710            | 66,21                | 68,40        | 103                | 79            | 4,29                 | 3,16         |
| 7.C           | 1951                   | 2490            | 72,26                | 92,22        | 30                 | 38            | 1,11                 | 1,41         |
| 8.A           | 1443                   | 1476            | 55,50                | 54,67        | 0                  | 0             | 0,00                 | 0,00         |
| 8.B           | 2349                   | 2620            | 78,30                | 87,33        | 126                | 31            | 4,20                 | 1,03         |
| 8.C           | 1757                   | 2117            | 65,07                | 75,61        | 7                  | 6             | 0,26                 | 0,21         |
| 9.A           | 1956                   | 1936            | 78,24                | 77,44        | 0                  | 1             | 0,00                 | 0,04         |
| 9.B           | 1857                   | 2654            | 66,32                | 94,79        | 70                 | 156           | 2,50                 | 5,57         |
| 9.C           | 1079                   | 1829            | 39,96                | 67,74        | 26                 | 12            | 0,96                 | 0,44         |
| <b>celkem</b> | <b>36179,00</b>        | <b>42444,00</b> | <b>49,10</b>         | <b>56,84</b> | <b>726,00</b>      | <b>830,00</b> | <b>0,981</b>         | <b>1,103</b> |

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 7 vyznamenání více, neprospívajících o 3 více, celkem 12 žáků, nehodnocených byli 4 žáci z důvodů pobytu v zahraničí. Neprospívající žáci nebyli na 1. stupni žádní, na 2. stupni jich bylo 14. V 2. pololetí je o 27 vyznamenáních více a neprospívajících o 10 více než vloni. Neprospívající z 1. stupně byli 4 žáci, na 2. stupni bylo 13 žáků. (Zahrnutí i žáci vzdělávající se v zahraničí.) Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí o 3 žáky více, v 2. pololetí o 8 žáků méně. Je to stále klesající trend. Třetím rokem výrazně klesá počet žáků s uspokojivým chováním. Neuspokojivé chování bylo v 1. pololetí o 2 více a v 2. pololetí máme stejnou výši 5 žáků jako v loňském školním roce. Opět velkou roli hrála neomluvená absence, kterou jsme podstoupili k řešení OSPOD MěÚ a orgánům činným v trestním řízení. Stále nám pomáhají třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Učitelé efektivním vedením třídnických hodin, navozují žádoucí sociální klima. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu. Naše trestní onámení na neomluvenou absenci žáka 3.C se konečně dostalo i k soudnímu projednávání. Toto je velmi dobrý příklad, který nám pomáhá v řešení záškoláctví. Všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni. Od zákonných zástupců nebylo požadováno slovní ani kombinované hodnocení.

Letos podruhé převládají pochvaly ředitele školy nad důtkami ve 2. pololetí! I nadále bohužel převládají represivní výchovná opatření nad motivujícími. Pochval třídních učitelů výrazně přibýlo o 57 a pochval ředitele školy zůstaly ve stejné výši 45 ve srovnání s minulým školním rokem.

V 1. pololetí je napomenutí třídního učitele o 10 méně, důtek třídního učitele o 4 méně a důtek ředitele školy o 12 více. V 2. pololetí je napomenutí třídního učitele o 12 méně, důtek třídního učitele o 4 méně a důtek ředitele školy je o 6 více. I nadále má vysoký podíl na tom má i tzv. vyloučení žáka z vyučování za nevhodné chování, při kterém má žák ihned navrženou důtku ředitele školy. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u naprosté většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu hodláme i nadále pokračovat.

Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybností o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 1 méně, odložená klasifikace o více. Jeden žák je nově přichází z Rumunska a dva navrátilci po 6 letech z Anglie.

16 žáků neprospělo a 3 žáci nebyli klasifikováni z nějakého předmětu. Jednalo se především o cizince a žáky v zahraničí.

V 1. pololetí je omluvených hodin o 1043 více. V loňském roce to bylo v průměru 49,05 hod. a v letošním 49,10 hod. na žáka. Nastalo velké snížení omluvených hodin i když v průměru během posledních tří let nastlo mírné zvýšení. Neomluvených je o 376 hodin více. Po dalším loňském poklesu je to letos dvakrát více. V loňském roce to bylo v průměru 0,57 hod. a v letošním je to 0,98 hod. na žáka což je o 0,4 hod. nárůst. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 3.C (299 hod.) a 8.B (126 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o 3102 méně. V loňském roce to bylo v průměru 52,57 hod. a v letošním 56,84 hod. na žáka. Neomluvených je o 83 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru 2,25 hod. a v letošním 1,10 hod. na žáka. To je celkem příjemný pokles. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 3.C (456 hod.) a 9.B (156 hod.).

Při podezření na neomluvené hodiny ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos opět velmi pomohala.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

| pracovník                      | počet hospitací |
|--------------------------------|-----------------|
| Ředitel školy                  | 17              |
| Zástupce ředitele školy 1. st. | 35              |
| Zástupce ředitele školy 2.st.  | 24              |
| Ostatní pracovníci             | 121             |
| celkem                         | 197             |

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

|  | +                               | + -                                      | -                          |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
|  | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Plnění cílů vzdělávání</b>  |                                 |  |                            |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)  | X                               |  |                            |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | X                               |  |                            |
| konkretizace cílů ve sledované výuce   | X                               |  |                            |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata  | X                               |  |                            |
| <b>Materiální podpora výuky</b>  |                                 |  |                            |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem   |                                 | X  |                            |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky   |                                 | X  |                            |

|  | +                               | + -                                      | -                          |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
|  | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Vyučovací formy a metody</b>  |                                 |  |                            |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin   | X                               |  |                            |
| sledování a plnění stanovených cílů  | X                               |  |                            |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                     |                                 | X  |                            |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností |                                 | X  |                            |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             |                                 | X  |                            |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální   |                                 | X  |                            |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací  |                                 | X  |                            |
| účelnost aplikovaných metod  |                                 | X  |                            |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků   | X                               |  |                            |
| vhodná forma kladení otázek  | X                               |  |                            |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku   | X                               |  |                            |

|  | +                               | + -                                      | -                          |
|--|---------------------------------|--|----------------------------|
|  | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Motivace žáků</b>   |                                 |  |                            |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)   | X                               |  |                            |
| využívání zkušeností žáků  | X                               |  |                            |
| vliv hodnocení na motivaci žáků  | X                               |  |                            |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace   |                                 | X  |                            |
| osobní příklad pedagoga  |                                 | X  |                            |
| <b>Interakce a komunikace</b>  |                                 |  |                            |
| klima třídy  | X                               |  |                            |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem  | X                               |  |                            |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse  |                                 | X  |                            |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci   | X                               |  |                            |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |                                 | X  |                            |



|   | +                               | + -                                      | -                          |
|---|---------------------------------|--|----------------------------|
|   | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| <b>Hodnocení žáků</b>                                   |                                 |  |                            |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení              | X                               |  |                            |
| respektování individuálních schopností žáků             | X                               |  |                            |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků     | X                               |  |                            |
| ocenění pokroku   | X                               |  |                            |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                      |                                 | X  |                            |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem        |                                 | X  |                            |
| využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků |                                 | X  |                            |

#### Komentář ředitele školy:

I v letošním roce jsme sledovali plnění výstupů našeho vzdělávacího programu, soustředili jsme se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití ICT ve výuce, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a zvláště zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Elektronické žákovské knížky jsou velmi kladně hodnoceny veřejností. Zadávání úkolů do el. ŽK bylo ponecháno na uvážení učitelů. Učitelé se snaží využívat vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a hledají stále nové možnosti. Práce s integrovanými žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření, které umožňují dotaci pedagogické intervence. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které velmi citlivě usměrňují žáky a pomáhají při výuce. Problém máme s inkluzí žáka s aspergerovým syndromem, který je při afektu velmi nebezpečný sobě i ostatním žákům ve třídě. Situaci se zabýváme, řešíme ji ve spolupráci s poradenskými zařízeními. Stále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Využívání IT je na lepší úrovni než v minulém školním roce. Téměř v každé hodině je používán počítač a dataprojektor. Bohužel na druhém stupni převládá výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se nevyužívá. Elektronická třídní kniha se osvědčila. Zápisy ve formě výstupů z našeho ŠVP jsou již zavedenou praxí.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu  |
|--|
| <p>dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve škole se vyučuje neaprobovaně nejvíce:</p> <p>U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aprobase, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.</p> <p>Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.</p> |

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník  |
|--|--|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | Jana Karasová ukončila studium oboru 1. stupeň na Ped Fak UJEP. Zdeňka Kobelčuková studuj obor 1. stupeň v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský opustil magisterské studium, je přihlášen na jinou vysokou školu a bude ve studiu pokračovat. |
| b) Studium pedagogiky                      |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          |  |
| d) Studium pro ředitele škol               |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia  | Pracovník  |
|--|--|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky                        | Mgr. Šárka Hamranová, Mgr. Kamila Krčová úspěšně ukončily studium. |
| b) Studium pro výchovné poradce                                      |  |
| c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií |  |
| d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program                |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů     | Mgr. Marta Mřnková   |
| f) Specializovaná činnost – environmentální výchova                  |  |

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Pedagogika a psychologie        | 2 | <b>Pedagogika pro asistenty</b> - H. Hudečková, L. Škorpíková, M. Hloušková, R. Nezbedová<br><b>Učím se rád</b> - Mgr. D. Třasáková, Mgr. P. Vondráková |
| Společné vzdělávání             | 1 | <b>Cizinci v české škole</b> - Mgr. D. Papáčková, Mgr. K. Krčová  |
| Školní družina                  |   |   |
| Ekonomika školy                 |   |   |
| Školní jídelna                  |   |   |
| Informační a komunikační techn. |   |   |

| Předmět                   | Počet kurzů | Zaměření kurzů  |
|---------------------------|-------------|---|
| Český jazyk               |             |   |
| Vyučování na 1. stupni    | 5           | <p><b>Projekt Prokom</b> - napravování řečových problémů - Mgr. P. Vondráková</p> <p><b>Čtenářská gramotnost tvořivě - 2.-3. ročníky ZŠ</b> - Mgr. D. Janíková, v <b>Tvořivá škola - činnosti učení, geometrie činnosti 1.-3. roč</b> - Mgr. D. Papáčková, Mgr. K. Krčová</p> <p><b>Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka</b> - Mgr. P. Vondráková, Mgr. E. Fajlová a Mgr. L. Potěšilová, Mgr. D. Trásáková</p> <p><b>Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem-pro 1.stupeň ZŠ</b> - Mgr. D. Trásáková, Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Balvínová</p> <p><b>Učební úlohy mezi předměty na 1. stupni</b> - Mgr. V. Fajkusová, Mgr. J. Němcová</p> |
| Cizí jazyk                | 3           | <p><b>Intenzivní kurz NJ na úrovni A2</b> - Mgr. M. Šrajberová</p> <p><b>Anglický jazyk</b> - brána jazyků otevřená (80 hod.) - 21 pedagogů, bude pokračovat iv dalším šk. roce</p> <p><b>Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání</b> - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. Š. Salačová</p> <p><b>Konference AJ AKCENT</b> - Mgr. R. Valešová</p>   |
| Český jazyk               | 1           | <b>Tvořivá literární výchova</b> - Mgr. M. Šrajberová   |
| Matematika                |             |   |
| Prvouka                   |             |   |
| Přírodověda               |             |   |
| Vlastivěda                |             |   |
| Chemie                    |             |   |
| Fyzika                    |             |   |
| Přírodopis                |             |   |
| Zeměpis                   |             |   |
| Dějepis                   |             |   |
| Výchova k občanství       |             |   |
| Výchova ke zdraví         |             |   |
| Hudební výchova           |             |   |
| Výtvarná výchova          |             |   |
| Pracovní činnosti         |             |   |
| Tělesná výchova           |             |   |
| Primární prevence         | 3           | <p><b>Prevence ve škole - co dělat, když... -</b> Mgr. Zdeněk Srp, Mgr. M. Šrajberová, Mgr. L. Paterová</p> <p><b>Úspěch pro každého žáka: Co (ne)víme o člověku</b> - Mgr. M. Šrajberová</p> <p><b>Otevíráme dveře pro mentory-praktický výcvik II. (56 hod.)</b> - Mgr. L. Paterová, Mgr. K. Rodová</p>   |
| Školní vzdělávací program | 1           | <b>DVPP vzdělávání pro vedení škol - Jak dál pracovat se školními vzdělávacími programy ŠVP</b> - Mgr. M. Šrajberová  |
| Environmentální výchova   | 1           | <b>Krajská konference EVVO Ústeckého Kraje</b> - Mgr. A. Nogolová   |
| Management                | 5           | <p><b>Novely právních předpisů</b> - Mgr. Z. Srp</p> <p><b>Letní škola TOŠ: Týmové vzdělávání vedení školy v manažer.dovednostech</b> - Mgr. M. Šrajberová</p> <p><b>Jak vést obtížný rozhovor I.</b> - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. Š. Hamranová</p> <p><b>Hospitace jako součást autoevaluace školy</b> - Mgr. Š. Hamranová</p> <p><b>Konference Rodiče vítání 2017 "Dobrý ředitel jako klíč k dobré škole</b> - Mgr. Zdeněk Srp</p>  |

### 7.5 Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium  |
|--------------------------------|-----------|--|
| Podzimní prázdniny             | 1         | Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Příprava materiálů na Den otevřených dveří |
| Vánoční prázdniny              | 5         | Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů                          |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | Úprava tematických plánů   |
| Jarní prázdniny                | 5         | Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona         |
| Celkem                         | 12        |  |

### 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Název akce                     | Samostudium |
|--------------------------------|-------------|
| Žádnou akci jsme nezajišťovali | -           |

#### Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů úctyhodných 121 364,- Kč mimo cestovného. V projektu Komeňáček ke kvalitě máme velmi mnoho studijních aktivit, hlavně zaměřených na čtenářskou gramotnost a cizí jazyky. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP, studium zákonů a směrnic a přípravě Dne otevřených dveří. Stále se snažíme rozvíjet náplň třídnických hodin aby přispěli ke zdravému klimatu ve třídě.

## 8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

### 1. Stávající stav

#### a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

**Typ** Hvězda  
**Rychlost** 100 Mb/s

#### b) Způsob zajištění serverových služeb

**Fileserver** Win server 8  
**Internet servery** Linux Red Hat

#### c) Způsob zajištění připojení do Internetu

**Typ** Bezdrátové  
**Rychlost** 50 Mb/s

#### d) Počítačová učebna (AVT)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Zaměření výuky</b>                 | Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy   |
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst 21<br>Pracovních stanic 21 PC<br>Prezentační technika Dataprojektor  |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém Win 10<br>Textový editor MS Word 2013<br>Grafický editor Zonner Callisto<br>Tabulkový editor MS Excel 2013<br>Sledovací a ovládací program Vision Pro Netop<br>Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd.   |

#### e) Počítačová učebna (č. 7)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Zaměření výuky</b>                 | Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy  |
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst 15<br>Pracovních stanic 15 PC<br>Prezentační technika Dataprojektor   |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém Win 10<br>Textový editor MS Word 2013<br>Grafický editor Zonner Callisto<br>Tabulkový editor MS Excel 2013<br>Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd.  |

#### f) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Zaměření výuky</b>                 | Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů   |
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst 14<br>Pracovních stanic 14 PC<br>Prezentační technika Dataprojektor   |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém Windows 10<br>Textový editor MS Word 2003<br>Grafický editor Corel Draw<br>Tabulkový editor MS Excel 2003<br>Webový prohlížeč Internet Explorer |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd.                                    |

**g) Speciální pomůcky pro integrované žáky**

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst  | 1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben           |
|                                       | Pracovních stanic  | 33  |
|                                       | Prezentační technika   | 33 dataprojektorů v každé třídě                             |
|                                       | Mobilní technika   | 15 tablet   |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém  | MS Windows 10   |
|                                       | Textový editor   | MS Word 2013, MS Word 2010                                  |
|                                       | Grafický editor  | Zonner Photostudio  |
|                                       | Tabulkový editor   | MS Excel 2013, MS Excel 2010                                |
|                                       | Webový prohlížeč   | Internet Explorer, Google Chrome                            |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky | Soví kostky atd.<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

**h) Pracovní stanice ve třídách**

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst   | 33  |
|                                       | Pracovních stanic   | 33  |
|                                       | Prezentační technika  | 31x dataprojektorů, 7x interaktivní tabule                  |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém   | MS Windows 10   |
|                                       | Textový editor  | MS Word 2013, MS Word 2010                                  |
|                                       | Grafický editor   | Zonner Photostudio  |
|                                       | Tabulkový editor  | MS Excel 2013, MS Excel 2010                                |
|                                       | Webový prohlížeč  | Internet Explorer, Google Chrome                            |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Soví kostky atd.<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

**i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky**

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst   | 76  |
|                                       | Pracovních stanic   | 76  |
|                                       | Prezentační technika  | 33 dataprojektorů                               |
|                                       | Mobilní technika  | 18 tablet                                       |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém   | MS Windows 7, 8,10                              |
|                                       | Textový editor  | MS Word 2013, MS Word 2010                      |
|                                       | Grafický editor   | Zonner Photostudio                              |
|                                       | Tabulkový editor  | MS Excel 2013, MS Excel 2010                    |
|                                       | Webový prohlížeč  | Internet Explorer, Google Chrome                |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru | Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd. |

**j) Školení**

|                                      | <b>Z</b> | <b>P0</b> | <b>P1</b> |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| <b>Proškolení pedagogů</b>           | 34       | 27        | 18        |
| <b>Proškolení ICT správců</b>        | 1        |           |           |
| <b>Proškolení ICT metodiků</b>       | 1        |           |           |
| <b>Proškolení pedagogů v S</b>       | 3        |           |           |
| <b>Proškolení pedagogů – tablety</b> | 16       |           |           |

## 2. Cílový stav

### a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

**Typ** Hvězda  
**Rychlost** 1 Gb/s

### b) Způsob zajištění serverových služeb

**Fileserver** Win server 8  
**Internet** Router

### c) Způsob zajištění připojení do Internetu

**Typ** Bezdrátové  
**Rychlost** 50 Gb/s

### d) Počítačové učebny

**Zaměření výuky** Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy  
**Technika** Přípojných míst 36  
Pracovních stanic 21 PC, 15 PC  
Prezentační technika Dataprojektory 2  
**Základní softwarové vybavení** Operační systém Win 10  
Textový editor MS Word 2013, Office 365  
Grafický editor Zoner Callisto  
Tabulkový editor MS Excel 2013, Calc  
Webový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom  
**Výukový sw a informační zdroje** Multilicence výukových programů ke výukové programy Terasoft, Pachner atd.  
většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru, cloudové úložiště onedrive

### e) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

**Zaměření výuky** Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů  
**Technika** Přípojných míst 16  
Pracovních stanic 16 PC  
Prezentační technika Dataprojektor  
**Základní softwarové vybavení** Operační systém Windows 10  
Textový editor MS Word 2013, Office 365  
Grafický editor -  
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365  
Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom  
**Výukový sw a informační zdroje** Multilicence výukových programů ke výukové programy Terasoft, Pachner atd.  
většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru

### f) Speciální pomůcky pro integrované žáky

**Technika** Přípojných míst 33  
Pracovních stanic 33 PC  
Prezentační technika 33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule  
3x vizualizéry  
**Základní softwarové vybavení** Operační systém MS Windows 10  
Textový editor MS Word 2013, Office 365  
Grafický editor Zonner Photostudio  
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365  
Webový prohlížeč Internet Explorer  
**Výukový sw a informační zdroje** Multilicence programů k předmětům, Soví kostky atd.  
programy pro integrované žáky Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

### g) Pracovní stanice ve třídách

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst   | 33  |
|                                       | Pracovních stanic   | 33  |
|                                       | Prezentační technika  | 33 dataprojektorů, 7x interaktivní tabule<br>3x vizualizéry |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém   | MS Windows 10   |
|                                       | Textový editor  | MS Word 2013, Office 365                                    |
|                                       | Grafický editor   | Zonner Photostudio  |
|                                       | Tabulkový editor  | MS Excel 2013, Office 365                                   |
|                                       | Webový prohlížeč  | Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom            |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Soví kostky atd.<br>Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

### h) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

|                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <b>Technika</b>                       | Přípojných míst   | 76   |
|                                       | Pracovních stanic   | 76   |
|                                       | Prezentační technika  | 33 dataprojektorů                                |
| <b>Základní softwarové vybavení</b>   | Operační systém   | MS Windows 10                                    |
|                                       | Textový editor  | MS Word 2013, Office 365                         |
|                                       | Grafický editor   | Zonner Photostudio                               |
|                                       | Tabulkový editor  | MS Excel 2013, Office 365                        |
|                                       | Webový prohlížeč  | Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom |
| <b>Výukový sw a informační zdroje</b> | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Výukové programy Terasoft, Pachner atd.          |

### i) Školení

#### Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

|  |    |
|--|----|
| Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013 | 8  |
| Proškolení ICT správců                   | 1  |
| Proškolení ICT metodiků                  | 1  |
| Proškolení pedagogů v S                  | 27 |
| Proškolení pedagogů – tablety            | 20 |

V Žatci dne 1. 9. 2017

#### Komentář ředitele školy:

##### Hardware:

V letošním roce byl zakoupen iPad 32 GB pro vyučující angličtiny, kopírovací stroj Canon iR-1435i pro hospodářku a ekonomku školy, tiskárnu HP Laser Jet Pro M203 – do kabinetu Vv.

##### Software:

ZONER CALLISTO a COREL DRAW Graphics Suite X5 na úpravu fotografií, Netop Vision Pro 9 – pro učitele a vzdálenou obsluhu žákovských počítačů. Interaktivní chemie I – výukový software.



Školní rok: 2017/2018

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina k 30.6.

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1        | 29                               |                                    | 1                  |
| 2        | 30                               |                                    | 1                  |
| 3        | 24                               |                                    | 1                  |
| 4        | 27                               |                                    | 1                  |
| 5        | 27                               |                                    | 1                  |
| 6        | 26                               |                                    | 1                  |
| 7        | 29                               |                                    | 1                  |
| 8        | 27                               |                                    | 1                  |
| celkem   | 219                              | 0                                  | 8                  |

### 9.2 Školní klub

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| celkem   | -                                | -                                  | -                  |

### 9.3 Materiálně technické vybavení

|  |   |
|--|---|
| <b>Prostory školní družiny, školního klubu</b> | V letošním roce jsme přijali 223 dětí, což je o 4 méně než vloni. Trochu nám pomohli dětské skupiny zřizované při školách z projektu. Pro naše žáky byla zřízena skupina na Gymnáziu. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Čtyři oddělení jsou v prvních třídách. Chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. |
| <b>Vybavení školní družiny, školního klubu</b> | Dokončili jsme výměnu nábytku ve všech odděleních.  |

#### **Komentář ředitele školy:**

Proti loňskému roku nám klesl počet dětí ve školní družině o čtyři děti. Končíme s počtem 219, což je o 2 žáky více jak vloni. Zájem je stále velký z důvodu velkého počtu prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhly a budou se konat. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacími aktivitami jako je Drakiáda, výlety, Podzimní a Jarní dílny, maškarní karnevaly, Dětský den, přespání dětí ve škole, apod. Již čtvrtý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde. Dokončili jsme obnovu nábytku ve všech odděleních.

Školní rok: 2017/2018

## 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| zdravotní postižení          | 45         | 45   | 18                           |
| zdravotní znevýhodnění       | 10         | 10   |                              |
| sociální znevýhodnění        |            |  |                              |

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída     | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|-----------|--------------------------|------------|
| 6.A - 9.A | Matematiky               | 103        |
|           |                          |            |
| celkem    |                          | 103        |

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|--|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | -     |
|  |       |

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním               | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | X   |          |    |

| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>   | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
|---|------------|-----------------|-----------|
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | X          |                 |           |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | X          |                 |           |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků  | X          |                 |           |
| uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | X          |                 |           |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | X          |                 |           |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | X          |                 |           |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | X          |                 |           |
| <b>spolupráce s rodiči</b>  | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              |            | X               |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>  | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči   | X          |                 |           |
| přípravné třídy   |            |                 | X         |
| pomoc asistenta pedagoga  | X          |                 |           |

| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných  | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| menší počet žáků ve třídě  |     |          | X  |
| odpovídající metody a formy práce  | X   |          |    |
| specifické učebnice a materiály  | X   |          |    |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu  | X   |          |    |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X   |          |    |
| individuální vzdělávací plány  | X   |          |    |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu  | X   |          |    |
| zadávání specifických úkolů  | X   |          |    |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů  | X   |          |    |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech   | X   |          |    |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka              |     | X        |    |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky   | X   |          |    |

#### **Komentář ředitele školy:**

Celkem jsme měli k 30.9.2017 45 individuálně integrovaných žáků z toho 18 s individuálním vzdělávacím plánem. Ve škole působí pět asistentek pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. U ostatních integrovaných se snažíme uplatňovat individuální přístup na základě individuálního vzdělávacího plánu, který pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti pozorujeme přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Mám jednoho nadaného žáka diagnostikovaného pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

**11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)****11.1 Akce školy 1.stupeň**

| Typ akce                     | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Místo         |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|
| Sportovní dny                | 6                       | 163                     | aktivity                        | stadion Mladí |
| Sportovní dny                | 6                       | 164                     | aktivity                        | stadion Mladí |
| Uhelné Safary                | 3                       | 74                      | exkurze                         | Most          |
| Začarovaný les               |                         |                         | ŠD divadlo                      | Žatec         |
| Hastrman                     | 9                       | 263                     | divadlo                         | Žatec         |
| Les                          | 3                       | 71                      | exkurze                         | Osek          |
| Deštní lesy                  | 2                       | 57                      | Přednáška s expozicí            | Křížova vila  |
| Hodina zpěvu s Nezmary       | 9                       | 263                     | divadlo                         | Žatec         |
| Planetárium                  | 3                       | 74                      | exkurze                         | Most          |
| High Vibes                   | 16                      | 417                     | divadlo                         | Žatec         |
| Mikuláš                      | 10                      | 266                     | VTv                             | Žatec         |
| Skláma                       | 3                       | 66                      | exkurze                         | Lubeneč       |
| <b>Den otevřených dveří</b>  |                         |                         |                                 | Žatec         |
| Vířa a Marčík                | 16                      | 417                     | divadlo                         | Žatec         |
| Zpívání na schodech          | 16                      | 417                     | představení                     | Žatec         |
| Vánoce v knihovně            |                         |                         |                                 |               |
| Pohádky z košíku             | 7                       | 181                     | divadlo                         | Žatec         |
| Filmové představení          | 16                      | 417                     | divadlo                         | Žatec         |
| Kocour v botách              | 9                       | 249                     | divadlo Aj v divadle            | Žatec         |
| Národní technické muzeum     | 2                       | 40                      | exkurze                         | Praha         |
| Den vody                     | 6                       | 153                     | zemědělník                      | Žatec         |
| Zákulisí divadla             | 2                       | 46                      | exkurze                         | Most          |
| <b>Zápisy do 1. tříd</b>     |                         |                         |                                 |               |
| Potkali se u Kolína          | 7                       | 175                     | divadlo                         | Žatec         |
| Projekt Nebojsa              | 2                       | 46                      | exkurze                         | Holedeč       |
|                              | 3                       | 79                      | exkurze                         | Radičevy      |
| Botanická zahrada            | 3                       | 67                      | exkurze                         | Teplice       |
| Naučná stezka                | 2                       | 42                      | exkurze                         | Holedeč       |
|                              | 3                       | 77                      | exkurze                         | Praha         |
| Dětský svět                  | 3                       | 44                      | exkurze                         | Kadaň         |
| Kyberkostka                  | 6                       | 175                     | divadlo                         | Žatec         |
| Zámek Jezeří                 | 2                       | 51                      | exkurze                         | Jezeří        |
| Den dětí dle TU              | 1                       | 29                      | výlet                           | Deštnice      |
| Den dětí dle TU              | 1                       | 22                      | exkurze                         | Radičevy      |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | 3                       | 81                      | divadlo                         | Žatec         |
| Školní výlet                 | 2                       | 46                      | výlet                           | Krásný dvůr   |
| Zámek Jezeří                 | 2                       | 47                      | exkurze                         | Jezeří        |
| Sportovní dny I. Stupeň      | 16                      | 417                     | aktivity                        | Žatec         |
| Divadlo Rozmanitostí         | 4                       | 89                      | exkurze                         | Most          |

**11.1 Akce školy 2.stupeň**

| Typ akce                    | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Místo             |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Zahrada Čech                | 3                       | 51                      | exkurze                         | Litoměřice        |
| SOOS                        | 3                       | 45                      | exkurze                         | Františkovi Lázně |
| Žáci v přírodě              | 3                       | 73                      | výlet                           | Plasy             |
| Hauenštejn                  | 3                       | 72                      | exkurze                         | Hrad Hauenštejn   |
| Zoopark                     | 3                       | 66                      | výlet                           | Chomutov          |
| Les                         | 3                       | 82                      | exkurze                         | Markvarec         |
| Nemilovaná                  | 6                       | 160                     | divadlo                         | Žatec             |
| High Vibes                  | 12                      | 335                     | divadlo                         | Žatec             |
| <b>Den otevřených dveří</b> |                         | 35                      |                                 | Žatec             |
| Vánoční akademie            | 12                      | 335                     | divadlo                         | Žatec             |
| Techmánie                   | 2                       | 48                      | exkurze                         | Plzeň             |
| Drážďany                    | 4                       | 20                      | exkurze                         | Drážďany          |
| Namibie                     | 3                       | 89                      | divadlo                         | Žatec             |
| Lyžařský výcvik             | 3                       | 75                      | aktivita                        | Klínovec          |
| Peter Black                 | 9                       | 249                     | divadlo                         | Žatec             |

| Typ akce                      | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Místo                            |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Prague trip                   | 4                       | 19                      |                                 | Praha                            |
| Sportovka bowling             | 5                       | 20                      | bowling                         | Most                             |
| Španělsko                     |                         |                         | Výměnný pobyt - e Twinning      | Španělsko                        |
| Protidrogový vlak             | 3                       | 77                      |                                 |                                  |
| Sportovní den II. stupeň      | 12                      | 335                     |                                 |                                  |
| Jump aréna                    | 2                       | 50                      | výlet                           | Praha                            |
| Zahrada u řeky                | 1                       | 24                      | výlet                           | Žatec                            |
| výlet                         | 2                       | 51                      | výlet                           | Plasy                            |
| výlet                         | 2                       | 46                      | výlet                           | Praha                            |
| cyklovýlet                    | 1                       | 22                      | výlet                           | Stroupeč<br>Nehasice<br>Libočany |
| výlet                         | 1                       | 22                      | výlet                           | Plasy u Plzně                    |
| Smokeman                      | 12                      | 335                     | exkurze                         | Žatec                            |
| Bubnujeme                     | 2                       | 59                      | dvůr Sv. Jakuba                 | Žatec                            |
| Zoo                           | 1                       | 18                      | výlet                           | Klášteřec nad Ohří               |
| Terezín                       | 2                       | 39                      | exkurze                         | Terezín                          |
| Zvířátkový den                | 1                       | 30                      | exkurze                         | zahradka Perč                    |
| Rozloučení s 9. ročníky       | 12                      | 335                     | dívaldo                         | Žatec                            |
| Rozloučení se školou na K 500 | 28                      | 753                     | exkurze                         | Žatec                            |

| Soutěže<br>Název akce                   | počet žáků | Výsledek,<br>umístění  | Jméno žáka  |
|---|------------|--|---|
| OK Fyzikální olympiáda                  | 6          | 1.<br>2.<br>3.   | Kellnerová Tereza, Skipala Ondřej, Sklenička Tomáš, Radilová Veronika, Baroch Jan, Krč Lukáš  |
| OK Fyzikální olympiáda                  | 9          | 2.<br>4.<br>3.<br>3.<br>4.<br>1.<br>4.<br>2.<br>6.<br>2.<br>5. | Kelnerová Tereza, Benadová Dorota, Minaříková Natálie, Morong Kristián, Karas Jan, Křížová Michaela, Krejcarová Veronika, Rodová Lucie, Rodová Kateřina   |
| OK Fyzikální olympiáda G - Archimediáda | 8          | 3.<br>6.<br>6.<br>3.<br>1.<br>1.<br>6.<br>1.                   | Mlčoušek Filip, Albrechtová Simona, Jonášová Petra, Bednářová Rebecca, Šmídová Kateřina, Miková Adéla, Honzátková Adéla, Pipalová Marie   |
| OK Pythagoriáda                         | 2          | 4.   | Kadlec Ondřej, Miková Adéla   |
| OK Zeměpisná olympiáda                  | 1          | 2.   | Rodová Kateřina   |
| OK Dějepisná olympiáda                  | 1          | 3.   | Rodová Kateřina   |
| OK Český jazyk - olympiáda              | 1          | 2.   | Metličková Lucie  |
| OK Matematická olympiáda                | 2          | 2.<br>3.   | Černá Eva, Rodová Kateřina  |
| OK Anglická olympiáda                   | 3          | 4.<br>3.<br>2.   | Rathouský Adam, Mrnka Martin, Vozdecká Tereza   |
| Komeňáček má talent                     | 1          | 1.   | Fenclová Michaela   |
| OK Plavání . dívky                      | 12         | 1.<br>2.   | Povová Agáta, Švejdová Karolína, Holečková Heidrun, Minaříková Lenka, Šindelářová Lucie, Adamcová Elen, Bartoňová Eliška, Vavříková Simona, Minaříková Natálie, Halgašová Eliška, Pipalová Marie, Liptáková Anna Kristýna |

| Soutěže<br>Název akce     | počet žáků | Výsledek,<br>umístění | Jméno žáka  |
|---------------------------|------------|-----------------------|---|
| OK Plavání chlapani       | 12         | 1.<br>2.              | Provazník Michal, Strasser Marek, Šokin Martin, Kabeláč Šimon, Milyan Šimon, Greisiger Erik, Šafařík Vojtěch, Kozel Daniel, Milyán Viktor, Pabín Daniel, Provazník Matěj, Drazinský Jakub |
| OK Přespolní běh chlapani | 6          | 2.                    | Řapek Pavel, Pabín Daniel, Kloperk Daniel, Jindra Miroslav, Klíč Pavel, Horák Adam  |
| OK Pohár rozhlasu         | 9          | 2.                    | Řapek Pavel, Popov Vladimír, Holák Milan, Kludák Tomáš, Kloperk Daniel, Kloperk Aleš, Drazinský Jakub, Jindra Miroslav, Horák Adam  |
| Volejbal                  | 11         | 4.                    | ústřední kolo   |
| Turnaj ve florbale        | 8          |                       | okresní kolo  |
| Zpívání na schodech       | 417        |                       | vystoupení  |
| Možná přijde i Ježíšek    | 335        |                       | vystoupení v divadle  |
| Florbal                   | 8          |                       | krajské kolo  |
| Futsal                    | 13         |                       | okresní kolo  |
| Futsal                    | 10         |                       | krajské kolo  |
| Olympiáda Angličtina      | 3          |                       | okresní kolo  |
| Minifotbal                | 11         |                       | krajské kolo  |
| Mc Donald                 | 12         |                       | fotbal  |
| Mladý záchranář           | 20         |                       |   |

#### Komentář ředitele školy:

Každoročně pořádáme lyžařský výcvikový kurz, kde vyučujeme i jízdu na snowboardu. Bruslení bylo možné v Žatci na náměstí. V hodinách Tv bylo kluziště poměrně často využíváno.

Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířeně v 5. ročníku na OA Žatec.

Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal bez výjezdu. Měli jsme problémy s výjezdem všech žáků, tak jsme zvolili jinou variantu a jsme s ní spokojeni.

velmi pěkně proběhla nová soutěž Komeňáček má talent. Velký ohlas u rodičů mělo vystoupení žáků 2. stupně s názvem Možná přijde i Ježíšek.

Přespání žáků ve škole, je velmi oblíbené.

Velký úspěch u rodičů mají jarní, podzimní a vánoční dílny, které pořádají vychovatelky ve školní družině pro rodiče s dětmi z naší školy. Velká péče je věnovaná volbě povolání (exkurze ve školách, na pracovištích).

Velmi si ceníme výsledků ve vědomostních soutěžích: FO a Archimediády (1. místa).

Z mimořádných výsledků ve sport. soutěžích je 4. místo v ústřední kole ve volejbalu starších dívek., 1. místo v OK plavání chlapani a dívky. Velmi mnoho druhých míst ve sportovních soutěžích svědčí o velmi dobré připravenosti a správné soutěživosti našich žáků. Velmi mě těší že naši pedagogové věnují čas dětem při přípravě na soutěže.

## 12 Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

|  | komentář   |
|--|--|
| <b>Vzdělávání</b>  |  |
| Školní metodik prevence  | Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany.<br>Mgr. Marta Mrnková má kurz Minimalizace šikany a studuje školního metodika prevence                            |
| Pedagogičtí pracovníci školy   | Třídní učitelé působí prevenci v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima..<br>Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. |
| <b>Školní vzdělávací program</b>   |  |
| Etika a právní výchova   | Etická výchova 6. roč., OV . 9. roč.<br>Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život.   |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu  | Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a Ovoce do škol.  |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů   | Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení.  |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje, 6. roč., 2. stupeň - přednášky MP Žatec - právní vědomí.                              |
| <b>Organizace prevence</b>   |  |
| Minimální preventivní program  | Tématická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy s MP, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů.   |



| Organizace prevence   |   |
|---|---|
| Využití volného času žáků   | Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně.                         |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém, testování v projektu Klima ve škole.   |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                               | Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů.  |
| Poradenská služba školního metodika prevence  | Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě.   |
| Poradenská služba výchovného poradce  | Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                        | Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení.                                |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                | Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni.  |
| Školní řád  | Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce.             |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů  | Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační pobyt pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování.            |

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev                   | počet |
|--|-------|
| Drogová závislost                          | 1     |
| Alkohol                                    | 0     |
| Sociálně patologický jev                   | počet |
| Kouření                                    | 2     |
| Kriminalita a delikvence                   | 1     |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0     |
| Patologické hráčství (gambling)            | 0     |
| Záškoláctví                                | 8     |
| Šikanování                                 | 2     |
| Vandalismus                                | 0     |
| Násilné chování                            | 0     |
| Xenofobie                                  | 0     |
|  |       |

### Komentář ředitele školy:

V rámci účinné prevence sociálně patologických jevů pokračujeme v třídnických hodinách, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce pokud to povětrnostní podmínky dovolí chodíme na dvůr školy, protože jsme zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci vzniklou hlavně v odpoledním vyučování a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Letos jsme řešili jeden případ záškoláctví, který měl 456 neomluvených hodin a byl brán jako trestný čin. Pro nás a žáky je takto vyřešené záškoláctví v souladu s nastavenými normami ve škole.

Celkem se nám daří udržovat a rozšiřovat nabídku kroužků, což nejvíce podporovat navazování dobrých sociálních vztahů různými sociálními hrami, skupinovými pracemi ve třídách apod. Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise či případové komise za účasti pracovníků OSPOD MÚ Žatec, případně PPP nebo SPC.

Školní rok: 2017/2018

## 13. Prevence rizik a školní úrazy

### 13.1 Počet úrazů

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 79 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 38 |

### 13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu                        | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy         | 54          |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 5           |
| Výlety a exkurze                   | 3           |
| Lyžařské kurzy                     | 1           |
| Škola v přírodě                    | 1           |
| Výuka plavání                      | 1           |
| Přestávky ve škole                 | 11          |
| Školní družina a klub              | 3           |

### 13.3 Prevence rizik

#### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

#### Komentář ředitele školy:

V letošním roce se počet úrazů oproti minulému roku snížil o 13 záznamů a u odeslaných (většinou odškodněných) záznamů se razantně snížil o 20. Největší pokles je v hodinách tělesné výchovy o 7 úrazů. Úrazů v minulých třech letech přibývalo, letos konečně jejich počet klesl. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Máme problém s pojišťovnami. Tři roky za sebou máme jinou pojišťovnu, protože nám vypovídají smlouvu z důvodu plnění za úrazy.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                      | komentář   |
|---------------------------------------|--|
| Školská rada                          | Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy.  |
| Občanské sdružení při škole           | Ukončilo činnost   |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Třídní schůzky se konali po prvním a třetím čtvrtletí, konzultace rodičů s učiteli probíhá na základě individuální domluvy.  |
| Školní akce pro rodiče                | Den otevřených dveří od 135. výročí školy pořádáme pravidelně každý rok v prosinci. Akce 2. stupně Možná přijde i Ježíšek v divadle. Pořádáme sportovní akce pro veřejnost na stadionu Mládí, na které dostáváme dotaci od zřizovatele.<br>Školní družina pořádá pravidelné besídky ke Dni matek, dále pořádá podzimní, vánoční a velikonoční dílny, drakiádu, karnevaly apod. |
| Školní časopis                        | Pravidelně se vydává pod vedením paní učitelky Mgr. Leony Práškové a Mgr. A. Nogolové.<br>Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová  |

#### Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme pokračovali Dnem otevřených dveří 12. prosince, který se opět velmi povedl. Na školu se přišlo podívat kolem 105 účastníků. Bylo vydáno osm čísel školního časopisu. Šéfredaktorkami jsou p. Mgr. Leona Prášková a Mgr. Anna Nogolová. Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou je velmi jednoduše a přehledně zpracován p. Lenkou Křížovou. Spolupráce s rodiči je ve většině případů na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ. Někteří rodiče svými dary zabezpečují akce pořádané školou a velmi nám tím pomáhají.

## **15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

| <b>Inspekční činnost</b> | <b>Hodnocení</b> |
|--------------------------|------------------|
| Nebyla                   | -                |

## **16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

| <b>Název</b>  | <b>Hodnocení</b>                       |
|---|--|
| Rozvojový program MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství | Bylo učiněno navýšení platů k 1.9.2017 |

## **17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

| <b>Název</b>   | <b>Hodnocení</b>  |
|--|---|
| Projekt EU OPVVV Poctivou přípravou ke kvalitě, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005771<br>1 802 893,- Kč   | Projekt začal 1.9.2017 a stále probíhá do 31.8.2018 - zatím se nám daří naplňovat naplánované aktivity. |
| Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP spolufinancované SR a ESF č. LNA-VZ-16/2017<br>Bylo poskytnuto 180 000,- Kč                          | Financovali jsme pomocného správce na hřišti Mládí do 30.4.2018, která byla prodloužena do 30.11.2018   |
| Poskytnutý příspěvek z projektu Rovnost žen na trhu práce v okrese Louny od Vzdělávacího centra Podkrušnohoří, z.s. Bylo poskytnuto 114 000,- Kč | Byl použit na pomocnou kuchařku ve školní jídelně, projekt proběhl jak měl..                            |
| Poskytnutý příspěvek z projektu Podpora OZP k trhu práce od Pomoc - poradenství, podpora, z.s. Bylo poskytnuto 102 000,- Kč                      | Byl použit na asistentku pedagoga, projekt proběhl v pořádku.   |

## 18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Název                   | Hodnocení   |
|-------------------------|---|
| Odborová organizace     | S odborovou organizací řešíme problémy, které vzniknou průběžně. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zapracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod.   |
| Zřizovatel              | Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 20 000,- Kč. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů.   |
| Odbor sociální péče MěÚ | Velmi důsledně a často řešíme problémy s chováním, nepořádností a záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.  |
| Městská policie         | Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. V případě potřeby je její zásah v okolí školy velmi účinný. |
| Policie ČR              | Zasahuje při závažných přestupcích žáků.  |
| Divadlo Žatec           | Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu. V prosinci jsme ve spolupráci uskutečnili program pro rodiče Možná přijde i Ježíšek. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky a ocenění žáků za vzornou reprezentaci školy  |

Školní rok: 2017/2018

## 19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání   | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
|  |                 |            |                  |
|  |                 |            |                  |

### 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání |   |                     |                  |
|---|---|---------------------|------------------|
| Datum podání  | Obsah stížnosti                                       | Stěžovatel          | Stížnost vyřídil |
| 19.10.2017  | Stížnost na jednání paní učitelky Mgr. A. Nogolové    | Zdeňka Kobelčuková  | Mgr. Z. Srp      |
| 24.11.2017  | Stížnost na šikanu Lukáše Skleničky                   | Radek Sklenička     | Mgr. Z. Srp      |
| 26.03.2018  | Stížnost na zdravotnici LvK p. Karasovou              | František Bureš     | Mgr. Z. Srp      |
| 15.06.2018  | Stížnost na učitele Mgr. A. Nogolovou a Mgr. V. Šmída | Manželé Klocperkovi | Mgr. Z. Srp      |

### 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů |                                 |                   |                  |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------|
| Datum podání                                | Obsah stížnosti                 | Stěžovatel        | Stížnost vyřídil |
| 26.03.2018                                  | Stížnost na Mgr. Kamilu Rodovou | Mgr. David Nekola | Mgr. Z. Srp      |
|   |                                 |                   |                  |
|   |                                 |                   |                  |
|   |                                 |                   |                  |

#### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2017/2018 byly podáno pět stížností, z nichž dvě byly důvodné, dvě částečně důvodné a jedna nedůvodná

Školní rok: 2017/2018

## 20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

| Ukazatele stanovené krajským úřadem            |                               | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|-------------------------------|--|----------------|
| Závazné ukazatele                              | Přímé NIV celkem              | 31 840 997,00                                  | 31 840 997,00  |
|  | z toho                        | - Platy  | 22 686 113,00  |
|  |                               | - OON  | 120 000,00     |
|  | Limit počtu zaměstnanců       | 72,33  | 72,33          |
| Orientační ukazatele                           | Odvody                        | 7 732 978,00                                   | 7 732 978,00   |
|  | FKSP                          | 442 659,00                                     | 442 659,00     |
|  | ONIV                          | 859 247,00                                     | 859 247,00     |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem |                               | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele                              | Příspěvek NIV                 | 4 425 000,00                                   | 4 425 000,00   |
|  | Příspěvky neinvestiční-dotace | 130 897,00                                     | 130 897,00     |
|  | Výnosy                        | 3 350 337,31                                   | 3 350 337,31   |
|  | Výnosy - ostatní zdroje       | 1 736 199,52                                   | 1 736 199,52   |

### 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

| Prostředky   | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|--|----------------|
| <b>Peněžní fondy:</b>                              |  |                |
| Fond odměn   | 51 523,00                                      | 51 523,00      |
| Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření | 118 576,48                                     | 118 576,48     |
| Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary    | 86 475,64                                      | 86 475,64      |
| Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze     | 932 201,80                                     | 932 201,80     |
| Fond investiční                                    | 260 155,88                                     | 260 155,88     |
| Fond FKSP  | 456 013,12                                     | 456 013,12     |
|  |  |                |

#### Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.



## 21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

### A Finanční vypořádání dotací

#### 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

| Účelový znak | Ukazatel  | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12.    | Vratka při finančním vypořádání |
|--------------|---|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 33353        | Přímé NIV celkem  | 31 088 737,00        | 31 065 249,00        | 23 488,00                       |
|              | z toho  |                      |                      |                                 |
|              | Platy   | 22 132 979,00        | 22 115 709,00        | 17 270,00                       |
|              | OON   | 120 000,00           | 120 000,00           | -                               |
|              | Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)                                  | 8 835 758,00         | 8 829 540,00         | 6 218,00                        |
| 33005        | Zvýšení nenár.složek platů pedagogů                               |                      |                      | -                               |
| 33015        | Hustota a specifikace   | -                    | -                    | -                               |
| 33073        | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství   | 204 245,00           | 169 437,00           | 34 808,00                       |
| 33052        | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků          | 597 742,00           | 597 742,00           | -                               |
| 33065        | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | 8 569,00             | 8 569,00             | -                               |
| -            | <b>Neinvestiční dotace celkem</b>                                 | <b>31 899 293,00</b> | <b>31 840 997,00</b> | <b>58 296,00</b>                |

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

**B Vyúčtování prostředků ONIV****21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

| Ukazatel             | Hlavní činnost       |                    | Doplňková činnost |                    |
|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                      | Rozpočet po úpravách | Stav k 31. 12.2017 | Rozpočet          | Stav k 31. 12.2017 |
| Náklady              | 41 483,00            | 41 483,00          | -                 | 1 968,00           |
| Náklady z projektů   | 609,00               | 609,00             | -                 | -                  |
| Výnosy               | 41 483,00            | 41 483,00          | -                 | 2 210,00           |
| Výnosy z projektů    | 609,00               | 609,00             | -                 | -                  |
| Hospodářsky výsledek | -                    | -                  | --                | 242,00             |

**21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)****a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

| Nákladové položky                         | Rozpočet po úpravách | Stav k 31.12.2017 |
|---|----------------------|-------------------|
| Potraviny                                 | 3 161                | 3 161             |
| Ochráné pomůcky prádlo, oděv a obuv       | 24                   | 24                |
| Ochráné pomůcky bez prádlo, oděvů a obuvi | 11                   | 11                |
| Knihy, učební pomůcky a UP-DDHM a DNHM    | 407                  | 407               |
| UP - DDHM od 3000 DNHM od 2000            | 163                  | 163               |
| DDHM od 3000 DNHM od 2000                 | 264                  | 264               |
| Nákup materiálu j.n.                      | 661                  | 661               |
| Voda - vodné                              | 111                  | 111               |
| Teplo                                     | 1562                 | 1562              |
| Elektrická energie                        | 559                  | 559               |
| Plyn                                      | 4                    | 4                 |
| Služby pošt                               | 7                    | 7                 |
| Služby telekomunikací a internet          | 149                  | 149               |
| Poplatky peněžních ústavů                 | 21                   | 21                |
| Zpracování mezd a účetnictví              | 150                  | 150               |
| Stočné - srážková voda                    | 196                  | 196               |
| Nákup služeb j.n.                         | 212                  | 212               |
| Pojištění majetku                         | 51                   | 51                |
| Vzdělávání a školení                      | 41                   | 41                |
| Opravy a údržba                           | 723                  | 723               |
| Náklady na reprezentaci                   | 2                    | 2                 |
| Odpisy                                    | 55                   | 55                |
| Cestovné                                  | 77                   | 77                |

| <b>Nákladové položky</b>                            | <b>Rozpočet po úpravách</b> | <b>Stav k 31.12.2017</b> |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Prodané zboží - cizí zdroje                         | 26                          | 26                       |
| Jiné ostatní náklady - cizí zdroje včetně majetku   | 1710                        | 1710                     |
| Jiné ostatní náklady                                | 11                          | 11                       |
| Mzdové náklady (hr.mzdy, OON, prac.nesch.)          | 22 847                      | 22 847                   |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění              | 7 721                       | 7 721                    |
| Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky | 461                         | 461                      |
| Zákonné pojištění zaměstnanců                       | 96                          | 96                       |
| Náklady projektů a ÚP                               | 609                         | 609                      |
| <b>Náklady celkem</b>                               | <b>42 092</b>               | <b>42 092</b>            |
| <b>Příjmové položky</b>                             | <b>Rozpočet po úpravách</b> | <b>Stav k 31.12.2017</b> |
| Příspěvek zřizovatele SR                            | 31 065                      | 31 065                   |
| Rozvojové programy a UZ - SR                        | 776                         | 776                      |
| Příspěvek zřizovatele MÚ                            | 4 425                       | 4 425                    |
| Úplata za školní stravování                         | 3 161                       | 3 161                    |
| Dotace projektů a ÚP                                | 609                         | 609                      |
| Čerpání investičního fondu                          | 0                           | 0                        |
| Čerpání rezervního fondu                            | 0                           | 0                        |
| Čerpání rezervního fondu - spon. Dary               | 155                         | 155                      |
| Účelové dotace od zřizovatel                        | 131                         | 131                      |
| Další příjmy  | 10                          | 10                       |
| Školné  | 179                         | 179                      |
| Prodané zboží                                       | 26                          | 26                       |
| Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje                   | 1555                        | 1555                     |
| <b>Příjmy celkem</b>                                | <b>42 092</b>               | <b>42 092</b>            |
| <b>Hospodářský výsledek</b>                         | <b>0</b>                    | <b>0</b>                 |

**21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

**b) Doplnková činnosti**

v tis. Kč

| <b>Nákladové položky</b> | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31.12.2017</b> |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Potraviny                | 0               | 13                       |
| Prádlo, oděv a obuv      | 0               | 3                        |
| DDHM od 3000 Kč          | 0               | 0                        |
| DHM do 3000 Kč           | 0               | 0                        |
| Nákup materiálu j.n.     | 0               | 12                       |
| Voda                     | 0               | 3                        |
| Teplo                    | 0               | 37                       |

| <b>Nákladové položky</b>     | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31.12.2017</b> |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Elektrická energie           | 0               | 32                       |
| Plyn                         | 0               | 1                        |
| Služby pošty                 | 0               | 0                        |
| Služby telekomunikací        | 0               | 1                        |
| Stočné a srážková voda       | 0               | 75                       |
| Nájemné                      | 0               | 0                        |
| Školení a vzdělávání         | 0               | 0                        |
| Zpracování mezd a účetnictví | 0               | 5                        |
| Nákup služeb j.n.            | 0               | 24                       |
| Drobné opravy a údržba       | 0               | 19                       |
| Ostatní náklady z činnosti   | 0               | 9                        |
| Technické zhodnocení         | 0               | 6                        |
| Cestovné                     | 0               | 0                        |
| Odpisy                       | 0               | 1225                     |
| Mzdové náklady               | 0               | 377                      |
| Zákonné sociální náklady     | 0               | 116                      |
| Zákonné sociální pojištění   | 0               | 8                        |
| Jiné sociální pojištění      | 0               | 2                        |
| Náklady celkem               | 0               | 1968                     |
| <b>Příjmové položky</b>      | <b>Rozpočet</b> | <b>Stav k 31.12.2017</b> |
| Stravné                      | 0               | 13                       |
| Ost. Podnájmy                | 0               | 249                      |
| Ostatní výnosy               | 0               | 3                        |
| Dotace na provoz Mládí       | 0               | 720                      |
| Dotace na odpisy Mládí       | 0               | 1225                     |
| Příjmy celkem                | 0               | 2210                     |
| <b>Hospodářský výsledek</b>  | <b>0</b>        | <b>242</b>               |

### C Použití dalších prostředků rozpočtu

#### 21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

| <b>Ukazatel</b> | <b>Rozpočet</b> | <b>Použito k 31. 12.</b> |
|-----------------|-----------------|--------------------------|
| Rezervní        | 0               | 130                      |
| Odměň           | 0               | 0                        |
|                 |                 |                          |

## 21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

| Ukazatel        | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|----------|-------------------|
| Sponzorské dary | 0,00     | 155,00            |
|                 | 0,00     | 0,00              |
|                 | 0,00     | 0,00              |

## 21.7 Použití investic

v tis. Kč

| Ukazatel             | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------------------|----------|-------------------|
| Fond.invest. majetku | 0,00     | 0,00              |
| Investiční-opravy    | 0,00     | 0,00              |
|                      |          |                   |

## D Hospodářský výsledek

### 21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

| Ukazatel   | Kč                |
|--|-------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti                         | 0,00              |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti                      | 242 459,80        |
| Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2017.... (před zdaněním) | 242 459,80        |
| Předpokládané zdanění  | 0,00              |
| <b>Celkem po zdanění</b>                                       | <b>242 459,80</b> |
| Dodatečné odvody a vratky                                      | 0,00              |
| Úhrada ztráty z minulých let                                   | 0,00              |
| Další položky upravující hospodářský výsledek                  | 0,00              |
| <b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>        | <b>242 459,80</b> |

### 21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel                    | Kč  |      |
|-----------------------------|---|------|
| Ztráta z hospodaření celkem | 0,00  |      |
| Krytí ztráty                | na vrub rezervního fondu                            | 0,00 |
|                             | z rozpočtu zřizovatele                              | 0,00 |
|                             | ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce | 0,00 |
|                             | jiným způsobem*                                     | 0,00 |

### 21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel                                   | Stav k 1.1.2016 | Návrh na rozdělení za rok 2016 | Použito k 31. 12. 2017 | Stav po rozdělení<br>(sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4) |
|--|-----------------|--------------------------------|------------------------|--|
| 1  | 2               | 3                              | 4                      | 4  |
| Ztráta z minulých let                      | 0               | 0                              | 0                      | 0  |
| Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku | 80 733,70       | 167 842,78                     | 130 000,00             | 118 576,48                                   |
| Fond odměn                                 | 41 523,00       | 10 000,00                      | 0,00                   | 51 523,00                                    |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele              | 0               | 0                              | 0                      | 0  |
| Celkem                                     | 122 256,70      | 177 842,78                     | 130 000,00             | 170 099,48                                   |

#### Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2017 skončil v kladném výsledku hospodaření ve výši 0 Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 242459,80 Kč. Tato částka byla převedena do rezervního fondu a fondu odměn. Finanční prostředky od kraje jsme vyčerpali do koruny. Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU pomoci ve vybavení.

Školní rok: 2017/2018

## 22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

### 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

| Účelový znak               | Ukazatel  | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |
|----------------------------|---|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| 33353                      | <b>Přímé NIV celkem</b>   | 31 089,00            | 31 066,00         | 23,00                           |
|                            | z toho  |                      |                   |                                 |
|                            | Platy   | 22 133,00            | 22 116,00         | 17,00                           |
|                            | OON   | 120,00               | 120,00            | -                               |
|                            | Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV)                                     | 8 836,00             | 8 830,00          | 6,00                            |
| 33073 - platy              | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství   | 150,00               | 124,00            | 26,00                           |
| 33073 - odvody včetně FKSP | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství   | 54,00                | 45,00             | 9,00                            |
| 33052 - platy              | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků          | 440,00               | 440,00            | -                               |
| 33052 - odvody včetně FKSP | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků          | 158,00               | 158,00            | -                               |
| 33065 - platy              | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | 6,00                 | 6,00              | -                               |
| 33065 - odvody včetně FKSP | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | 2,00                 | 2,00              | -                               |
| -                          | <b>Neinvestiční dotace celkem</b>                                 | 31 899,00            | 31 841,00         | 58,00                           |

## 22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

| Ukazatel - ZŠ   |                                 | Řádek číslo                     | Skutečné náklady k 31.12.2017 | Jednotka      |    |
|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|----|
| Přímé NIV celkem  |                                 | 1                               | 19 678 623,00                 | Kč            |    |
| z toho:   | mzdové prostředky (platy a OON) | 2                               | 18 898 069,00                 | Kč            |    |
|   | v tom:                          | pedagogické pracovníky          | 2a                            | 16 934 756,00 | Kč |
|   |                                 | nepedagogické pracovníky        | 2b                            | 1 963 313,00  | Kč |
|   | ONIV celkem                     | 3                               | 780 554,00                    | Kč            |    |
|   | z toho:                         | učební pomůcky a školní potřeby | 3a                            | 544 180,00    | Kč |
|   |                                 | na DVPP a školení               | 3b                            | 56 549,00     | Kč |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |                                 |                                 |                               |               |    |
| Přepočtený počet jednotek   |                                 | 4                               | 735,000                       | osoba         |    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          |                                 | ř.1 / ř.4                       | 26 773,637                    | Kč/osoba      |    |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       |                                 | ř.2 / ř.4                       | 25 711,659                    | Kč/osoba      |    |
| ONIV na jednotku výkonu   |                                 | ř.3 / ř.4                       | 1 061,978                     | Kč/osoba      |    |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu |                                 | ř.3a/ř.4                        | 740,381                       | Kč/osoba      |    |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      |                                 | ř.3b/ř.4                        | 76,937                        | Kč/osoba      |    |
| <b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>                                  |                                 |                                 |                               |               |    |
| Přepočtený počet zaměstnanců  |                                 | 5                               | 52,106                        | osoba         |    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci          | 5a                              | 43,105                        | osoba         |    |
|   | nepedagogičtí pracovníci        | 5b                              | 9,001                         | osoba         |    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance  |                                 | ř.2 / ř.5                       | 362 685,084                   | Kč/osoba      |    |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka                           |                                 | ř.2a/ř.5a                       | 392 872,196                   | Kč/osoba      |    |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka                         |                                 | ř.2b/ř.5b                       | 218 121,653                   | Kč/osoba      |    |



| Ukazatel - ŠD   |                                 | Řádek číslo                                  | Skutečné náklady k 31.12.2016 | Jednotka     |    |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------|----|
| Přímé NIV celkem  |                                 | 1  | 2 056 502,00                  | Kč           |    |
| z toho:   | mzdové prostředky (platy a OON) | 2  | 2 025 295,00                  | Kč           |    |
|   | v tom:                          | pedagogické pracovníky                       | 2a                            | 2 025 295,00 | Kč |
|   |                                 | nepedagogické pracovníky                     | 2b                            | 0,00         | Kč |
|   | ONIV celkem                     |  | 3                             | 31 207,00    | Kč |
|   | z toho:                         | na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a                            | 20 000,00    | Kč |
|   |                                 | na DVPP                                      | 3b                            | 0,00         | Kč |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |                                 |  |                               |              |    |
| Přepočtený počet jednotek   |                                 | 4  | 223,000                       | osoba        |    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          |                                 | ř.1 / ř.4                                    | 9 221,982                     | Kč/osoba     |    |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       |                                 | ř.2 / ř.4                                    | 9 082,040                     | Kč/osoba     |    |
| ONIV na jednotku výkonu   |                                 | ř.3 / ř.4                                    | 139,942                       | Kč/osoba     |    |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu |                                 | ř.3a/ř.4                                     | 89,686                        | Kč/osoba     |    |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      |                                 | ř.3b/ř.4                                     | 0                             | Kč/osoba     |    |
| <b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>                                  |                                 |  |                               |              |    |
| Přepočtený počet zaměstnanců  |                                 | 5  | 6,379                         | osoba        |    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci          | 5a   | 6,379                         | osoba        |    |
|   | nepedagogičtí pracovníci        | 5b   | 0                             | osoba        |    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance  |                                 | ř.2 / ř.5                                    | 317 494,121                   | Kč/osoba     |    |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka                           |                                 | ř.2a/ř.5a                                    | 317 494,121                   | Kč/osoba     |    |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka                         |                                 | ř.2b/ř.5b                                    | 0,00                          | Kč/osoba     |    |

| Ukazatel - ŠJ   | Řádek číslo                     | Skutečné náklady k 31.12.2016 | Jednotka     |              |    |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|----|
| Přímé NIV celkem  | 1                               | 1 930 235,00                  | Kč           |              |    |
| z toho:   | mzdové prostředky (platy a OON) | 2                             | 1 882 749,00 | Kč           |    |
|   | v tom:                          | pedagogické pracovníky        | 2a           | 0,00         | Kč |
|   |                                 | nepedagogické pracovníky      | 2b           | 1 882 749,00 | Kč |
|   | ONIV celkem                     | 3                             | 47 486,00    | Kč           |    |
|   | z toho:                         | učební pomůcky a              | 3a           | 0,00         | Kč |
|   |                                 | na DVPP                       | 3b           | 0,00         | Kč |
| <b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>                               |                                 |                               |              |              |    |
| Přepočtený počet jednotek   | 4                               | 746,000                       | osoba        |              |    |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu                          | ř.1 / ř.4                       | 2 587,446                     | Kč/osoba     |              |    |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu                                       | ř.2 / ř.4                       | 2 523,792                     | Kč/osoba     |              |    |
| ONIV na jednotku výkonu   | ř.3 / ř.4                       | 63,654                        | Kč/osoba     |              |    |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu | ř.3a/ř.4                        | 0,00                          | Kč/osoba     |              |    |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu                                      | ř.3b/ř.4                        | 0                             | Kč/osoba     |              |    |
| <b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>                                  |                                 |                               |              |              |    |
| Přepočtený počet zaměstnanců  | 5                               | 10,392                        | osoba        |              |    |
| v tom:  | pedagogičtí pracovníci          | 5a                            | 0            | osoba        |    |
|   | nepedagogičtí pracovníci        | 5b                            | 10,392       | osoba        |    |
| Mzdové prostředky na zaměstnance  | ř.2 / ř.5                       | 181 172,921                   | Kč/osoba     |              |    |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka                           | ř.2a/ř.5a                       | 0,00                          | Kč/osoba     |              |    |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka                         | ř.2b/ř.5b                       | 181 172,921                   | Kč/osoba     |              |    |

### 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

| Součást školy  | Z rozpočtu pro rok 2017 počet výkonů |
|----------------|--------------------------------------|
| 1              | 2                                    |
| Základní škola | 735,000                              |
| Školní družina | 223,000                              |
| Školní jídelna | 746,000                              |

\* V roce 2017 došlo k nárůstu platů zaměstnanců, tyto nárůsty byly poskytnuty UZ33052 a UZ33073.

## 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(děť) 735,000 Škola  
v tis. Kč

| Nákladové položky                            | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|--|----------------|-------------------|
| Potraviny                                    | 0              | 0,00              |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochrané pomůcky | 15             | 0,02              |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM     | 550            | 0,75              |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč              | 227            | 0,31              |
| Nákup materiálu j.n.                         | 501            | 0,68              |
| Voda - vodné                                 | 53             | 0,07              |
| Teplo  | 1221           | 1,66              |
| Elektrická energie                           | 292            | 0,40              |
| Plyn   | 0              | 0,00              |
| Služby pošt                                  | 7              | 0,01              |
| Služby telekomunikací a internet             | 142            | 0,19              |
| Poplatky peněžních ústavů                    | 20             | 0,03              |
| Zpracování mezd a účetnictví                 | 115            | 0,16              |
| Stočné - srážková voda                       | 139            | 0,19              |
| Nákup služeb j.n.                            | 125            | 0,17              |
| Pojištění majetku                            | 51             | 0,07              |
| Vzdělávání a školení                         | 41             | 0,06              |
| Opravy a údržba                              | 502            | 0,68              |
| Náklady na reprezentaci                      | 2              | 0,00              |
| Odpisy                                       | 8              | 0,01              |
| Cestovné                                     | 76             | 0,10              |
| Prodané zboží (né cizí zdroje)               | 0              | 0,00              |
| Jiné ostatní náklady                         | 11             | 0,01              |
| Mzdové náklady                               | 18 916         | 25,74             |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění       | 6402           | 8,71              |
| Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost     | 384            | 0,52              |
| Zákonné pojištění zaměstnanců                | 79             | 0,11              |
|  |                |                   |
| <b>Nákladové položky celkem:</b>             | <b>29 879</b>  | <b>40,65</b>      |

| Příjmové položky   | Příjmy celkem | Příjem na 1 žáka |
|--|---------------|------------------|
| Úplata za školní stravování  | 0             | 0                |
| Zúčtování fondů - fond rezervní  | 0             | 0,00             |
| Zúčtování fondů - fond odměn   | 0             | 0,00             |
| Zúčtování fondů - fond investiční  | 0             | 0,00             |
| Účelové dotace a dotace od zřizovatele                                   | 4556          | 6,20             |
| Další jiné příjmy  | 10            | 0,01             |
|  |               |                  |
|  |               |                  |
| <b>Příjmové položky celkem</b>   | <b>4 566</b>  | <b>6,21</b>      |
| Neinvestiční výdaje  | 25 313        | 34,44            |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2017<br>Rozvojové programy a UZ -SR | 776           | 1,06             |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2017<br>Rozvojové programy a UZ -SR | 25 800        | 35,10            |
| <b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace</b>         |               | <b>-1,72</b>     |

Přepočten počet žáků(děti) · 223,000 Školní družina  
v tis. Kč

| Nákladové položky                             | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|---|----------------|-------------------|
| Potraviny                                     | 0              | 0,00              |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky | 0              | 0,00              |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM      | 20             | 0,09              |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč               | 19             | 0,09              |
| Nákup materiálu j.n.                          | 39             | 0,17              |
| Voda - vodné                                  | 14             | 0,06              |
| Teplo   | 81             | 0,36              |
| Elektrická energie                            | 11             | 0,05              |
| Plyn  | 0              | 0,00              |
| Služby pošt                                   | 0              | 0,00              |
| Služby telekomunikací a internet              | 3              | 0,01              |
| Poplatky peněžních ústavů                     | 0              | 0,00              |
| Zpracování mezd a účetnictví                  | 15             | 0,07              |
| Stočné - srážková voda                        | 14             | 0,06              |
| Nákup služeb j.n.                             | 9              | 0,04              |
| Pojištění majetku                             | 0              | 0,00              |
| Vzdělávání a školení                          | 0              | 0,00              |
| Opravy a údržba                               | 4              | 0,02              |
| Náklady na reprezentaci                       | 0              | 0,00              |
| Odpisy  | 0              | 0,00              |

| <b>Nákladové položky</b>   | <b>Náklady celkem</b> | <b>Náklady na 1 žáka</b> |
|--|-----------------------|--------------------------|
| Cestovné   | 0                     | 0,00                     |
| Prodané zboží (né cizí zdroje)                                   | 0                     | 0,00                     |
| Jiné ostatní náklady   | 0                     | 0,00                     |
| Mzdové náklady   | 2 028                 | 9,09                     |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění                           | 686                   | 3,08                     |
| Zákonné sociální náklady FKSP,<br>nemocnost                      | 40                    | 0,18                     |
| Zákonné pojištění zaměstnanců                                    | 9                     | 0,04                     |
| <b>Nákladové položky celkem:</b>                                 | <b>2992</b>           | <b>13,42</b>             |
| <b>Příjmové položky</b>  | <b>Příjmy celkem</b>  | <b>Příjem na 1 žáka</b>  |
| Úplata za školní stravování                                      | 0                     | 0                        |
| Úplata za předškolní vzdělávání                                  | 0                     | 0                        |
| Úplata za zájmové vzdělávání                                     | 0                     | 0                        |
| Další příjmy   | 0                     | 0                        |
| Školné - družina   | 179                   | 0,80                     |
|  |                       |                          |
|  |                       |                          |
|  |                       |                          |
| <b>Příjmové položky celkem:</b>                                  | <b>179</b>            | <b>0,80</b>              |
| Neinvestiční výdaje  | 2813                  | 12,61                    |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2017                        | 2 714                 | 12,17                    |
| <b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace</b> |                       | <b>0,44</b>              |

Přepočten počet strávníků  
v tis. Kč

746,000

Školní jídelna

| Nákladové položky                             | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|---|----------------|-------------------|
| Potraviny                                     | 3 160          | 4,24              |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky | 20             | 0,03              |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM      | 0              | 0,00              |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč               | 18             | 0,02              |
| Nákup materiálu j.n.                          | 121            | 0,16              |
| Voda - vodné                                  | 44             | 0,06              |
| Teplo   | 260            | 0,35              |
| Elektrická energie                            | 256            | 0,34              |
| Plyn  | 4              | 0,01              |
| Služby pošt                                   | 0              | 0,00              |
| Služby telekomunikací a internet              | 4              | 0,01              |
| Poplatky peněžních ústavů                     | 1              | 0,00              |
| Zpracování mezd a účetnictví                  | 20             | 0,03              |
| Stočné - srážková voda                        | 43             | 0,06              |
| Nákup služeb j.n.                             | 78             | 0,10              |
| Pojištění majetku                             | 0              | 0,00              |
| Vzdělávání a školení                          | 0              | 0,00              |
| Opravy a údržba                               | 217            | 0,29              |
| Náklady na reprezentaci                       | 0              | 0,00              |
| Odpisy  | 47             | 0,06              |
| Cestovné                                      | 1              | 0,00              |
| Prodané zboží (né cizí zdroje)                | 0              | 0,00              |
| Jiné ostatní náklady                          | 0              | 0,00              |
| Mzdové náklady                                | 1 903          | 2,55              |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění        | 633            | 0,85              |
| Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost      | 37             | 0,05              |
| Zákonné pojištění zaměstnanců                 | 8              | 0,01              |
| <b>Nákladové položky celkem:</b>              | <b>6 875</b>   | <b>9,22</b>       |

| <b>Příjmové položky</b>  | <b>Příjmy celkem</b> | <b>Příjem na 1 žáka</b> |
|--|----------------------|-------------------------|
| Úplata za školní stravování                                      | 3 160                | 4,24                    |
| Úplata za předškolní vzdělávání                                  | 0                    | 0                       |
| Úplata za zájmové vzdělávání                                     | 0                    | 0                       |
| Další příjmy   | 0                    | 0                       |
|  |                      |                         |
|  |                      |                         |
| <b>Příjmové položky celkem</b>                                   | <b>3 160</b>         | <b>4,24</b>             |
|  |                      |                         |
|  |                      |                         |
| Neinvestiční výdaje  | 3 715                | 4,98                    |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2017                        | 2 551                | 3,42                    |
| <b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace</b> |                      | <b>1,56</b>             |

**Komentář ředitele školy:**

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se zase lehce navýšila. Příjmovou složku školy zlepšují podpůrná opatření pro integrované žáky v rámci společného vzdělávání. V neinvestičních nákladech a výdajích není uvedeno nárůsty platů zaměstnanců, které byly poskytnuty v projektu zvyšování platů pracovníků v

## 23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení školy  | komentář  |
|---|---|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň                                 | Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky do dvou tříd. Skříně a skříňky do oddělení ŠD. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Od roku 2012 jednáme se zřizovatelem ohledně opravy střechy, která se měla opravovat v roce 2018, ale z technických důvodů se tak nestalo a akce je přesunuta na roky 2019-2020. |
| členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi  | Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. Museli jsme opět z jednoho oddělení školní družiny udělat třídu, protože jsme zřídili 4 druhé třídy. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme čtyři oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav.  |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny  | V pracovně chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 8 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením.   |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště  | Nově zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 7 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Hledáme další možnosti financování.   |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat. Bohužel rozpočet se nijak nezvětšil oproti minulému roku.  |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty  | Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod. a ty nakopírovat.  |



| Prostředí, prostory a vybavení školy                                     | komentář  |
|--|---|
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami                         | Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Učebny fyziky a chemie jsou vybaveny na velmi dobré úrovni.   |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Máme celkem 8 interaktivních tabulí. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety, které vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Tím se rychlost přenosu dat v síti velmi zvýšila a přístup k informacím je v každé třídě a kabinetě. Stále se snažíme rozšířit a vyladit připojení Wi-fi. Čtvrtým rokem funguje elektronická třídní kniha a prvním i elektronická žákovská knížka od 3. ročníku. |

### Komentář ředitele školy:

Stadion Mláď je stále více využíván. Snažíme se vyřešit Sítě za brankami, protože míče ohrožují ostatní sportovce na dráze.

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme případnou výměnu oken (20 let) a střechy. Na střechu je již zpracovaný projekt a měla by být osazena hliníkovým plechem. V roce 2018 se měla první polovina střechy opravit, ale bohužel k tomu nedošlo a akce se přesunula na roky 2019 a 2020. Chybí nám finanční prostředky na větší opravy nejen podlah ve škole.

Stále není opravena střecha na školní jídelně, protože na zpracovaný projekt sedlové střechy nejsou finanční prostředky. Vypadá to, že se opraví střecha v současné podobě. Bohužel dosluhuje i střecha na pavilonu dílen a tělocvičny a dle posouzení je potřeba ji vyměnit také. Okapy jsou prorezlé a protýká jimi voda.

V tomto školním roce jsme vyměnili židličky ve dvou třídách, skříňě a skříňky. Stále je potřeba vyměnit skříňě a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strávníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně jsme vyměnili myčku a smažící pánev. Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybaveni velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech. Podali jsme projekt na modernizaci učeben dílen, kuchyňky, jazykové učebny a učebny přírodovědných předmětů za 7 872 041,32 Kč, byl nám schválen, ale nebyli jsme vybráni k realizaci.

## 24. Výsledky inventarizace majetku

### 24.1 Inventarizovaný majetek

| Druh majetku   |   | Inventarizace ke dni 31.12.2017 | Celková hodnota k 31.12.2017 |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|
| Nehmotný investiční majetek                              | D | není                            | není                         |
| Hmotný investiční majetek                                | F | 2 634 967,72                    | 2 634 967,72                 |
| Stavby   | F | 34 199 011,90                   | 34 199 011,90                |
| Pozemky  | D | 83 199,00                       | 83 199,00                    |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč)  | D | 787 259,48                      | 787 259,48                   |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč) | D | 188 709,30                      | 188 709,30                   |
| Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč)                     | F | 4 887 672,06                    | 4 887 672,06                 |
| Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD                     | F | 20 630,60                       | 20 630,60                    |
| Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA                  | F | 1 801 523,44                    | 1 801 523,44                 |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč)      | F | 8 508 228,82                    | 8 508 228,82                 |
| Materiálové zásoby                                       | F | 23 668,81                       | 23 668,81                    |
| Potraviný  | F | 466 858,50                      | 466 858,50                   |
| Ceniny   | F | 32 775,00                       | 32 775,00                    |
| Pokladní hotovost  | F | 15 989,00                       | 15 989,00                    |

\* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

### 24.2 Závěry inventarizace

| inventarizace  | komentář   |
|--|--|
| Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně  | Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2017, doplňková provedena k 31.12.2017.                                     |
| Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo  | Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace. |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením | Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny   |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů   | Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny   |
| Datum inventarizace  | 31.12.2017   |
| <b>Komentář ředitele školy:</b>  |  |
| Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.  |  |